



## Výchovný program

### ŽIRAFKA

<b>Forma výchovy a vzdelávania</b>	<b>Celodenná</b>
<b>Výchovný jazyk</b>	<b>Slovenský</b>
<b>Druh školského zariadenia</b>	<b>SCVČ</b>
<b>Dátum prerokovania v rade školského zariadenia</b>	<b>05.09.2016</b>
<b>Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia</b>	<b>05.09.2016</b>
<b>Platnosť dokumentu</b>	<b>5.september 2017</b>
<b>Zriaďovateľ</b>	<b>JUVENTAS Žilina, n.o., Pivovarská 3 010 01 Žilina</b>

PaedDr. Ľudmila Chodelková

Schválil: Róbert Chodelka



## OBSAH

<b>1. Charakteristika Súkromného centra voľného času</b> .....	3
1.1 Základné údaje .....	3
1.2 Zaujmová činnosť SCVČ .....	3
1.3 Priestory a materiálno technické vybavenie SCVČ .....	5
1.4 Spolupráca SCVČ .....	5
1.5 Propagačná činnosť .....	5
<b>2. Ciele a poslanie výchovy</b> .....	6
<b>3. Kompetencie žiaka SCVČ</b> .....	7
3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu .....	8
3.2 Komunikačné kompetencie .....	8
3.3 Sociálne kompetencie .....	8
3.4 Pracovné kompetencie .....	8
3.5 Občianske kompetencie .....	9
3.6 Kultúrne kompetencie .....	9
<b>4. Tematické oblasti výchovy SCVČ</b> .....	9
4.1 Spoločenskovedná oblasť .....	10
4.2 Turisticko branná oblasť .....	11
4.3 Estetická a kultúrna oblasť .....	11
4.4 Telovýchovná a športová oblasť .....	11
4.5 Jazyková oblasť .....	12
<b>5. Výchovný plán SCVČ</b> .....	12
<b>6. Výchovné štandardy SCVČ</b> .....	20
6.1 Spoločenskovedná oblasť .....	20
6.2 Turisticko branná oblasť .....	21
6.3 Estetická a kultúrna oblasť .....	21
6.4 Telovýchovná a športová oblasť .....	22
6.5 Jazyková oblasť .....	22
<b>7. Výchovné osnovy SCVČ</b> .....	23
7.1 Spoločenskovedná oblasť .....	23
7.2 Turisticko branná oblasť .....	23
7.3 Estetická a kultúrna oblasť .....	24
7.4 Telovýchovná a športová oblasť .....	24
7.5 Jazyková oblasť .....	25
<b>8. Personálne zabezpečenie</b> .....	25
<b>9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove</b> .....	25
<b>10. Vnútny systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov</b> .....	26
<b>11. Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ</b> .....	27
<b>12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov</b> .....	27

Súkromné centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb vo voľnom čase.



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

---

Súkromné centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov, užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí.

Súkromné centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase, školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti, ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Súkromné centrum voľného času sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou a spravidla sa člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary.

## **1. Charakteristika súkromného centra voľného času**

### **1.1 Základné údaje**

Súkromné centrum voľného času Lombardiniho 26, Bytča je neziskovou organizáciou, kde zriaďovateľom je JUVENTAS Žilina, n.o., Jeho úlohou je poskytovať počas celého kalendárneho roka výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti a mladých ľudí a tak ponúknuť možnosť aktívneho trávenia voľného času.

### **1.2 Záujmová činnosť SCVČ**

Žiak sa dobrovoľným prihlásením za člena záujmového útvaru Súkromného centra voľného času (odovzdaním riadne vyplnenej prihlášky a uhradením členského poplatku) zaväzuje riadne dochádzať na záujmovú činnosť. Je povinný riadiť sa pokynmi pedagogického pracovníka, externého pracovníka a školským poriadkom. V záujme naplnením práva na kvalitne využitý voľný čas, Súkromné centrum zabezpečí svoju prevádzku, organizáciu života členov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v Súkromnom centre bol efektívne využitý z hľadiska neformálneho vzdelávania. Súkromné centrum voľného času sa podieľa na organizovaní rôznych foriem záujmovej činnosti :

- pravidelnej : v záujmových útvaroch a oddeleniach centra
- príležitostnej : formou podujatí, súťaží, lig, výletov alebo exkurzií,



- spontánnej : formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí,
- prázdninovej : formou táborov a podujatí,
- organizovanie voľnočasových aktivít na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum

### **Pravidelná záujmová činnosť:**

Pravidelná záujmová činnosť sa organizuje hlavne v popoludňajších hodinách počas celého týždňa a to v súlade s rozvrhom hodín a plánom činností. Tvorí ju jazyková činnosť, oblasť spoločenských vied, prírodovedných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, oblasť ekologickej výchovy, informatiky a stretnutia rodičov s deťmi.

**Príležitostná záujmová činnosť:** je organizovaná formou podujatí, súťaží, líg, alebo exkurzií v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu a akcie organizované s rodičmi a deťmi. Všetko sú akcie usporiadané v súlade s plánom práce a mesačným plánom.

