



## Výchovný program

### ŽIRAFA

<b>Forma výchovy a vzdelávania</b>	<b>Celodenná</b>
<b>Výchovný jazyk</b>	<b>Slovenský</b>
<b>Druh školského zariadenia</b>	<b>SCVČ</b>
<b>Dátum prerokovania v rade školského zariadenia</b>	<b>05.09.2018</b>
<b>Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia</b>	<b>05.09.2018</b>
<b>Platnosť dokumentu</b>	<b>5.september 2018</b>
<b>Zriaďovateľ</b>	<b>JUVENTAS Žilina, n.o., Pivovarská 3 010 01 Žilina</b>

**PaedDr. Ľudmila Chodelková**

**Schválil: Róbert Chodelka**



## OBSAH

<b>1. Charakteristika Súkromného centra voľného času .....</b>	<b>3</b>
1.1 Základné údaje .....	3
1.2 Zaujmová činnosť SCVČ .....	3
1.3 Priestory a materiálno technické vybavenie SCVČ .....	5
1.4 Spolupráca SCVČ .....	5
1.5 Propagačná činnosť .....	5
<b>2. Ciele a poslanie výchovy .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Kompetencie žiaka SCVČ .....</b>	<b>7</b>
3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu .....	8
3.2 Komunikačné kompetencie .....	8
3.3 Sociálne kompetencie .....	8
3.4 Pracovné kompetencie .....	8
3.5 Občianske kompetencie .....	9
3.6 Kultúrne kompetencie .....	9
<b>4. Tematické oblasti výchovy SCVČ .....</b>	<b>9</b>
4.1 Spoločenskovedná oblasť .....	10
4.2 Turisticko branná oblasť .....	11
4.3 Estetická a kultúrna oblasť .....	11
4.4 Telovýchovná a športová oblasť .....	11
4.5 Jazyková oblasť .....	12
<b>5. Výchovný plán SCVČ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. Výchovné štandardy SCVČ .....</b>	<b>20</b>
6.1 Spoločenskovedná oblasť .....	20
6.2 Turisticko branná oblasť .....	21
6.3 Estetická a kultúrna oblasť .....	21
6.4 Telovýchovná a športová oblasť .....	22
6.5 Jazyková oblasť .....	22
<b>7. Výchovné osnovy SCVČ .....</b>	<b>23</b>
7.1 Spoločenskovedná oblasť .....	23
7.2 Turisticko branná oblasť .....	23
7.3 Estetická a kultúrna oblasť .....	24
7.4 Telovýchovná a športová oblasť .....	24
7.5 Jazyková oblasť .....	25
<b>8. Personálne zabezpečenie .....</b>	<b>25</b>
<b>9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove .....</b>	<b>25</b>
<b>10. Vnútorň systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov .....</b>	<b>26</b>
<b>11. Vnútorň systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ .....</b>	<b>27</b>
<b>12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov .....</b>	<b>27</b>



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

---

Súkromné centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb vo voľnom čase.

Súkromné centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov, užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí.

Súkromné centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase, školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti, ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Súkromné centrum voľného času sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou a spravidla sa člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary.

## **1. Charakteristika súkromného centra voľného času**

### **1.1 Základné údaje**

Súkromné centrum voľného času Lombardiniho 26, Bytča je neziskovou organizáciou, kde zriaďovateľom je JUVENTAS Žilina, n. o., Jeho úlohou je poskytovať počas celého kalendárneho roka výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti a mladých ľudí a tak ponúknuť možnosť aktívneho trávenia voľného času.

### **1.2 Záujmová činnosť SCVČ**

Žiak sa dobrovoľným prihlásením za člena záujmového útvaru Súkromného centra voľného času (odovzdaním riadne vyplnenej prihlášky a uhradením členského poplatku) zaväzuje riadne dochádzať na záujmovú činnosť. Je povinný riadiť sa pokynmi pedagogického pracovníka, externého pracovníka a školským poriadkom. V záujme naplnenia práva na kvalitne využitý voľný čas, Súkromné centrum zabezpečí svoju prevádzku, organizáciu života členov



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

---

a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v Súkromnom centre bol efektívne využitý z hľadiska neformálneho vzdelávania. Súkromné centrum voľného času sa podieľa na organizovaní rôznych foriem záujmovej činnosti :

- pravidelnej : v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,
- príležitostnej : formou podujatí, súťaží, líg, výletov alebo exkurzií,
- spontánnej : formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí,
- prázdninovej : formou táborov a podujatí,
- organizovanie voľnočasových aktivít na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

## **Pravidelná záujmová činnosť:**

Pravidelná záujmová činnosť sa organizuje hlavne v popoludňajších hodinách počas celého týždňa a to v súlade s rozvrhom hodín a plánom činností. Tvorí ju jazyková činnosť, oblasť spoločenských vied, prírodovedných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, oblasť ekologickej výchovy, informatiky a stretnutia rodičov s deťmi.

