



Výchovný program

ŽIRAFA

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	SCVČ
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	05.09.2019
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	05.09.2019
Platnosť dokumentu	5.september 2019
Zriaďovateľ	JUVENTAS Žilina, n.o., Pivovarská 3 010 01 Žilina

PaedDr. Ľudmila Chodelková

Schválil: Róbert Chodelka



OBSAH

1. Charakteristika Súkromného centra voľného času	3
1.1 Základné údaje	3
1.2 Zaujmová činnosť SCVČ	3
1.3 Priestory a materiálno technické vybavenie SCVČ	5
1.4 Spolupráca SCVČ	5
1.5 Propagačná činnosť	5
2. Ciele a poslanie výchovy	6
3. Kompetencie žiaka SCVČ	7
3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	8
3.2 Komunikačné kompetencie	8
3.3 Sociálne kompetencie	8
3.4 Pracovné kompetencie	8
3.5 Občianske kompetencie	9
3.6 Kultúrne kompetencie	9
4. Tematické oblasti výchovy SCVČ	9
4.1 Spoločenskovedná oblasť	10
4.2 Turisticko branná oblasť	11
4.3 Estetická a kultúrna oblasť	11
4.4 Telovýchovná a športová oblasť	11
4.5 Jazyková oblasť	12
5. Výchovný plán SCVČ	12
6. Výchovné štandardy SCVČ	20
6.1 Spoločenskovedná oblasť	20
6.2 Turisticko branná oblasť	21
6.3 Estetická a kultúrna oblasť	21
6.4 Telovýchovná a športová oblasť	22
6.5 Jazyková oblasť	22
7. Výchovné osnovy SCVČ	23
7.1 Spoločenskovedná oblasť	23
7.2 Turisticko branná oblasť	23
7.3 Estetická a kultúrna oblasť	24
7.4 Telovýchovná a športová oblasť	24
7.5 Jazyková oblasť	25
8. Personálne zabezpečenie	25
9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove	25
10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov	26
11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ	27
12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	27



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Súkromné centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb vo voľnom čase.

Súkromné centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov, užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí.

Súkromné centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase, školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti, ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Súkromné centrum voľného času sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou a spravidla sa člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary.

1. Charakteristika súkromného centra voľného času

1.1 Základné údaje

Súkromné centrum voľného času Lombardiniho 26, Bytča je neziskovou organizáciou, kde zriaďovateľom je JUVENTAS Žilina, n. o., Jeho úlohou je poskytovať počas celého kalendárneho roka výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti a mladých ľudí a tak ponúknuť možnosť aktívneho trávenia voľného času.

1.2 Záujmová činnosť SCVČ

Žiak sa dobrovoľným prihlásením za člena záujmového útvaru Súkromného centra voľného času (odovzdaním riadne vyplnenej prihlášky a uhradením členského poplatku) zaväzuje riadne dochádzať na záujmovú činnosť. Je povinný riadiť sa pokynmi pedagogického pracovníka, externého pracovníka a školským poriadkom. V záujme naplnením práva na kvalitne



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

využitý voľný čas, Súkromné centrum zabezpečí svoju prevádzku, organizáciu života členov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v Súkromnom centre bol efektívne využitý z hľadiska neformálneho vzdelávania. Súkromné centrum voľného času sa podieľa na organizovaní rôznych foriem záujmovej činnosti :

- pravidelnej : v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,
- príležitostnej : formou podujatí, súťaží, líg, výletov alebo exkurzií,
- spontánnej : formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí,
- prázdninovej : formou táborov a podujatí,
- organizovanie voľnočasových aktivít na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

Pravidelná záujmová činnosť:

Pravidelná záujmová činnosť sa organizuje hlavne v popoludňajších hodinách počas celého týždňa a to v súlade s rozvrhom hodín a plánom činností. Tvorí ju jazyková činnosť, oblasť spoločenských vied, prírodovedných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, oblasť ekologickej výchovy, informatiky a stretnutia rodičov s deťmi.

Príležitostná záujmová činnosť: je organizovaná formou podujatí, súťaží, líg, alebo exkurzií v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu a akcie organizované s rodičmi a deťmi. Všetko sú akcie usporiadané v súlade s plánom práce a mesačným plánom.

Spontánna záujmová činnosť: Prebieha formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí a mládeže.