**Spontánna záujmová činnosť:** Prebieha formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí a mládeže.

**Prázdninová činnosť :** Organizuje sa počas prázdnin formou táborov a rôznych podujatí podľa záujmov členov Súkromného centra voľného času.

### **Forma výchovy a vzdelávania je rozdelená:**

#### **a/ aktivity pravidelného charakteru:**

- krúžky
- kluby
- akcie

#### **b/ aktivity nepravidelného charakteru:**

- tábory – jarné, letné, prímestské a pobytové



- akcie a podujatia
- ligy
- krúžky
- kluby
- projekty
- medzinárodné výmeny
- dobrovoľníci

### **1.3 Priestory a materiálo technické vybavenie SCVČ**

Súkromné centrum voľného času má sídlo na Lombardiniho 26 v Bytči.

Tieto priestory sú vyhovujúce na činnosť záujmových útvarov. Okrem toho SCVČ má kanceláriu na Pivovarskej 3 v Žiline a taktiež na sídlisku Hájik v Žiline, kde má novovybudované a dostatočne priestrané priestory na záujmovú činnosť. Ďalším sídlom je priestor v budove Domu Techniky na ulici Vysokoškolákov. Elokované pracoviská SCVČ sú: Materiálo technické vybavenie je dopĺňované a modernizované v rámci podmienok SCVČ Hliník nad Váhom, Dostojevského Bytča, Jablonové, Dlhé Pole, Hurbanova 5 Bytča, Ulica mieru Bytča, Horný Kelčov, Predmier, Terchová, Hlboké nad Váhom a ďalších obciach. V pláne je stále modernizovanie a materiálo technické vybavovanie všetkých priestorov SCVČ.

### **1.4 Spolupráca SCVČ**

Súkromné centrum voľného času pri plnení cieľov svojej činnosti spolupracuje so zriaďovateľom, ŽSK, KŠU, so Základnými školami, s rodičmi a podnikateľskými subjektami.

### **1.5 Propagačná činnosť**

SCVČ má vlastnú webovú stránku [www.zirafa.sk](http://www.zirafa.sk), ktorá je pravidelne aktualizovaná a poskytuje všetky nové informácie a realizované aktivity. Okrem toho je verejnosť informovaná prostredníctvom nástieniek, letákov, miestnou televíziou a reklamou v miestnych novinách.



## 2. Ciele a poslanie výchovy

Cieľom činnosti súkromného centra voľného času (ďalej len SCVČ) je vytvoriť podmienky, priestory a možnosti na plnohodnotné trávenie voľného času pre deti aj dospelých, rozvíjanie ich talentov, pestovanie záujmov a celoživotné vzdelávanie.

SCVČ dáva možnosť získavať nové zručnosti, skúsenosti a vzdelanie v rôznych sférach, zdokonaľovať sa v športe, či aktívne oddychovať.

Poslaním SCVČ je rozvíjať a kultivovať osobnosť človeka, učiť sa a pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

SCVČ ponúka čo najširší výber aktivít, aby si každý, dieťa či dospelý, mohol vybrať a zapojiť sa do akejkolvek činnosti. Takto chce bojovať proti pasivite, nude a jej následkom.

Ciele a hlavné úlohy sú rozpracované v pláne práce Súkromného centra voľného času na školský rok nasledovne:

- Klásť dôraz na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi.
- Vytvárať predpoklady pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže.
- Poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou na školách a v školských zariadeniach, občianskym združeniam, ktoré pracujú s deťmi a mládežou a taktiež ďalším fyzickým a právnickým osobám, ktoré o takúto pomoc požiadajú
- Vytvárať podmienky, zabezpečovať a organizovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, športovú a rekreačnú činnosť počas celého kalendárneho roka.
- Vytvárať podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností.



- Organizovať podľa potrieb detí športové, kultúrne a iné súťaže.
- Zhromažďovať základné informácie v oblasti voľno časových aktivít a poskytovať ich celej členskej základni SCVČ.
- Venovať pozornosť talentovaným deťom a mládeži a taktiež hendikepovaným deťom a mládeži.
- Venovať pozornosť mamičkám s deťmi a vyplniť ich čas činnosťou, ktorá ich obohatí počas materskej dovolenky
- Podnecovať púťavou a zaujímavou formou dopyt detí a mládeže po voľno časových aktivitách.
- V príležitostnej záujmovej činnosti sa zameriavať na podujatia, ktoré sa dajú organizovať v priestoroch SCVČ, alebo spolupracovať s inými subjektmi pracujúcimi s deťmi a mládežou a taktiež využívať sponzorskú pomoc.
- Dôsledne zabezpečovať, spracovávať a archivovať dokumentáciu SCVČ podľa platných nariadení vlády a platnej legislatívy

### **3. Kompetencie žiaka súkromného centra voľného času**

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak, alebo iná osoba si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka alebo inej osoby v SCVČ.

Žiak, alebo iná osoba SCVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúce jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho dochádzky do SCVČ.