**Príležitostná záujmová činnosť:** je organizovaná formou podujatí, súťaží, líg, alebo exkurzií v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu a akcie organizované s rodičmi a deťmi. Všetko sú akcie usporiadané v súlade s plánom práce a mesačným plánom.

**Spontánna záujmová činnosť:** Prebieha formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí a mládeže.

**Prázdninová činnosť :** Organizuje sa počas prázdnin formou táborov a rôznych podujatí podľa záujmov členov Súkromného centra voľného času.

**Forma výchovy a vzdelávania je rozdelená:**



## **a/ aktivity pravidelného charakteru:**

- krúžky
- kluby
- akcie

## **b/ aktivity nepravidelného charakteru:**

- tábory – jarné, letné, prímestské a pobytové
- akcie a podujatia
- ligy
- krúžky
- kluby
- projekty
- medzinárodné výmeny
- dobrovoľníci

## **1.3 Priestory a materiálo technické vybavenie SCVČ**

Súkromné centrum voľného času má sídlo na Lombardiniho 26 v Bytči.

Tieto priestory sú vyhovujúce na činnosť záujmových útvarov. Okrem toho SCVČ má kanceláriu na Pivovarskej 3 v Žiline a taktiež na sídlisku Hájik v Žiline, kde má novovybudované a dostatočne priestrané priestory na záujmovú činnosť.

Materiálo technické vybavenie je dopĺňované a modernizované v rámci podmienok SCVČ Hliník nad Váhom, Dostojevského Bytča, Jablonové, Dlhé Pole, Hurbanova 5 Bytča, Ulica mieru Bytča, Horný Kelčov, Predmier, Terchová, Hlboké nad Váhom a ďalších obciach. V pláne je stále modernizovanie a materiálo technické vybavovanie všetkých priestorov SCVČ.

## **1.4 Spolupráca SCVČ**

Súkromné centrum voľného času pri plnení cieľov svojej činnosti spolupracuje so zriaďovateľom, ŽSK, KŠU, so Základnými školami, s rodičmi a podnikateľskými subjektmi.



## 1.5 Propagačná činnosť

SCVČ má vlastnú webovú stránku [www.zirafa.sk](http://www.zirafa.sk), ktorá je pravidelne aktualizovaná a poskytuje všetky nové informácie a realizované aktivity. Okrem toho je verejnosť informovaná prostredníctvom nástieniek, letákov, miestnou televíziou a reklamou v miestnych novinách.

## 2. Ciele a poslanie výchovy

Cieľom činnosti súkromného centra voľného času (ďalej len SCVČ) je vytvoriť podmienky, priestory a možnosti na plnohodnotné trávenie voľného času pre deti aj dospelých, rozvíjanie ich talentov, pestovanie záujmov a celoživotné vzdelávanie.

SCVČ dáva možnosť získavať nové zručnosti, skúsenosti a vzdelanie v rôznych sférach, zdokonaľovať sa v športe, či aktívne oddychovať.

Poslaním SCVČ je rozvíjať a kultivovať osobnosť človeka, učiť sa a pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

SCVČ ponúka čo najširší výber aktivít, aby si každý, dieťa či dospelý, mohol vybrať a zapojiť sa do akejkoľvek činnosti. Takto chce bojovať proti pasivite, nude a jej následkom.

Ciele a hlavné úlohy sú rozpracované v pláne práce Súkromného centra voľného času na školský rok nasledovne:

- Klásť dôraz na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi.
- Vytvárať predpoklady pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže.
- Poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou na školách a v školských zariadeniach, občianskym združeniam, ktoré pracujú s deťmi a mládežou



a taktiež ďalších fyzickým a právnickým osobám, ktoré o takúto pomoc požiadajú

- Vytvárať podmienky, zabezpečovať a organizovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, športovú a rekreačnú činnosť počas celého kalendárneho roka.
- Vytvárať podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností.
- Organizovať podľa potrieb detí športové, kultúrne a iné súťaže.
- Zhromažďovať základné informácie v oblasti voľno časových aktivít a poskytovať ich celej členskej základni SCVČ.
- Venovať pozornosť talentovaným deťom a mládeži a taktiež hendikepovaným deťom a mládeži.
- Venovať pozornosť mamičkám s deťmi a vyplniť ich čas činnosťou, ktorá ich obohatí počas materskej dovolenky
- Podnecovať pútavou a zaujímavou formou dopyt detí a mládeže po voľno časových aktivitách.
- V príležitostnej záujmovej činnosti sa zameriavať na podujatia, ktoré sa dajú organizovať v priestoroch SCVČ, alebo spolupracovať s inými subjektmi pracujúcimi s deťmi a mládežou a taktiež využívať sponzorskú pomoc.
- Dôsledne zabezpečovať, spracovávať a archivovať dokumentáciu SCVČ podľa platných nariadení vlády a platnej legislatívy

### **3. Kompetencie žiaka súkromného centra voľného času**

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak, alebo iná osoba si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti. Kľúčové



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

---

kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka alebo inej osoby v SCVČ.