Prázdninová činnosť : Organizuje sa počas prázdnin formou táborov a rôznych podujatí podľa záujmov členov Súkromného centra voľného času.



Forma výchovy a vzdelávania je rozdelená:

a/ aktivity pravidelného charakteru:

- krúžky
- kluby
- akcie

b/ aktivity nepravidelného charakteru:

- tábory – jarné, letné, prímestské a pobytové
- akcie a podujatia
- ligy
- krúžky
- kluby
- projekty
- medzinárodné výmeny
- dobrovoľníci

1.3 Priestory a materiálne technické vybavenie SCVČ

Súkromné centrum voľného času má sídlo na Lombardiniho 26 v Bytči.

Tieto priestory sú vyhovujúce na činnosť záujmových útvarov. Okrem toho SCVČ má kanceláriu na Pivovarskej 3 v Žiline a taktiež na sídlisku Hájik v Žiline, kde má novovybudované a dostatočne priestrané priestory na záujmovú činnosť.

Materiálne technické vybavenie je doplňované a modernizované v rámci podmienok SCVČ Hliník nad Váhom, Dostojevského Bytča, Jablonové, Dlhé Pole, Hurbanova 5 Bytča, Ulica mieru Bytča, Horný Kelčov, Predmier, Terchová, Hlboké nad Váhom a ďalších obciach. V pláne je stále modernizovanie a materiálne technické vybavovanie všetkých priestorov SCVČ.

1.4 Spolupráca SCVČ

Súkromné centrum voľného času pri plnení cieľov svojej činnosti spolupracuje so



zriaďovateľom, ŽSK, KŠU, so Základnými školami, s rodičmi a podnikateľskými subjektmi.

1.5 Propagačná činnosť

SCVČ má vlastnú webovú stránku www.zirafa.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná a poskytuje všetky nové informácie a realizované aktivity. Okrem toho je verejnosť informovaná prostredníctvom nástieniek, letákov, miestnou televíziou a reklamou v miestnych novinách.

2. Ciele a poslanie výchovy

Cieľom činnosti súkromného centra voľného času (ďalej len SCVČ) je vytvoriť podmienky, priestory a možnosti na plnohodnotné trávenie voľného času pre deti aj dospelých, rozvíjanie ich talentov, pestovanie záujmov a celoživotné vzdelávanie.

SCVČ dáva možnosť získavať nové zručnosti, skúsenosti a vzdelanie v rôznych sférach, zdokonaľovať sa v športe, či aktívne oddychovať.

Poslaním SCVČ je rozvíjať a kultivovať osobnosť človeka, učiť sa a pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

SCVČ ponúka čo najširší výber aktivít, aby si každý, dieťa či dospelý, mohol vybrať a zapojiť sa do akejkoľvek činnosti. Takto chce bojovať proti pasivite, nude a jej následkom.

Ciele a hlavné úlohy sú rozpracované v pláne práce Súkromného centra voľného času na školský rok nasledovne:

- Klásť dôraz na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi.
- Vytvárať predpoklady pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže.
- Poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou na školách a v



školských zariadeniach, občianskym združeniam, ktoré pracujú s deťmi a mládežou

a taktiež ďalších fyzickým a právnickým osobám, ktoré o takúto pomoc požiadajú

- Vytvárať podmienky, zabezpečovať a organizovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, športovú a rekreačnú činnosť počas celého kalendárneho roka.
- Vytvárať podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností.
- Organizovať podľa potrieb detí športové, kultúrne a iné súťaže.
- Zhromažďovať základné informácie v oblasti voľno časových aktivít a poskytovať ich celej členskej základni SCVČ.
- Venovať pozornosť talentovaným deťom a mládeži a taktiež hendikepovaným deťom a mládeži.
- Venovať pozornosť mamičkám s deťmi a vyplniť ich čas činnosťou, ktorá ich obohatí počas materskej dovolenky
- Podnecovať pútavou a zaujímavou formou dopyt detí a mládeže po voľno časových aktivitách.
- V príležitostnej záujmovej činnosti sa zameriavať na podujatia, ktoré sa dajú organizovať v priestoroch SCVČ, alebo spolupracovať s inými subjektmi pracujúcimi s deťmi a mládežou a taktiež využívať sponzorskú pomoc.
- Dôsledne zabezpečovať, spracovávať a archivovať dokumentáciu SCVČ podľa platných nariadení vlády a platnej legislatívy

3. Kompetencie žiaka súkromného centra voľného času



Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak, alebo iná osoba si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka alebo inej osoby v SCVČ.