Súkromné centrum voľného času Lombardiniho 26, Bytča je školské zariadenie, ktorého poslaním je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu **záujmovú činnosť** detí a mládeže v oblasti



pravidelnej (krúžkovej činnosti). SCVČ vykonávaná nasledujúcu výchovno-vzdelávaciu činnosť: Jazykovú, spoločensko-vednú, prírodných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, v oblasti ekologickej výchovy, informatiky a činnosť rodičov s deťmi. Okrem toho sa SCVČ podieľa na **príležitostnej záujmovej činnosti**, ktorá je realizovaná v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, činnosti rodičov s deťmi a v iných oblastiach.

### **3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu**

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie
- zdokonaľuje sa v zručnostiach a schopnostiach

### **3.2 Komunikačné kompetencie**

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

### **3.3 Sociálne kompetencie**

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- dokáže efektívne spolupracovať v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

### **3.4 Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť





- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

### **3.5 Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v SCVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### **3.6 Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v SCVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

## **4. Tematické oblasti výchovy SCVČ**

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v SCVČ v týchto výchovných oblastiach:

- **Spoločenských vied**
- **Turistických a branných športov**
- **Kultúry a umenia**
- **Telovýchovy a športu**
- **Jazykov**



Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v oddeleniach a záujmových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

## **4.1 Spoločenskovedná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- rozvíjať zvyšovanie jazykovej kultúry prostredníctvom poznávania zvukových prostriedkov
- rozvíjať zákonitosti tvorenia slov
- rozvíjať obohacovanie slovnej zásoby
- rozvíjať štýlové rozvrstvenie slovnej zásoby
- rozvíjať komunikatívne funkcie členov
- rozvíjať vedomosti členov



## **4.2. Turistická a branná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

## **4.3. Estetická a kultúrna oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote
- rozvíjať a kultivovať osobnosť
- vyjadrovať svoje postoje prostredníctvom umenia

## **4.4. Telovýchovná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť význam asertívneho správania v športe
- vedieť povedať svoj názor, vypočuť si názor iných a prijímať spätnú väzbu
- posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť, vytrvalosť a tendenciu dokončiť činnosť



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

- zvládať stres, trému a krízové situácie
- preukázať pohybovú gramotnosť v rôznych športových odvetviach

## 4.5. Jazyková oblasť

- rozvíjať schopnosť komunikovať rôznymi dostupnými formami
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- rozvíjať Konverzáciu v cudzom jazyku, reč symbolov a značiek.
- cibriť písomný prejav v cudzom jazyku,

## 5. Výchovný plán SCVČ

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
Bytča - Centrum	Katechéza sviatostí 1	56	<b>Spoločenské vedy</b>	56
Bytča - Centrum	Katechéza sviatostí 2	60		60
Bytča - Centrum	Katechéza sviatostí 3	64		64
Bytča - Centrum	Katechéza sviatostí 4	62		62
Bytča - Centrum	Katechéza sviatostí 5	56		56
Hájik Žirafa	Mamičky s deťmi - Hájik	61		61
Hájik Žirafa	Miniškôlka Hájik, 2x doob, 9:30-11:30	112		112
Hájik Žirafa	Miniškôlka Hájik, 3x doobeda 9:30 - 11:30	186		186
Hájik Žirafa	Tanečný krúžok Malá Žirafka Hájik, 3-6 rokov	31		31
Hájik Žirafa	Tvorivé dielne	0		0
Pivovarská Baby Žirafa	Miniškôlka Pivovarska, 2x doobeda	116		116
Pivovarská Baby Žirafa	Miniškôlka Pivovarska, 3x doobeda 9:30 - 11:30	182		182

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Bytča - Centrum	Turisticko-plavecký Bytča	68	<b>Turistika</b>	68

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
-----------	----------------	----------	-----------	-----------



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Bytča - Centrum	Folklórny - Bytča	56	<b>Kultúry a umenia</b>	56
Bytča - Centrum	Spevácky 1 - Bytča	56		56
Bytča - Centrum	Spevácky 2 - Bytča	0		0
HH Centrum	Cheerleaders	45		45
HH Centrum	HIP HOP (12r,+) - Z	91,5		91,5
HH Centrum	HIP HOP (12r+) - P	90		90
HH Centrum	Hip hop pre rodičov	90		90
HH Centrum	HIP HOP(6-11) - Hájik	61		61
HH Centrum	HIP HOP(6-11) - Pivovarská A pond, stred	60		60
HH Centrum	HIP HOP(6-11) - Pivovarská B ut, štvrť	0		0
Martico New Age Martin	Martico New Age - Hip-hop dance	62		62
Pega Fun	Pega fun - Dance	59		59
Pega Fun	Pega fun - K1	61		61
PK Martin	PK Martin - Dance Fit	42		42