Žiak, alebo iná osoba SCVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúce jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho dochádzky do SCVČ.

Súkromné centrum voľného času Lombardiniho 26, Bytča je školské zariadenie, ktorého poslaním je zabezpečiť výchovno-vzdelávaciu **záujmovú činnosť** detí a mládeže v oblasti pravidelnej (krúžkovej činnosti). SCVČ vykonávaná nasledujúcu výchovno-vzdelávaciu činnosť: Jazykovú, spoločensko-vednú, prírodných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, v oblasti ekologickej výchovy, informatiky a činnosť rodičov s deťmi. Okrem toho sa SCVČ podieľa na **príležitostnej záujmovej činnosti**, ktorá je realizovaná v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, činnosti rodičov s deťmi a v iných oblastiach.

## 3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie
- zdokonaľuje sa v zručnostiach a schopnostiach

## 3.2 Komunikačné kompetencie

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor
- vypočúva si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

## 3.3 Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- dokáže efektívne spolupracovať v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením





- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

### **3.4 Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

### **3.5 Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v SCVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### **3.6 Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v SCVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

## **4. Tematické oblasti výchovy SCVČ**



Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v SCVČ v týchto výchovných oblastiach:

- **Spoločenských vied**
- **Turistických a branných športov**
- **Kultúry a umenia**
- **Telovýchovy a športu**
- **Jazykov**

Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v oddeleniach a záujmových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

## **4.1 Spoločenskovedná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvar
  - prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
  - prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
  - pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
  - posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
  - kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
  - vyjadrovať svoj názor
  - vedieť vypočuť opačný názor
  - využívať všetky dostupné formy komunikácie
  - vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
  - poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- rozvíjať zvyšovanie jazykovej kultúry prostredníctvom poznávania zvukových prostriedkov



- rozvíjať zákonitosti tvorenia slov
- rozvíjať obohacovanie slovnéj zásoby
- rozvíjať štýlové rozvrstvenie slovnéj zásoby
- rozvíjať komunikatívne funkcie členov
- rozvíjať vedomosti členov

## **4.2. Turistická a branná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

## **4.3. Estetická a kultúrna oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote
- rozvíjať a kultivovať osobnosť
- vyjadrovať svoje postoje prostredníctvom umenia

## **4.4. Telovýchovná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť význam asertívneho správania v športe
- vedieť povedať svoj názor ,vypočuť si názor iných a prijímať spätnú väzbu
- posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť, vytrvalosť a tendenciu dokončiť činnosť
- zvládať stres, trému a krízové situácie
- preukázať pohybovú gramotnosť v rôznych športových odvetviach

## 4.5. Jazyková oblasť

- rozvíjať schopnosť komunikovať rôznymi dostupnými formami
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- rozvíjať Konverzáciu v cudzom jazyku, reč symbolov a značiek.
- cibriť písomný prejav v cudzom jazyku,

## 5. Výchovný plán SCVČ

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
Hájik Žirafa	Mini škôlka Hájik, 2x doobeda, 9:30-11:30	156	<b>Spoločenské vedy</b>	156
Hájik Žirafa	Mini škôlka Hájik, 3x doobeda 9:30 - 11:30	234		234
Pivovarská Baby Žirafa	Mini škôlka Pivovarská, 2x doobeda	156		156
Pivovarská Baby Žirafa	Mini škôlka Pivovarská, 3x doobeda 9:30 - 11:30	234		234

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Hrabové - Bytča	Hrabové - Turisticko-plavecký	78	<b>Turistika</b>	78
Bytča	Turisticko-Plavecký Bytča	78		78
Predmier	Predmier – Turisticko-plavecký	78		78



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
Bytča	Spevácky 1 - Bytča	78	<b>Kultúry a umenia</b>	78
Bytča	Spevácky 2 - Bytča	80		80
Bytča	Spevácky 3 - Bytča	78		78
Americký futbal - roztliesavačky	Cheerleaders-warriors	117		117
Dlhé Pole	Dlhé Pole Spevácky	78		78
Hrabové Bytča	Hrabové - Spevácky	80		80
HH Centrum	HIP HOP (12r,+) - Z	156		156
HH Centrum	Tanečný krúžok Malá Žirafka Hájik	57,75		57,75
Krasňany	Krasňany - Folklórny súbor	39		39
Martico New Age Martin	Martico New Age - Hip-hop dance	58,50		58,50
Pega Fun	Pega fun - Dance	78		78
Pega Fun	Pega fun – Dance 2	78		78
Pega Fun	Pega fun - K1	39		39
PK Martin	PK Martin - Dance Fit	58,50		58,50
Saleziáni – DOMKA ZA	Agora Saleziáni	58,50		58,50
Saleziáni – DOMKA ZA	Divadelný - Saleziáni	58,50		58,50
Saleziáni – DOMKA ZA	Mediálny - Saleziáni	39		39
Saleziáni – DOMKA ZA	Prieskumníci – Saleziáni	58,50		58,50
Saleziáni – DOMKA ZA	SAP - Saleziáni	58,50		58,50
Saleziáni – DOMKA ZA	Smajlinky - Saleziáni	58,50		58,50
Saleziáni – DOMKA ZA	SOTO - Saleziáni	117	117	
Saleziáni – DOMKA ZA	Zážitkový krúžok st.Ch	58,50	58,50	