Žiak, alebo iná osoba SCVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho dochádzky do SCVČ.

Súkromné centrum voľného času Lombardiniho 26, Bytča je školské zariadenie, ktorého poslaním je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu **záujmovú činnosť** detí a mládeže v oblasti pravidelnej (krúžkovej činnosti). SCVČ vykonávaná nasledujúcu výchovno-vzdelávaciu činnosť: Jazykovú, spoločensko-vednú, prírodných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, v oblasti ekologickej výchovy, informatiky a činnosť rodičov s deťmi. Okrem toho sa SCVČ podieľa na **príležitostnej záujmovej činnosti**, ktorá je realizovaná v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, činnosti rodičov s deťmi a v iných oblastiach.

3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie
- zdokonaľuje sa v zručnostiach a schopnostiach

3.2 Komunikačné kompetencie

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

3.3 Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty



- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- dokáže efektívne spolupracovať v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

3.4 Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

3.5 Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v SCVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

3.6 Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky



- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v SCVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

4. Tematické oblasti výchovy SCVČ

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v SCVČ v týchto výchovných oblastiach:

- **Spoločenských vied**
- **Turistických a branných športov**
- **Kultúry a umenia**
- **Telovýchovy a športu**
- **Jazykov**

Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v oddeleniach a záujmových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

4.1 Spoločenskovedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvar
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa



- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- rozvíjať zvyšovanie jazykovej kultúry prostredníctvom poznávania zvukových prostriedkov
- rozvíjať zákonitosti tvorenia slov
- rozvíjať obohacovanie slovnej zásoby
- rozvíjať štýlové rozvrstvenie slovnej zásoby
- rozvíjať komunikatívne funkcie členov
- rozvíjať vedomosti členov

4.2. Turistická a branná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

4.3. Estetická a kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote
- rozvíjať a kultivovať osobnosť
- vyjadrovať svoje postoje prostredníctvom umenia



4.4. Telovýchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť význam asertívneho správania v športe
- vedieť povedať svoj názor ,vypočuť si názor iných a prijímať spätnú väzbu
- posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť, vytrvalosť a tendenciu dokončiť činnosť
- zvládať stres, trému a krízové situácie
- preukázať pohybovú gramotnosť v rôznych športových odvetviach

4.5. Jazyková oblasť

- rozvíjať schopnosť komunikovať rôznymi dostupnými formami
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- rozvíjať Konverzáciu v cudzom jazyku, reč symbolov a značiek.
- cibriť písomný prejav v cudzom jazyku,

5. Výchovný plán SCVČ

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
Bytča	Miništrantský krúžok	70	Spoločenské vedy	70
KNM	KNM SŠ Elektrotechnický	68		68
Pivovarská	Angličtina - konverzácie	52,50		52,50
KNM	KNM SŠ Technická príprava			
KNM	KNM SŠ 3D Tlač	70		70
KNM	KNM Spôsobilý elektrotechnik	70		70
KNM	KNM SŠ Krúžok anglického jazyka	68		68



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

KNM	KNM SŠ Krúžok kultúrno-spoločenských pravidiel	70	70
KNM	KNM SŠ Príprava na maturitu v nemeckom jazyku	68	68
KNM	KNM SŠ Propagačný krúžok	70	70

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Hrabové - Bytča	Hrabové - Turisticko-plavecký	72	Turistika	72
Belá	Turisticko-cestovateľský	144		144
KNM	KNM SŠ Turistický I.	76		76
KNM	KNM SŠ Turistický II.	136		136
Belá	Cyklistický	144		144
Bytča	Turisticko-Plavecký Bytča	140		140
Horný Kelčov	Mladý poľovník	72		72
Predmier	Predmier – Turisticko-plavecký	72		72
Jazdecký krúžok	Koníky	144	144	