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Americký futbal	Warriors Žilina	106,8	<b>Telovýchova a šport</b>	106,8
Bánová futbal	Bánová - Dorast	90		90
Bánová futbal	Bánová - Muži	90		90
Basketbal	Basketbal - JUNIORI	133,5		133,5
BOX ŽILINA	BOX ŽILINA	132		132
Boxerňa Žilina	Boxerňa Žilina - BOX	91,5		91,5
Boxerňa Žilina	Boxerňa Žilina - MMA	91,5		91,5
Boxerňa Žilina	Boxerňa Žilina - THAI BOX	90		90
Bytča - Centrum	Aerobik - Bytča	61		61
Bytča - Centrum	Posilňovňa I, - Bytča	56		56
Bytča - Centrum	Posilňovňa II, - Bytča	62		62
Bytča - Centrum	Športový fitness - Bytča	56		56
Bytča - Centrum	Thaj box 1 - Bytča	56		56
Bytča - Centrum	Thaj box 2 - Bytča	64		64
Bytča - Centrum	Thaj box 3 - Bytča	56		56
Bytča - Iné	Bowling Badminton Bytča	61		61
Bytčica futbal	Bytčica - futbalový Muži	135		135
Bytčica futbal	Bytčica -futbalový Dorast	91,5		91,5
Diamond gym	Crossfit - Diamond gym	61		61
Diamond gym	Krav Maga	61		61
Diamond gym	Thajský box A - Diamond gym	121		121



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Diamond gym	Thajský box B - Diamond gym	88	88
Diamond gym	Thajský box C - Diamond gym	60	60
Divina	Divina - futbal dorast	48	48
Divina	Divina - futbal dospelí	48	48
Divinka	Divinka - futbal	46,5	46,5
Dlhé Pole	Dlhé Pole - HK Tigri	62	62
Dlhé Pole	Dlhé Pole - Spevácky	56	56
Dolný Hričov	Dolný Hričov - futbal dorast	48	48
Dolný Hričov	Dolný Hričov - futbal muži	42	42
Dolný Hričov	Dolný Hričov - Hasičský	56	56
FHŽL Žilina Seniori	DANDY Group	35	35
FHŽL Žilina Seniori	EUROIMPEX	35	35
FHŽL Žilina Seniori	HBC Budatín	35	35
FHŽL Žilina Seniori	HBC RAJEC Red Wings	35	35
FHŽL Žilina Seniori	HBC Revolutions Žirafa	35	35
FHŽL Žilina Seniori	HBK Victory	35	35
FHŽL Žilina Seniori	MIKOMIX	35	35
FHŽL Žilina Seniori	TJ SOKOL Žirafa	35	35
Hlboké nad Váhom	Hlboké nad Váhom - futbalový	60	60
Hlboké nad Váhom	Hlboké nad Váhom - Hasičský	62	62
Hlboké nad Váhom	Hlboké nad Váhom - Hokejbal	64	64
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - muži futbalový	56	56
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - dorast futbalový	64	64
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - futbalový žiaci	62	62
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - Hasičský muži	62	62
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - Hasičský ženy	62	62
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - Hasičský žiaci	62	62
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - prípravka futbalový	60	60
Hôrky futbal	Hôrky muži	178	178
Hôrky futbal	Hôrky dorast	105	105
Horná Orava	Babín Hasičský	62	62
Horná Orava	Beňadovo - futbalový	62	62
Horná Orava	Beňadovo - Hasičský	62	62
Horná Orava	Krušetnica - futbalový	56	56
Horná Orava	Krušetnica - Športový	60	60



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Horná Orava	Suchá Hora - Hasičský	62	62
Horná Orava	Vasíľov - Hasičský muži	62	62
Horná Orava	Vasíľov - Hasičský ženy	62	62
Horný Kelčov	Horný Kelčov - Mladý poľovník	62	62
Hrabové - Bytča	Hrabové - Spevácky	62	62
Hrabové - Bytča	Hrabové -Hasičský	62	62
Hrabové - Bytča	Hrabové -Turisticko-plavecký	62	62
Jablonové	Jablonové - futbalový	56	56
Jazdecký krúžok	Koníky	124	124
Kamenná Poruba	Kamenná Poruba - dorast futbal	91,5	91,5
Kamenná Poruba	Kamenná Poruba - muži futbal	87	87
Kamenná Poruba	Kamenná Poruba - Hasičský muži	62	62
Kamenná Poruba	Kamenná Poruba - Hasičský ženy	56	56
Karate	Karate - Juniori	46,5	46,5
Karate	Karate - Seniori	42	42
Kotešová	Kotešová - futbalový dorast	87	87
Kotešová	Kotešová - futbalový muži	87	87
Krasňany	Krasňany - Folklórny súbor	56	56
Krasňany	Krasňany - Heligonkári	62	62
Krúžky šp, odd, - florbál	GRASSHOPPERS Juniori	0	0
Krúžky šp, odd, - florbál	GRASSHOPPERS Seniori	0	0
Kysuce	Klubina - Hasičský	62	62
Kysuce	Korňa - futbalový	56	56
Kysuce	Korňa - Hasičský muži	62	62
Kysuce	Korňa - Hasičský ženy	62	62
Kysuce	Lutiše - Hasičský	62	62
Kysuce	Radôstka - Hasičský	62	62
Kysuce	Raková - Hasičský	62	62
Kysuce	Stará Bystrica - Hasičský	62	62
Kysuce	Šaškov - Hasičský	62	62
Kysuce	Turzovka - futbalový 1	56	56
Kysuce	Turzovka - futbalový 2	56	56
Kysuce	Turzovka - Hasičský	62	62
Lietava	Lietava - Dorast futbalový	45	45
Lietava	Lietava - Muži futbalový	87	87
Lietavská Lúčka	Lietavská Lúčka - futbalový	87	87
LUKOSTRELECKÝ KLUB	Lukostrelecký klub	93	93
Maršová-Rašov futbal	Maršová-Rašov futbal muži	87	87