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Akadémia pohybu	Funkčné cvičenia	117		117
Americký futbal	Junior Warriors Žilina	117		117
Americký futbal	Senior Warriors Žilina	156		156
Bánová futbal	Bánová – futbal muži	117		117
Basketbal	Basketbal - KADETI	234		234
Basketbal	Basketbal - JUNIORI	117		117
Basketbal Žilina s.r.o.	Basketbal Žilina s.r.o.	284		284



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Basketbal BKM Žilina	Basketbal BKM Žilina	234	<b>Telovýchova</b>	234
Basketbal ŠŠK Budatín	Basketbal ŠŠK Budatín	234		234
Box Wolf Pride Gym	Box Wolf Pride Gym - MMA A	117		117
Box Wolf Pride Gym	Box Wolf Pride Gym - MMA B	117		117
Boxerňa Žilina	Boxerňa Žilina - BOX	117		117
Boxerňa Žilina	Boxerňa Žilina - THAI BOX	117		117
Bytča	Aerobik - Bytča	78		78
Bytča	Kung Fu	78		78
Bytča	Posilňovňa II, - Bytča	78		78
Bytča	Power joga	39		39
Bytča	Športovo – tvorivý krúžok Bytča	78		78
Bytča	Športový fitness - Bytča	78		78
Bytča	Thaj box 1 - Bytča	78		78
Bytča	Thaj box 2 - Bytča	78		78
Bytča	Thaj box 3 - Bytča	78		78
Bytčica futbal	Bytčica - futbalový Muži	117		117
Bytčica futbal	Bytčica -futbalový Dorast	117		117
Diamond gym	Crossfit - Diamond gym	39		39
Diamond gym	Krav Maga	39		39
Diamond gym	Thajský box A - Diamond gym	39		39
Diamond gym	Thajský box B - Diamond gym	39		39
Diamond gym	Thajský box C - Diamond gym	39		39
Divina	Divina - futbal dorast	58,50		58,50
Divina	Divina - futbal muži	58,50		58,50
Divinka	Divinka - futbal	58,50		58,50
Dlhé Pole	Dlhé Pole - futbal	58,50		58,50
Dolný Hričov	Dolný Hričov - futbal dorast	58,50		58,50
Dolný Hričov	Dolný Hričov - Hasičský	81		81
FHŽL Žilina Seniori I.	ALL-INN Budatín	35		35
FHŽL Žilina Seniori I.	Blackhawks	35		35
FHŽL Žilina Seniori I.	DANDY Group	35		35
FHŽL Žilina Seniori I.	EUROIMPEX	35		35
FHŽL Žilina Seniori I.	HBC RAJEC Red Wings	35		35
FHŽL Žilina Seniori I.	HBC Revolutions	35	35	
FHŽL Žilina Seniori I.	HBK Victory	35	35	
FHŽL Žilina Seniori I.	KNM Predators	35	35	
FHŽL Žilina Seniori I.	Pepek Team	35	35	
FHŽL Žilina Seniori I.	Pirates Trenčín	35	35	
FHŽL Žilina Seniori I.	SALORA ŽILINA	35	35	
FHŽL Žilina Seniori I.	Scorpions	35	35	



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

FHŽL Žilina Seniori I.	TJ SOKOL Žirafa	35	35
FHŽL Žilina Seniori I.	Warriors Hlboké	35	35
Hlboké nad Váhom	Hlboké nad Váhom - futbalový	78	78
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - muži futbalový	78	78
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - futbalový žiaci	117	117
Hliník nad Váhom – futbalový prípravka	Hliník n Váhom – futbalový prípravka	78	78
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - Hasičský muži	78	78
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - Hasičský ženy	78	78
Hliník nad Váhom - Bytča	Hliník n Váhom - Hasičský žiaci	78	78
Horná Orava	Babín Hasičský I.	78	78
Horná Orava	Babín Hasičský II.	78	78
Horná Orava	Beňadovo - futbalový	18	18
Horná Orava	Beňadovo - Hasičský	23	23
Horná Orava	Ťapešovo - Hasičský	78	78
Horná Orava	Vasíľov - Hasičský muži	78	78
Horná Orava	Vasíľov - Hasičský ženy	78	78
Horný Hričov futbal	Horný Hričov - dorast futbal	117	117
Horný Hričov futbal	Horný Hričov - muži futbal	117	117
Horný Kelčov	Horný Kelčov - Mladý poľovník	80	80
Hrabové - Bytča	Hrabové -Hasičský	78	78
Jazdecký krúžok	Koníky	156	156
JFŽL Čadca SR	CA-Cargo	35	35
JFŽL Čadca SR	Dukesoft	35	35
JFŽL Čadca SR	FC 2 LITRE	35	35
JFŽL Čadca SR	FC DEBAKEL	35	35
JFŽL Čadca SR	FC Tango	35	35
JFŽL Čadca SR	FC Trafo Kudlov	35	35
JFŽL Čadca SR	JPE TTT Podzávoz	35	35
JFŽL Čadca SR	JUWE Bloky Čadca	35	35
JFŽL Čadca SR	Slovenský Orloj Stará Bystrica	35	35
JFŽL Čadca SR	SS LAZIO RAGAZZI	35	35
JFŽL Žilina Sr,I,	Banda	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	Deportivo Žilina A	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	DOXX ŽILINA	35	35
JFŽL Žilina Sr,I,	Eunica futsal team	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	FC Terra Varna "A"	35	35