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
Bytča	Spevácky 1 - Bytča	70	Kultúry a umenia	70
Bytča	Spevácky 2 - Bytča	72		72
Bytča	Spevácky 3 - Bytča	70		70
Americký futbal - roztliesavačky	Cheerleaders-warriors	103,5		103,5
Hrabové Bytča	Hrabové - Spevácky	72		72
HH Centrum	HIP HOP (12r,+) - Z	70		70
KNM	KNM SŠ Kováčsky krúžok	70		70
KNM	KNM SŠ Modelársky krúžok	66		66
Krasňany	Krasňany - Folklórny súbor	35		35
Martico New Age Martin	Martico New Age - Hip-hop dance	35		35
Martico New Age Martin	Martico New Age – La Gitaromania	66		66
Pega Fun	Pega fun - Dance	69		69
Pega Fun	Pega fun – Dance 2	69		69
Pega Fun	Pega fun – Kondičná príprava	68		68
Predmier	Spevácky	72		72
Saleziáni	Agora Saleziáni	52,5		52,5



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Saleziáni	La Famiglia	72	72
Saleziáni	Soto	87,5	87,5
Saleziáni	Strážcovia plameňa	42,5	42,5
Šerm	Šerm	238,5	238,5
Šerm	Lukostreľba	51	51

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Akadémia pohybu	Funkčné cvičenia	103	Telovýchova	103
Americký futbal	Junior Warriors Žilina	103,5		103,5
Americký futbal	Senior Warriors Žilina	66		66
Babín	Hasičský I.	72		72
Bánová futbal	Bánová – futbal dorast	155		155
Bánová futbal	Bánová – futbal muži	105		105
Basketbal	Basketbal	100,5		100,5
Basketbal	BK Slávia Žilina	251		251
Basketbal BKM Žilina	Basketbal BKM Žilina	241,5		241,5
Bedminton	Bedminton	52,5		52,5
Belá	Florbal 1	33		33
Belá	Florbal 2	34		34
Belá	Futbal 1	52,5		52,5
Belá	Futbal2	52,5		52,5
Belá	Futsal	33		33
Belá	Lyžiarsky	36		36
Beňadovo	Futbalový	68		68
Beňadovo	Hasičský	72		72
Box Wolf Pride Gym	Box Wolf Pride Gym - MMA A	154,5		154,5
Box Wolf Pride Gym	Box Wolf Pride Gym - MMA B	154,5		154,5
Boxerňa Žilina	Boxerňa Žilina - BOX	103,5		103,5
Boxerňa Žilina	Boxerňa Žilina - THAI BOX	102		102
Bytča	Aerobik - Bytča	69		69
Bytča	Kung Fu	66		66
Bytča	Posilňovňa II, - Bytča	72		72
Bytča	Power joga	68		68
Bytča	Športovo – tvorivý krúžok Bytča	69		69
Bytča	Športový fitness - Bytča	70		70
Bytča	Thaj box 1 - Bytča	66		66
Bytča	Thaj box 2 - Bytča	70		70



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Bytča	Thaj box 3 - Bytča	70	70
Bytčica futbal	Bytčica - futbalový Muži	105	105
Bytčica futbal	Bytčica -futbalový Dorast	154,5	154,5
Čadca	Florbalový krúžok Devils Čadca	52,5	52,5
Diamond gym	Crossfit - Diamond gym	35	35
Diamond gym	Krav Maga	33	33
Diamond gym	Thajský box A - Diamond gym	33	33
Diamond gym	Thajský box B - Diamond gym	33	33
Diamond gym	Thajský box C - Diamond gym	33	33
Divina	Divina - futbal	58,5	58,5
Divinka	Divinka - futbal	51	51
Dlhé Pole	Dlhé Pole - futbal	52,5	52,5
Dolný Hričov	Dolný Hričov - futbal dorast	52,5	52,5
Dolný Hričov	Dolný Hričov – futbal muži	52,5	52,5
Dolný Hričov	Dolný Hričov - Hasičský	70	70
Dunajov	Hasičský	72	72
Futsalový krúžok	Futsalový krúžok	52,5	52,5
Futsalový krúžok	MŠK Žilina Futsal - muži	52,5	52,5
Grasshoppers	Juniori	52,5	52,5
Grasshoppers	Seniori	52,5	52,5
Hlboké nad Váhom	Futbalový	70	70
RHŽL Žilina Seniori I.	ALL-INN Budatín	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Blackhawks	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	EUROIMPEX	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Funky Monkeys Liptovský Mikuláš	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HBC Rajec Red Wings	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HBC Revolution	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HBK Čadca	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HBK Rona Rozkvet	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Pirates Trenčín	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HBK Victory	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Hurricanes	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	KNM Predators	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Warriors Hlboké	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Pepek Team	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Pirates Trenčín	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Salora Žilina	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Scorpions	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	TJ Sokol Žirafa	35	35
Hliník nad Váhom	Hliník n Váhom - muži futbalový	70	70