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

MFŽL Čadca SR	Animals	35	35
MFŽL Čadca SR	CA-Cargo	35	35
MFŽL Čadca SR	Dukesoft	35	35
MFŽL Čadca SR	FC 2 LITRE	35	35
MFŽL Čadca SR	FC DEBAKEL	35	35
MFŽL Čadca SR	FC Tango	35	35
MFŽL Čadca SR	FC Trafo Kudlov	35	35
MFŽL Čadca SR	JPE TTT Podzávoz	35	35
MFŽL Čadca SR	JUWE Bloky Čadca	35	35
MFŽL Čadca SR	Slovenský Orloj Stará Bystrica	35	35
MFŽL Čadca SR	SS LAZIO RAGAZZI	35	35
MFŽL Čadca SR	Vajdík Svrčinovec	35	35
MFŽL Žilina Sr, I,	BARSA	35	35
MFŽL Žilina Sr, I,	Deportivo Žilina A	35	35
MFŽL Žilina Sr, I,	DOXX ŽILINA	35	35
MFŽL Žilina Sr, I,	FC LOMI	35	35
MFŽL Žilina Sr, I,	Juventus Žilina	35	35
MFŽL Žilina Sr, I,	MPR ŽILINA	35	35
MFŽL Žilina Sr, I,	SAGI	35	35
MFŽL Žilina Sr, I,	SYNOTtip BÁNOVÁ	35	35
MFŽL Žilina Sr, II,	BAD BOYS B	35	35
MFŽL Žilina Sr, II,	Cys Paradigma Žilina	35	35
MFŽL Žilina Sr, II,	De Luxe	35	35
MFŽL Žilina Sr, II,	FC Terra Varna	35	35
MFŽL Žilina Sr, II,	NFC FLINSTONS PISTONS	35	35
MFŽL Žilina Sr, II,	PIZZERIA TEMPO	35	35
MFŽL Žilina Sr, II,	Profírol Team Žilina	35	35
MFŽL Žilina Sr, II,	Slovenský Orloj Stará Bystrica	35	35
MFŽL Žilina Sr, II,	THE RED DEVILS ŽILINA	35	35
MFŽL Žilina Sr, II,	TROJKÁRI 05 ŽILINA "A"	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	BANDA	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	CVČ STROM SOLINKY	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	EUNICA FUTSAL ŽILINA	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	FC SAMINECHCE	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	FC Solinky	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	FK Kastrol Team Žilina "A"	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	For fun	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	JALAPEÑOS	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	Malaga	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	Recreativo	35	35





# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

MFŽL Žilina Sr, III,	ŠOŠONI - Red Devils "B"	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	Sporting Solinky	35	35
MFŽL Žilina Sr, IV,	FC 4Jao	35	35
MFŽL Žilina Sr, IV,	FC ANANASI	35	35
MFŽL Žilina Sr, IV,	MLÁTIČKY	35	35
MFŽL Žilina Sr, IV,	OSC - MOMOTRAVEL	35	35
MFŽL Žilina Sr, IV,	PREDATORS A	35	35
MFŽL Žilina Sr, IV,	Rabid Rabbits	35	35
MFŽL Žilina Sr, IV,	Slepé náboje	35	35
MFŽL Žilina Sr, IV,	WU-Čince Crew-Trojkári "B"	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	AC Mailand	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	BANANA 2011 HÁJIK	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	FK DIVÉ SVINE	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	FK Kastrol Team Žilina "FX"	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	FSC Small Wood Žilina	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	Partizán Bukovina	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	PREDATORS B	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	ProFutsal Team	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	PUPKÁČI FUTSAL TEAM	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	RAMON Závodie-Hájik	35	35
MFŽL Žilina Sr, V,	Vikingovia z Deportiva "B"	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Animals	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Barsa B	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Bruins United - Sporting B	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Centrifuga FF-B	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Čmeliaci	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Desinkári	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Dlhé Pole	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	DYNAMO ŽILINA	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	FC Olympic	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	FC Solinky B	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	FC Terra Varna B	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	FC Vreca	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Grasshoppers Žilina - de Luxe B	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	H2O fone Žilina	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Juggernauti	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Kameňáci	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	MFK Hájik	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	ONE BLOOD	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Queretaro	35	35