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

JFŽL Žilina Sr, I,	Juventus Lipino Žilina "A"	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	MPR ŽILINA "A"	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	NFC FLINSTIONS PISTONS	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	SYNOTtip BÁNOVÁ	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	All in	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	BAD BOYS "A"	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	Cys Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	FC Diebels	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	Jalapeños	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	PIZZERIA TEMPO - Juventus "B"	35	35
JFŽL Žilina Sr,IIIm	Šošoni	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	Sporting Solinky	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	TIPSPORT „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	TROJKÁRI 05 ŽILINA "A"	35	35
MFŽL Žilina Sr, III,	BARSA	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	Centrifuga	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	FC Manolo team Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	FK Saminechce	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	FK Kastrol team Žilina „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	JALAPEÑOS	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	Pupkáči Futsal team-MPR Žilina B	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	Rabid Rabbits	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	Recreativo – DOOX B	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	ROAD SK	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	WU-Čince Crew-Trojkári "B"	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	Bruins united „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	CVC Strom Solinky	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	Dynamo Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	FC Ananasi „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	FC Terra Varna "B"	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	FK DIVÉ SVINE	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	Juggernauti	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	PREDATORS	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	Slepé náboje	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	AC Mailand	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	Animals	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	Banana 2011 Hájik	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	FK Kastrol team Žilina „FX“	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	FSC Small Wood Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	H2O fone	35	35





# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

JFŽL Žilina Sr, V,	Mlátičky doxx B	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	ONE BLOOD	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	ProFutsal Team – Ananasi "B"	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	RAMON Závodie-Hájik	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	Uragán Korská	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	1.FC Rozsutec	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	ALL-INN Budatín FC	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Bruins United	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	APL Pagasa Lima	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Centrifuga "B"	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Čmeliaci	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Dream Team	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Drvič	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Dynamo Kotrčan	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Engime Team	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Enterradores	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	FC Manolo Team Žilina „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Friwald	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Gold Wings	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Malaga - Bruins "B"	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	MFK Hájik	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	MŠK YB COLLEGE CLUB	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Of Course futsal team	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Partizán Bukovina	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Queretaro	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Sparmal	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	TJ Tatran Bytčica	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Vlčince Vipers	35	35
Florbalový krúžok Čadca	Florbal DEVILS Čadca	58,50	58,50
Kamenná Poruba	Kamenná Poruba - futbal	117	117
Kamenná Poruba	Kamenná Poruba - Hasičský muži	78	78
Karate	Karate Juniori	258	258
Karate	Karate Seniori	258	258
KNM Atletika	KNM Atletika	58,50	58,50
Kotešová	Kotešová futbalový dorast	117	117
Kotešová	Kotešová futbalový muži	117	117
Krúžky šp.odd. florbal	GRASSHOPPERS Juniori	58,25	58,25
Krúžky šp.odd. florbal	GRASSHOPPERS Seniori	58,50	58,50
Krúžky šp.odd. florbal	KNM florbal dorast	78	78