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Hliník nad Váhom	Hliník n Váhom - futbalový žiaci	103,5	103,5
Hliník nad Váhom	Hliník n Váhom – futbalový prípravka	103,5	103,5
Hliník nad Váhom	Hliník n Váhom - Hasičský muži	72	72
Hliník nad Váhom	Hliník n Váhom - Hasičský ženy	72	72
Hliník nad Váhom	Hliník n Váhom - Hasičský žiaci	72	72
Hliník nad Váhom	dorast	103,5	103,5
Hliník nad Váhom	Hasičský Tigrice	72	72
Hokej	MSHKM Žilina	34	34
Horný Hričov futbal	Horný Hričov - dorast futbal	103,5	103,5
Horný Hričov futbal	Horný Hričov - muži futbal	103,5	103,5
Hrabové	Hasičský	78	78
Hruštín	Hasičský	72	72
JFŽL Čadca SR	CA-Cargo	35	35
JFŽL Čadca SR	Dukesoft	35	35
JFŽL Čadca SR	FC 2 LITRE	35	35
JFŽL Čadca SR	FC DEBAKEL	35	35
JFŽL Čadca SR	FC Tango	35	35
JFŽL Čadca SR	FC PARTYBOYS	35	35
JFŽL Čadca SR	FC Trafo Kudlov	35	35
JFŽL Čadca SR	JPE TTT Podzávoz	35	35
JFŽL Čadca SR	JUWE Bloky Čadca	35	35
JFŽL Čadca SR	Slovenský Orloj Stará Bystrica	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	Deportivo Žilina A	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	DOXX ŽILINA A	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	Eunica futsal team	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	FC Terra Varna "A"	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	Jalapños	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	Juventus Lipino Žilina A	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	NFC FLINSTIONS PISTONS/TERRA VARNA	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	MPR A	35	35
JFŽL Žilina Sr, I,	Synottip Bánová	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	All in	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	BAD BOYS "A"	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	BANDA	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	Cys Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	FC Diebels	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	Jalapeños	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	FC Manolo Team	35	35
JFŽL Žilina Sr, II	FC Saminechce Terchová	35	35



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

JFŽL Žilina Sr, II,	Pizzeria Tempo – Juventus B	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	Pupkáči Futsal team-MPR Žilina -B	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	ŠOŠONI	35	35
JFŽL Žilina Sr, II,	Sporting Solinky	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	BARSA	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	Centrifuga A	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	Dynamo Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	FK Divé Svine	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	FK Kastrol team Žilina „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	Juggernauti	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	Rabid Rabbits	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	Recreativo – DOOX B	35	35
JFŽL Žilina Sr, III,	WU-Čince Crew-Trojčkári "B"	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	Animals	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	BANANA 2011 Hájik	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	CVČ Strom Solinky	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	FC Ananasi „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	FC Terra Varna	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	Mlátičky Doxx C	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	Partizán Bukovina	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	PREDATORS	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	Slepé náboje – Dynamo Žilina B	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	SPARMAL	35	35
JFŽL Žilina Sr, IV,	Uragán Korská	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	1.FC Rozsutec	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	ALL INN – Budatín FC	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	Čmeliaci	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	Dynamo Kotrčan	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	FK Kastrol Team Žilina FX	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	Friwald	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	FSC Small Wood Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	MFK Hájik	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	One Blood	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	Pro futsal team	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	Queretaro	35	35
JFŽL Žilina Sr, V,	Ramon Závodie Hájik	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Centrifuga B	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	DFK Tatran	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Dream Team	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Drvič	35	35