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

MFŽL Žilina Sr, VI,	Real Tuti Boys	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	ROAD SK	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	Shredder Team	35	35
MFŽL Žilina Sr, VI,	TNV	35	35
Mikšová - Bytča	Mikšová - Spevácky	62	62
Mojš	Mojš - futbalový	70	70
MŠK Žilina	MŠK Muži B	87	87
MŠK Žilina	MŠK U17	87	87
MŠK Žilina	MŠK U19	90	90
Nededza	Nededza - futbalový	88,5	88,5
Nereus	Nereus plavci I,	91,5	91,5
Nereus	Nereus plavci II,	122	122
Predmier	Predmier - futbalový dorast	62	62
Predmier	Predmier - futbalový muži	56	56
Predmier	Predmier - Športový mládež	62	62
Predmier	Predmier - Turistický	62	62
Rosina	Rosina - futbal Dorast	132	132
Rosina	Rosina - futbal Muži	132	132
Rugby	Žilina Bears Rugby Club	64	64
Šermiarsky spolok CTDS	Lukostreľba	32	32
Šermiarsky spolok CTDS	Šerm	126	126
Stráňavy futbal	Stráňavy - Muži	135	135
Stráža futbal	Stráža - dorast futbal	90	90
Stráža futbal	Stráža - muži futbal	90	90
Súl'ov-Hradná	Súl'ov Hradná - futbalový	56	56
Súl'ov-Hradná	Súl'ov Hradná - Hasičský H	62	62
Súl'ov-Hradná	Súl'ov Hradná - Hasičský S	62	62
Teplička n/Váhom futbal	Teplička n/Váhom - A muži TNV	135	135
Teplička n/Váhom futbal	Teplička n/Váhom - B muži TNV	132	132
Teplička n/Váhom futbal	Teplička n/Váhom - dorast TNV	84	84
Terchová	Terchová - Dorast futbalový	87	87
Terchová	Terchová - Muži futbalový	87	87
Trnové	Trnové - futbalový	122	122
Trnové	Trnové - Hasičský	42	42
UFŽL Čadca Seniori	Dream Team	35	35
UFŽL Čadca Seniori	FBC Devils Čadca	35	35
UFŽL Čadca Seniori	FBC MORGANS	35	35



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

UFŽL Čadca Seniori	Fretky Martenz	35	35
UFŽL Čadca Seniori	IBK GYMO	35	35
UFŽL Čadca Seniori	POTHEADS	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC Bypass Púchov	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC KNM	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC MEDVEDE TEAM ZA	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC PB Puschkin	35	35
UFŽL Žilina Seniori	GLOBESY WIZARDS	35	35
UFŽL Žilina Seniori	KIA ENGINE Team	35	35
UFŽL Žilina Seniori	TUČNIACI	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Unihoc Žirafa	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Wild card	35	35
Veľké Rovné	Veľké Rovné - Dorast futbalový	90	90
Veľké Rovné	Veľké Rovné - Muži futbalový	90	90
Višňové	Višňové futbal - muži	90	90
Višňové	Višňové futbal dorast	91,5	91,5
Vodáci	Vodáci	96	96
VŽL Žilina	Gbeľany Športový klub	35	35
VŽL Žilina	Lazaret (Slunce seno a par facek)	35	35
VŽL Žilina	Mojšanskí piráti	35	35
VŽL Žilina	Proslim	35	35
VŽL Žilina	Púchofský Jingovci s Jangom	35	35
VŽL Žilina	Sitkári	35	35
VŽL Žilina	Šľachy Chucka Borisa	35	35
VŽL Žilina	Športové vtipy	35	35
VŽL Žilina	VO AC UNIZA	35	35
VŽL Žilina	Živá príroda	35	35
Work out	Work out A	64	64
Work out	Work out B	56	56

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
Hájik Žirafa	Angličtina pre mierne pokročilých	45	<b>Jazyky</b>	45
Pivovarska 18+ Žirafa	Angličtina pre mierne pokročilých	45		45
Pivovarská Baby Žirafa	Angličtina pre najmenších-mierne pokročilí	31		31
Pivovarská Baby Žirafa	Angličtina pre najmenších-začiatovníci	28		28



V SCVČ vykonávame nepravidelnú činnosť v objekte na Hájiku a na Pivovarskej 3, Žilina. Okrem toho využívame ihriská v rámci celej Žiliny a okolia.

## 6. Výchovné štandardy SCVČ

### 6.1 Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším a priateľom
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Konflikt, správanie ktoré konfliktu predchádza. Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia. Spolužitie bez násilia	Rozlišovanie kultúrneho a nekultúrneho správania
Správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré predchádza konfliktu	Riešenie konfliktov v skupine, kolektíve



## 6.2 Turisticko branná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry. Pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia. Naučiť sa vnímať životné prostredie ako celok
Čistota prírody bez odpadov	Naučiť sa chrániť životné prostredie priamo v teréne
Život pod vodou, jeho krásy, tajomstvá a scenéria	Naučiť sa starostlivosti o vodné prostredie a živočíšne druhy
Potulky prírodou, pozorovanie krás prírody	Naučiť sa vnímať prírodu ako celok
Poznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok	Spoznať kultúrne a prírodné bohatstvo vytvorené ľuďmi a prírodou
Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Spoznávať územie Slovenska, ale aj susedných štátov, históriu, kultúru, správanie. Komunikovať a získavať nové poznatky
Spoznávanie histórie hradov a zámkov	Spoznávať históriu hradov a zámkov priamo v centre historickej pamiatky