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Kružky šp.odd. florbal	Tvrdošín florbal	58,50	58,50
Kysuce	Klubina Hasičský	80	80
Kysuce	Korňa Hasičský muži	78	78
Kysuce	Korňa Hasičský ženy	78	78
Kysuce	Radôstka Hasičský	78	78
Kysuce	Raková - Hasičský	78	78
Kysuce	Stará Bystrica - Hasičský	80	80
Kysuce	Staškov - Hasičský	78	78
Kysuce	Turzovka futbalový 1	78	78
Kysuce	Turzovka futbalový 2	78	78
Kysuce	Turzovka hasičský	78	78
Lietavská Lúčka	Lietavská Lúčka futbalový	117	117
Lodno	Lodno dorast futbal	58,50	58,50
Maršová Rašov	Maršová Rašov - dorast	58,50	58,50
Maršová Rašov	Maršová Rašov - muži	58,50	58,50
Mojš	Mojš - futbalový	58,50	58,50
MŠK Žilina	MŠK U17	58,50	58,50
MŠK Žilina	MŠK U19	58,50	58,50
MŠK Žilina Futsal	MŠK Žilina futsal – muži +U20	58,50	58,50
Nededza	Nededza - futbalový	117	117
Nereus	Nereus plavci	58,50	58,50
Nesluša futsal	Nesluša dorast futbal	58,50	58,50
Ochodnica futbal	Ochodnica dorast futbal	58,50	58,50
Orientačný beh	Orientačný beh	58,50	58,50
Predmier	Predmier - futbalový dorast	78	78
Predmier	Predmier - futbalový muži	78	78
Predmier	Predmier - Športový mládež	78	78
Raková futbal	Raková dorast futbal	51	51
Rosina	Rosina - futbal Dorast	117	117
Rosina	Rosina - futbal Muži	117	117
Rudina	Rudina dorast futbal	54	54
Rugby	Žilina Bears Rugby Club	39	39
SALEZIÁNI DOMKA	Futbal dorast	58,50	58,50
SALEZIÁNI DOMKA	Hokejbal U19	78	78
SALEZIÁNI DOMKA	Hokejbal Veteráni	78	78
SALEZIÁNI DOMA	Volejbalový krúžok	78	78
Strečno futbal	Strečno - dorast futbal	78	78
Strečno futbal	Strečno - muži futbal	92	92
Suchá Hora	Suchá Hora - hasičský	78	78
Súl'ov Hradná	Súl'ov Hradná futbalový	78	78



# Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Súľov Hradná	Súľov Hradná Hasičský H	78	78
Súľov Hradná	Súľov Hradná Hasičský S	78	78
Šermiarsky spolok CTDS	Lukostrel'ba	58,50	58,50
Šermiarsky spolok CTDS	Šerm	264	264
Teplička n/Váhom futbal	Teplička n/Váhom - A muži TNV	175,50	175,50
Teplička n/Váhom futbal	Teplička n/Váhom - B muži TNV	175,50	175,50
Trnové	Trnové - dorast futbal	58,50	58,50
Trnové	Trnové - Hasičský	58,50	51
UFŽL Čadca Seniori	Devils florbalová škola - juniori	35	35
UFŽL Čadca Seniori	FBC Devils Čadca	35	35
UFŽL Čadca Seniori	FBC Morgans	35	35
UFŽL Čadca Seniori	Hue Team	35	35
UFŽL Čadca Seniori	IBK GYMO	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Poheads	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Bombers	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC Bypass Púchov	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC FOFO	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Oravské Páľenky	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Pepek team	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Unihoc Žirafa	35	35
Veľké Rovné	Veľké Rovné - Dorast futbalový	117	117
Veľké Rovné	Veľké Rovné - Muži futbalový	117	117
Višňové	Višňové futbal - muži	117	117
Višňové	Višňové futbal dorast	117	117
Vodáci	Vodáci	117	117
Volejbal OZ	Volejbal OZ	78	78
VŽL Žilina	Gbeľany Športový klub	35	35
VŽL Žilina	Lazaret (Slunce seno a par facek)	35	35
VŽL Žilina	Mojšanskí piráti	35	35
VŽL Žilina	Mrachtani	35	35
VŽL Žilina	Sitkári	35	35
VŽL Žilina	Šľachy Chucka Borisa	35	35
VŽL Žilina	Športové vtipy	35	35
VŽL Žilina	Živá príroda	35	35
Work out	Work out	117	117



V SCVČ vykonávame nepravidelnú činnosť v objekte na Hájiku a na Pivovarskej 3, Žilina. Okrem toho využívame ihriská v rámci celej Žiliny a okolia.

## 6. Výchovné štandardy SCVČ

### 6.1 Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším a priateľom
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Konflikt, správanie ktoré konfliktu predchádza. Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia. Spolužitie bez násilia	Rozlišovanie kultúrneho a nekultúrneho správania
Správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré predchádza konfliktu	Riešenie konfliktov v skupine, kolektíve



## 6.2 Turisticko branná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry. Pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia. Naučiť sa vnímať životné prostredie ako celok
Čistota prírody bez odpadov	Naučiť sa chrániť životné prostredie priamo v teréne
Život pod vodou, jeho krásy, tajomstvá a scenéria	Naučiť sa starostlivosti o vodné prostredie a živočíšne druhy
Potulky prírodou, pozorovanie krás prírody	Naučiť sa vnímať prírodu ako celok
Poznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok	Spoznať kultúrne a prírodné bohatstvo vytvorené ľuďmi a prírodou
Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Spoznávať územie Slovenska, ale aj susedných štátov, históriu, kultúru, správanie. Komunikovať a získavať nové poznatky
Spoznávanie histórie hradov a zámkov	Spoznávať históriu hradov a zámkov priamo v centre historickej pamiatky