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

JFŽL Žilina Sr, VI,	Engine Team	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	FC Manolo Team Žilina B	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	FC Rondel	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Franke Team	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	FTT Kanibali	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Ladik Team	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Lojšova múčka	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Malaga A	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Malaga B	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	N2N Mladé pušky	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Of Course futsal team	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Piráti	35	35
JFŽL Žilina Sr, VI,	Sharks	35	35
Kamenná Poruba	Kamenná Poruba - futbal	105	105
Kamenná Poruba	Kamenná Poruba - Hasičský muži	70	70
Karate	Karate Juniori	115,5	115,5
Karate	Karate Seniori	115,5	115,5
KICK BOX	Dievčatá	35	35
KNM Atletika	KNM Atletika	52,5	52,5
KNM	Florbal dorast	70	70
KNM	KNM MŠK dorast	52,5	52,5
KNM	KNM MŠK muži A	52,5	52,5
KNM	KNM Vzpieranie	52,5	52,5
KNM	KNM SŠ Bedmintonový	68	68
KNM	KNM SŠ Kondičný	70	70
KNM	KNM SŠ Posilňovanie-cross fit	68	68
KNM	KNM SŠ Športový	70	70
KNM	KNM SŠ Strelecký	68	68
Konská	Hasičský muži	68	68
Konská	Hasičský ženy	70	70
Korňa	Hasičský muži	72	72
Korňa	Hasičský ženy	72	72
Kotešová	Kotešová futbalový dorast	105	105
Kotešová	Kotešová futbalový muži	105	105
Krasňany	Folklórny	35	35
Krasňany	Futbal	52,5	52,5
Lietavská Lúčka	Futbal	105	105
Lodno	Futbal dorast	52,5	52,5
Lutiše	DHZ Lutiše	35	35
Makov	Makov hasiči	72	72



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Maršová Rašov	Maršová Rašov - dorast	51	51
Maršová Rašov	Maršová Rašov - muži	52,5	52,5
Mojš	Futbalový	52,5	52,5
MŠK Žilina	MŠK U17	49,5	49,5
MŠK Žilina	MŠK U19+B	49,5	49,5
Nededza	Futbalový	52,5	52,5
Nereus	Nereus plavci I.	52,5	52,5
Nesluša	Futbal	52,5	52,5
Orientačný beh	Orientačný beh	58,5	58,5
Predmier	Futbal dorast	52,5	52,5
Predmier	Futbal muži	70	70
Predmier	Športový mládež	68	68
Pšurnovice	Hasičský	70	70
Radôstka	Hasičský	70	70
Raková	Hasičský	72	72
Rosina	Rosina - futbal Dorast	105	105
Rosina	Rosina - futbal Muži	105	105
Rudina	Rudina dorast futbal	54	54
Rugby	Žilina Bears Rugby Club	52,5	52,5
SALEZIÁNI	Juniori futbalisti	102	102
SALEZIÁNI	HBK Veteráni	61,25	61,25
SALEZIÁNI	Volejbalový krúžok	51	51
Stará Bystrica	Hasičský	72	72
Staškov	Hasičský	68	68
Suchá Hora	Hasičský	72	72
Súl'ov Hradná	Súl'ov Hradná futbalový	70	70
Súl'ov Hradná	Súl'ov Hradná Hasičský H	72	72
Súl'ov Hradná	Súl'ov Hradná Hasičský S	72	72
Ťapešovo	Hasičský	70	70
Trnové	Trnové - dorast futbal	52,5	52,5
Trnové	Trnové - Hasičský	52,5	52,5
Turzovka	Futbalový 1	66	66
Turzovka	Futbalový 2	70	70
Turzovka	Hasičský	72	72
UFŽL Čadca Seniori	Devils Čadca - juniori	35	35
UFŽL Čadca Seniori	Devils florbalová škola	35	35
UFŽL Čadca Seniori	FBC Raková	35	35
UFŽL Čadca Seniori	Old Pistols	35	35
UFŽL Čadca Seniori	Pothead	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Power wings	35	35



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

UFŽL Žilina Seniori	Bombers	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC FOFO	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC Jokers Žilina	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Unihoc Žirafa	35	35
Vasiľov	Hasičský muži	72	72
Vasiľov	Hasičský ženy	72	72
Veľké Rovné	Veľké Rovné - Dorast futbalový	103,5	103,5
Veľké Rovné	Veľké Rovné - Muži futbalový	105	105
Višňové	Višňové futbal - muži	105	105
Vodáci	Vodáci	105	105
Vrutky	Tanečná škola AKNELA	52,5	52,5
Volejbal Žilina	Volejbal Žilina	70	70
VŽL Žilina	Friends volley team	35	35
VŽL Žilina	Kazaci	35	35
VŽL Žilina	Lazaret	35	35
VŽL Žilina	Mojšanskí piráti	35	35
VŽL Žilina	Sitkári	35	35
VŽL Žilina	Športové vtipy	35	35
VŽL Žilina	Živá príroda	35	35

V SCVCŽ vykonávame nepravidelnú činnosť v objekte na Hájiku a na Pivovarskej 3, Žilina. Okrem toho využívame ihriská v rámci celej Žiliny a okolia.