## 6.3 Estetická a kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie, netradičné výtvarné techniky	Prejavovať výtvarné cítenie, pozitívny vzťah k umeniu a kráse
Práca s tvárnou hmotou	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Hudba a tanec	Naučiť sa rozvíjať svoje danosti a talent v oblasti hudby a tanca. Stotožniť sa s novými technikami a pohybovými praktikami.
Záujmový útvar a kultúrne vystúpenia	Rozvíjať tvorivosť a talent, realizovať dobré nápady a dokázať ich ukázať aj na verejnosti
Manuálne zručnosti a danosti	Rozvíjať manuálne zručnosti a nové techniky v práci s prírodným materiálom. Podporovať kreativnosť, estetickosť, vlastný prejav a pohľad na umenie.



## 6.4 Telovýchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar: florbal, futsal, hokejbal, basketbal, volejbal	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Vedieť sa prispôsobiť kolektívu a spoluhráčom, tímové myslenie. Súťažiť a stotožniť sa s myšlienkou fair play.
Záujmový útvar: karate	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Bojovať sám za seba a prejavovať svoju vlastnú osobnosť v snahe o víťazstvo
Relaxačné cvičenia, skupinové hry, otužovanie, podpora zdravého životného štýlu	Naučiť sa pomenovať a pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia. Naučiť sa zdravo žiť a stravovať
Nikotín, fajčenie, drogy, alkohol a zdravie, civilizačné choroby a nástrahy nezdravého životného štýlu	Vedieť rozlíšiť problém nezdravého a zdravého životného štýlu. Rozlišovať nástrahy života (drogy, alkohol, nikotín). Vplyv na zdravie a vývoj človeka

## 6.5 Jazyková oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Osvojovanie schopnosti ústneho vyjadrovania priameho a sprostredkovaného v cudzom jazyku	Otvorenosť k získavaniu nových poznatkov a informácií v cudzom jazyku
Riešenie štandardných životných a pracovných situácií Rozvíjanie vedomostí a schopností. Vzťah medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v cudzom jazyku.	Komunikatívnosť a prejav v cudzom jazyku
Vyhľadávanie a používanie vhodných jazykových a výrazových prostriedkov	Praktické riešenie a orientácia v cudzom jazyku



## 7. Výchovné osnovy SCVČ

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovných programov. Vymedzujú výchovno- vzdelávacie ciele, obsah a rozsah oblastí výchovy podľa výchovného plánu.

### 7.1 Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy
Prejavovať úctu k rodičom starším ľuďom a priateľom . Učiť sa tolerancii	Rozprávať o domove a priateľoch, tolerancii a vzájomnej úcte	Film, individuálny prístup prejavovanie pocitov hraním. Porovnávanie konania ľudí
Pochopiť právo dieťaťa a ľudí v spoločnosti	Učiť čo sú práva a čo povinnosti. Dodržiavanie pravidiel a zákonov, vysvetliť pojmy, ktoré s tým súvisia.	Prednášky, filmy, hovorené slovo
Rešpektovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Slušné správanie, predchádzanie konfliktov, vulgárneho vyjadrovania sa. Priateľskosť spolužitia, vzájomná úcta a rešpekt	Individuálny prístup  Tréning Motivačné hry Vysvetľovanie
Riešiť konflikt	Riešiť konfliktové situácie tak, aby sa zistila príčina konfliktu a predišlo sa konfliktovým situáciám	Rozprávanie, vysvetľovanie, hry, súťaže

### 7.2 Turisticko branná oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť pozorovať prírodu a jej fungovanie	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode	Ekologické hry, individuálne, pozorovanie, vysvetlenie
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Šetrenie vody, čistota životného prostredia, šetrenie energiami	Pozorovanie, vysvetlenie, upratovanie, čistenie, zber odpadu, kolektívna práca
Pozorovať život pod vodou	Odhaľovať tajomstvá a scenériu vodného prostredia,	Pozorovanie, ukážky filmy, vysvetľovanie
Spoznávať kultúrne a prírodné pamiatky	Spoznávanie nových kultúrnych a prírodných bohatstiev vytvorených ľuďmi a prírodou	Exkurzie, prechádzky
Spoznávať územie Slovenska	Spoznávanie územia Slovenska a	Exkurzie, prechádzky



	susedných krajín	
Spoznávať históriu hradov a zámkov	Spoznávanie histórie, život ktorý žili ľudia v dávnej minulosti	Exkurzie, prechádzky

## 7.3 Estetická a kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Naučiť sa používať netradičné výtvarné techniky a získať pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu	Praktická skúsenosť s výtvarným umením, zdokonaľovanie praktických zručností, rozvíjanie vlastného talentu	Výtvarná práca, pozorovanie, ukážky, súťaž, výstava prác
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo, nácvik programov	Ukážka, praktické činnosti, návšteva kultúrneho podujatia, súťaženie, motivácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Nové techniky, kreativnosť, estetičnosť, práca s prírodným materiálom, realizovať vlastný pohľad na umenie	Motivácia, individuálny prístup, výstava prác, súťaže, povzbudenie