## 6.3 Estetická a kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie, netradičné výtvarné techniky	Prejavovať výtvarné cítenie, pozitívny vzťah k umeniu a kráse
Práca s tvárnou hmotou	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Hudba a tanec	Naučiť sa rozvíjať svoje danosti a talent v oblasti hudby a tanca. Stotožniť sa s novými technikami a pohybovými praktikami.
Záujmový útvar a kultúrne vystúpenia	Rozvíjať tvorivosť a talent, realizovať dobré nápady a dokázať ich ukázať aj na verejnosti
Manuálne zručnosti a danosti	Rozvíjať manuálne zručnosti a nové techniky v práci s prírodným materiálom. Podporovať kreativnosť, estetickosť, vlastný prejav a pohľad na umenie.



## 6.4 Telovýchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar: florbal, futsal, hokejbal, basketbal, volejbal	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Vedieť sa prispôsobiť kolektívu a spoluhráčom, tímové myslenie. Súťažiť a stotožniť sa s myšlienkou fair play.
Záujmový útvar: karate	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Bojovať sám za seba a prejavovať svoju vlastnú osobnosť v snahe o víťazstvo
Relaxačné cvičenia, skupinové hry, otužovanie, podpora zdravého životného štýlu	Naučiť sa pomenovať a pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia. Naučiť sa zdravo žiť a stravovať
Nikotín, fajčenie, drogy, alkohol a zdravie, civilizačné choroby a nástrahy nezdravého životného štýlu	Vedieť rozlíšiť problém nezdravého a zdravého životného štýlu. Rozlišovať nástrahy života (drogy, alkohol, nikotín). Vplyv na zdravie a vývoj človeka

## 6.5 Jazyková oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Osvojovanie schopnosti ústneho vyjadrovania priameho a sprostredkovaného v cudzom jazyku	Otvorenosť k získavaniu nových poznatkov a informácií v cudzom jazyku
Riešenie štandardných životných a pracovných situácií Rozvíjanie vedomostí a schopností. Vzťah medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v cudzom jazyku.	Komunikatívnosť a prejav v cudzom jazyku
Vyhľadávanie a používanie vhodných jazykových a výrazových prostriedkov	Praktické riešenie a orientácia v cudzom jazyku



## 7. Výchovné osnovy SCVČ

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovných programov. Vymedzujú výchovno- vzdelávacie ciele, obsah a rozsah oblastí výchovy podľa výchovného plánu.

### 7.1 Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy
Prejavovať úctu k rodičom starším ľuďom a priateľom . Učiť sa tolerancii	Rozprávať o domove a priateľoch, tolerancii a vzájomnej úcte	Film, individuálny prístup prejavovanie pocitov hraním. Porovnávanie konania ľudí
Pochopiť právo dieťaťa a ľudí v spoločnosti	Učiť čo sú práva a čo povinnosti. Dodržiavanie pravidiel a zákonov, vysvetliť pojmy, ktoré s tým súvisia.	Prednášky, filmy, hovorené slovo
Rešpektovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Slušné správanie, predchádzanie konfliktov, vulgárneho vyjadrovania sa. Priateľskosť spolužitia, vzájomná úcta a rešpekt	Individuálny prístup Tréning Motivačné hry Vysvetľovanie
Riešiť konflikt	Riešiť konfliktové situácie tak, aby sa zistila príčina konfliktu a predišlo sa konfliktovým situáciám	Rozprávanie, vysvetľovanie, hry, súťaže

### 7.2 Turisticko branná oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť pozorovať prírodu a jej fungovanie	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode	Ekologické hry, individuálne, pozorovanie, vysvetlenie
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Šetrenie vody, čistota životného prostredia, šetrenie energiami	Pozorovanie, vysvetlenie, upratovanie, čistenie, zber odpadu, kolektívna práca
Pozorovať život pod vodou	Odhaľovať tajomstvá a scenériu vodného prostredia,	Pozorovanie, ukážky filmy, vysvetľovanie
Spoznávať kultúrne a prírodné pamiatky	Spoznávanie nových kultúrnych a prírodných bohatstiev vytvorených ľuďmi a prírodou	Exkurzie, prechádzky
Spoznávať územie Slovenska	Spoznávanie územia Slovenska a	Exkurzie, prechádzky



	susedných krajín	
Spoznávať históriu hradov a zámkov	Spoznávanie histórie, život ktorý žili ľudia v dávnej minulosti	Exkurzie, prechádzky

### 7.3 Estetická a kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Naučiť sa používať netradičné výtvarné techniky a získať pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu	Praktická skúsenosť s výtvarným umením, zdokonaľovanie praktických zručností, rozvíjanie vlastného talentu	Výtvarná práca, pozorovanie, ukážky, súťaž, výstava prác
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo, nácvik programov	Ukážka, praktické činnosti, návšteva kultúrneho podujatia, súťaženie, motivácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Nové techniky, kreativnosť, estetickosť, práca s prírodným materiálom, realizovať vlastný pohľad na umenie	Motivácia, individuálny prístup, výstava prác, súťaže, povzbudenie