6. Výchovné štandardy SCVCŽ

6.1 Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším a priateľom
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Konflikt, správanie ktoré konfliktu predchádza. Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia. Spolužitie bez násilia	Rozlišovanie kultúrneho a nekultúrneho správania
Správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré predchádza konfliktu	Riešenie konfliktov v skupine, kolektíve



6.2 Turisticko branná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry. Pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia. Naučiť sa vnímať životné prostredie ako celok
Čistota prírody bez odpadov	Naučiť sa chrániť životné prostredie priamo v teréne
Život pod vodou, jeho krásy, tajomstvá a scenéria	Naučiť sa starostlivosti o vodné prostredie a živočíšne druhy
Potulky prírodou, pozorovanie krás prírody	Naučiť sa vnímať prírodu ako celok
Poznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok	Spoznať kultúrne a prírodné bohatstvo vytvorené ľuďmi a prírodou
Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Spoznávať územie Slovenska, ale aj susedných štátov, históriu, kultúru, správanie. Komunikovať a získavať nové poznatky
Spoznávanie histórie hradov a zámkov	Spoznávať históriu hradov a zámkov priamo v centre historickej pamiatky

6.3 Estetická a kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie, netradičné výtvarné techniky	Prejavovať výtvarné cítenie, pozitívny vzťah k umeniu a kráse
Práca s tvárnou hmotou	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Hudba a tanec	Naučiť sa rozvíjať svoje danosti a talent v oblasti hudby a tanca. Stotožniť sa s novými technikami a pohybovými praktikami.
Záujmový útvar a kultúrne vystúpenia	Rozvíjať tvorivosť a talent, realizovať dobré nápady a dokázať ich ukázať aj na verejnosti
Manuálne zručnosti a danosti	Rozvíjať manuálne zručnosti a nové techniky v práci s prírodným materiálom. Podporovať kreativnosť, estetickosť, vlastný prejav a pohľad na umenie.



6.4 Telovýchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar: florbal, futsal, hokejbal, basketbal, volejbal	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Vedieť sa prispôsobiť kolektívu a spoluhráčom, tímové myslenie. Súťažiť a stotožniť sa s myšlienkou fair play.
Záujmový útvar: karate	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Bojovať sám za seba a prejavovať svoju vlastnú osobnosť v snahe o víťazstvo
Relaxačné cvičenia, skupinové hry, otužovanie, podpora zdravého životného štýlu	Naučiť sa pomenovať a pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia. Naučiť sa zdravo žiť a stravovať
Nikotín, fajčenie, drogy, alkohol a zdravie, civilizačné choroby a nástrahy nezdravého životného štýlu	Vedieť rozlíšiť problém nezdravého a zdravého životného štýlu. Rozlišovať nástrahy života (drogy, alkohol, nikotín). Vplyv na zdravie a vývoj človeka

6.5 Jazyková oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Osvojovanie schopnosti ústneho vyjadrovania priameho a sprostredkovaného v cudzom jazyku	Otvorenosť k získavaniu nových poznatkov a informácií v cudzom jazyku
Riešenie štandardných životných a pracovných situácií Rozvíjanie vedomostí a schopností. Vzťah medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v cudzom jazyku.	Komunikatívnosť a prejav v cudzom jazyku
Vyhľadávanie a používanie vhodných jazykových a výrazových prostriedkov	Praktické riešenie a orientácia v cudzom jazyku



7. Výchovné osnovy SCVČ

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovných programov. Vymedzujú výchovno- vzdelávacie ciele, obsah a rozsah oblastí výchovy podľa výchovného plánu.