## 7.4 Telovýchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	florbal, futsal, hokejbal, basketbal volejbal	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Karate, záujmový útvar	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie pohybu, naučiť sa pochopiť zmysel zdravého životného štýlu	Beseda, diskusia, odborná prednáška, vysvetlenie, individuálny prístup, súťaže
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, alkohol, drogy a zdravie. Škodlivosť nezdravého životného štýlu	Besedy, prednášky, príklady, film, odborné semináre, diskusie s odborníkom, realita života, osobné zážitky a spovede





## 7.5 Jazyková oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie Komunikovať a sprostredkovať Informácie v cudzom jazyku	Práca s informačnými zdrojmi, Rozprávanie, počúvanie textov, preklady	Prezentácia Rozprávanie, počúvanie
Rozvíjať získané poznatky v cudzom jazyku	Slovná zásoba, hry, role plays	Individuálny prístup

## 8. Personálne zabezpečenie SCVČ

Činnosť SCVČ zabezpečuje 6 pedagogických zamestnancov na pracovný pomer, 2 prevádzkových zamestnancov. Realizáciu pravidelnej záujmovej činnosti pomáhajú zabezpečovať externí vedúci záujmových útvarov, rozhodcovia a časomerači. Počas letných táborov využívame pomoc mládežníckych dobrovoľníkov.

## 9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

SCVČ pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb prihliada na základné fyziologické potreby detí a mládeže, vytvára podmienky na ich zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologických javov. Všetkým zamestnancom a členom zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia, poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, pričom vychádza z platných právnych noriem.

SCVČ vedie evidenciu úrazov detí a mládeže a odosiela záznam o úraze príslušným orgánom.

Všetky priestory SCVČ sú z hľadiska bezpečnosti pravidelne kontrolované bezpečnostným technikom a priebežne zamestnancami SCVČ. Možno konštatovať, že všetky priestory, ktoré



SCVČ používa na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú zdravé, bezpečné a spĺňajú hygienické normy. Pravidelne sa upratujú, dezinfikujú a raz ročne je uskutočňovaná deratizácia. V budovách, v ktorých sa realizujú činnosti záujmových útvarov SCVČ je zakázané fajčiť, požívať alkoholické nápoje a ďalšie zdraviu škodlivé látky. V objektoch sú označené únikové východy, budovy sú vybavené lekárničkami a hasiacimi prístrojmi.

Z hľadiska psychosociálnych podmienok je v SCVČ vytváraná zdravá sociálna klíma s prvkami partnerstva, ktoré prispieva k napĺňaniu potrieb detí a mládeže. Členovia sú chránení pred prípadným násilím, šikanovaním a inými sociálno-patologickými javmi. Pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sú všetci zamestnanci povinní dodržiavať Zákonník práce, Pracovný poriadok SCVČ, právne predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia a požiarnej ochrany a ďalšie záväzné predpisy.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v školskom poriadku SCVČ III.časti.

## **10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov**

Hodnotenie sa považuje za akt objektívnej spätnej väzby, motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebaobrazu žiaka. Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, žiakov v SCVČ je poskytnúť dieťaťu, žiakovi a zákonnému zástupcovi spätnú väzbou o tom, ako dieťa, žiak zvládol výchovno-vzdelávací proces. Poukázať na rezervy a nedostatky a hľadať možnosti ich odstránenia.

Na hodnotenie výchovných výsledkov detí a žiakov sa využívajú metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,
- b) písomné hodnotenie vo forme osvedčenia,
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

Cieľom tohto hodnotenia je:

- a) poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní,
- b) naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,
- c) motivovať dieťa, žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie dieťaťa, žiaka,
- d) povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.



## **11. Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ**

Kontrolná činnosť sa riadi podľa vypracovaného plánu kontrolnej činnosti zameraný na kontrolu:

- výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogickej dokumentácie,
- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov SCVČ,
- stavu členov v záujmových útvaroch,
- výberu príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť záujmového útvaru,
- pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby projektov, zapájania sa do súťaží a pod.

Systém hodnotenia je nutný pre korekciu stanovenej stratégie pri plnení dlhodobých a krátkodobých cieľov a ďalšieho plánovania. Vnútny systém kontroly a hodnotenia SCVČ umožňuje úpravu obsahu poskytovaného záujmového vzdelávania.

Prostredníctvom hodnotenia SCVČ zisťuje, či jednotlivé formy záujmového vzdelávania zodpovedajú ich potrebám, požiadavkám a prániam. .

## **12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických**

### **zamestnancov**

SCVČ podporuje zapojenie pedagógov do rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, DP MPC Žilina, IUVENTA).

Pedagogickí zamestnanci majú právo, ale aj povinnosť starať sa o svoj profesijný rozvoj ako proces prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.