### 7.4 Telovýchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	florbal, futsal, hokejbal, basketbal volejbal	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Karate, záujmový útvar	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie pohybu, naučiť sa pochopiť zmysel zdravého životného štýlu	Beseda, diskusia, odborná prednáška, vysvetlenie, individuálny prístup, súťaže
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, alkohol, drogy a zdravie. Škodlivosť nezdravého životného štýlu	Besedy, prednášky, príklady, film, odborné semináre, diskusie s odborníkom, realita života, osobné zážitky a spovede





## 7.5 Jazyková oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie Komunikovať a sprostredkovať Informácie v cudzom jazyku	Práca s informačnými zdrojmi, Rozprávanie, počúvanie textov, preklady	Prezentácia Rozprávanie, počúvanie
Rozvíjať získané poznatky v cudzom jazyku	Slovná zásoba, hry, role plays	Individuálny prístup

## 8. Personálne zabezpečenie SCVČ

Činnosť SCVČ zabezpečujú 3 pedagogickí zamestnanci na pracovný pomer, 4 prevádzkoví zamestnanci. Realizáciu pravidelnej záujmovej činnosti pomáhajú zabezpečovať externí vedúci záujmových útvarov, rozhodcovia a časomerači. Počas letných táborov využívame pomoc mládežníckych dobrovoľníkov.

## 9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

SCVČ pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb prihliada na základné fyziologické potreby detí a mládeže, vytvára podmienky na ich zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologických javov. Všetkým zamestnancom a členom zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia, poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, pričom vychádza z platných právnych noriem.

SCVČ vedie evidenciu úrazov detí a mládeže a odosiela záznam o úraze príslušným orgánom.

Všetky priestory SCVČ sú z hľadiska bezpečnosti pravidelne kontrolované bezpečnostným technikom a priebežne zamestnancami SCVČ. Možno konštatovať, že všetky priestory, ktoré



SCVČ používa na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú zdravé, bezpečné a spĺňajú hygienické normy. Pravidelne sa upratujú, dezinfikujú a raz ročne je uskutočňovaná deratizácia. V budovách, v ktorých sa realizujú činnosti záujmových útvarov SCVČ je zakázané fajčiť, požívať alkoholické nápoje a ďalšie zdraviu škodlivé látky. V objektoch sú označené únikové východy, budovy sú vybavené lekárničkami a hasiacimi prístrojmi.

Z hľadiska psychosociálnych podmienok je v SCVČ vytváraná zdravá sociálna klíma s prvkami partnerstva, ktoré prispieva k napĺňaniu potrieb detí a mládeže. Členovia sú chránení pred prípadným násilím, šikanovaním a inými sociálno-patologickými javmi. Pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sú všetci zamestnanci povinní dodržiavať Zákonník práce, Pracovný poriadok SCVČ, právne predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia a požiarnej ochrany a ďalšie záväzné predpisy.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v školskom poriadku SCVČ III.časti.

## **10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov**

Hodnotenie sa považuje za akt objektívnej spätnej väzby, motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebaobrazu žiaka. Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, žiakov v SCVČ je poskytnúť dieťaťu, žiakovi a zákonnému zástupcovi spätnú väzbou o tom, ako dieťa, žiak zvládol výchovno-vzdelávací proces. Poukázať na rezervy a nedostatky a hľadať možnosti ich odstránenia.

Na hodnotenie výchovných výsledkov detí a žiakov sa využívajú metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,
- b) písomné hodnotenie vo forme osvedčenia,
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

Cieľom tohto hodnotenia je:

- a) poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní,
- b) naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,
- c) motivovať dieťa, žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie dieťaťa, žiaka,
- d) povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.



## **11. Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ**

Kontrolná činnosť sa riadi podľa vypracovaného plánu kontrolnej činnosti zameraný na kontrolu:

- výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogickej dokumentácie,
- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov SCVČ,
- stavu členov v záujmových útvaroch,
- výberu príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť záujmového útvaru,
- pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby projektov, zapájania sa do súťaží a pod.

Systém hodnotenia je nutný pre korekciu stanovenej stratégie pri plnení dlhodobých a krátkodobých cieľov a ďalšieho plánovania. Vnútny systém kontroly a hodnotenia SCVČ umožňuje úpravu obsahu poskytovaného záujmového vzdelávania.

Prostredníctvom hodnotenia SCVČ zisťuje, či jednotlivé formy záujmového vzdelávania zodpovedajú ich potrebám, požiadavkám a prániam. .

## **12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických**

### **zamestnancov**

SCVČ podporuje zapojenie pedagógov do rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, DP MPC Žilina, IUVENTA).

Pedagogickí zamestnanci majú právo, ale aj povinnosť starať sa o svoj profesijný rozvoj ako proces prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.