7.1 Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy
Prejavovať úctu k rodičom starším ľuďom a priateľom . Učiť sa tolerancii	Rozprávať o domove a priateľoch, tolerancii a vzájomnej úcte	Film, individuálny prístup prejavovanie pocitov hraním. Porovnávanie konania ľudí
Pochopiť právo dieťaťa a ľudí v spoločnosti	Učiť čo sú práva a čo povinnosti. Dodržiavanie pravidiel a zákonov, vysvetliť pojmy, ktoré s tým súvisia.	Prednášky, filmy, hovorené slovo
Rešpektovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Slušné správanie, predchádzanie konfliktov, vulgárneho vyjadrovania sa. Priateľskosť spolužitia, vzájomná úcta a rešpekt	Individuálny prístup Tréning Motivačné hry Vysvetľovanie
Riešiť konflikt	Riešiť konfliktové situácie tak, aby sa zistila príčina konfliktu a predišlo sa konfliktovým situáciám	Rozprávanie, vysvetľovanie, hry, súťaže

7.2 Turisticko branná oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť pozorovať prírodu a jej fungovanie	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode	Ekologické hry, individuálne, pozorovanie, vysvetlenie
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Šetrenie vody, čistota životného prostredia, šetrenie energiami	Pozorovanie, vysvetlenie, upratovanie, čistenie, zber odpadu, kolektívna práca
Pozorovať život pod vodou	Odhaľovať tajomstvá a scenériu vodného prostredia,	Pozorovanie, ukážky filmy, vysvetľovanie
Spoznávať kultúrne a prírodné pamiatky	Spoznávanie nových kultúrnych a prírodných bohatstiev vytvorených ľuďmi a prírodou	Exkurzie, prechádzky



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Spoznávať územie Slovenska	Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Exkurzie, prechádzky
Spoznávať históriu hradov a zámkov	Spoznávanie histórie, život ktorý žili ľudia v dávnej minulosti	Exkurzie, prechádzky

7.3 Estetická a kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Naučiť sa používať netradičné výtvarné techniky a získať pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu	Praktická skúsenosť s výtvarným umením, zdokonaľovanie praktických zručností, rozvíjanie vlastného talentu	Výtvarná práca, pozorovanie, ukážky, súťaž, výstava prác
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo, nácvik programov	Ukážka, praktické činnosti, návšteva kultúrneho podujatia, súťaženie, motivácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Nové techniky, kreativnosť, estetičnosť, práca s prírodným materiálom, realizovať vlastný pohľad na umenie	Motivácia, individuálny prístup, výstava prác, súťaže, povzbudenie

7.4 Telovýchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	florbal, futsal, hokejbal, basketbal volejbal	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Karate, záujmový útvar	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie pohybu, naučiť sa pochopiť zmysel zdravého životného štýlu	Beseda, diskusia, odborná prednáška, vysvetlenie, individuálny prístup, súťaže
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, alkohol, drogy a zdravie. Škodlivosť nezdravého životného štýlu	Besedy, prednášky, príklady, film, odborné semináre, diskusie s odborníkom, realita života,



7.5 Jazyková oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie Komunikovať a sprostredkovať Informácie v cudzom jazyku	Práca s informačnými zdrojmi, Rozprávanie, počúvanie textov, preklady	Prezentácia Rozprávanie, počúvanie
Rozvíjať získané poznatky v cudzom jazyku	Slovná zásoba, hry, role plays	Individuálny prístup

8. Personálne zabezpečenie SCVČ

Činnosť SCVČ zabezpečujú 4 pedagogickí zamestnanci na pracovný pomer, 4 prevádzkovi zamestnanci. Realizáciu pravidelnej záujmovej činnosti pomáhajú zabezpečovať externí vedúci záujmových útvarov, rozhodcovia a časomerači. Počas letných táborov využívame pomoc mládežníckych dobrovoľníkov.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

SCVČ pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb prihliada na základné fyziologické potreby detí a mládeže, vytvára podmienky na ich zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologických javov. Všetkým zamestnancom a členom zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia, poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, pričom vychádza z platných právnych noriem.

SCVČ vedie evidenciu úrazov detí a mládeže a odosiela záznam o úraze príslušným orgánom.

Všetky priestory SCVČ sú z hľadiska bezpečnosti pravidelne kontrolované bezpečnostným technikom a priebežne zamestnancami SCVČ. Možno konštatovať, že všetky priestory, ktoré



SCVČ používa na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú zdravé, bezpečné a spĺňajú hygienické normy. Pravidelne sa upratujú, dezinfikujú a raz ročne je uskutočňovaná deratizácia. V budovách, v ktorých sa realizujú činnosti záujmových útvarov SCVČ je zakázané fajčiť, požívať alkoholické nápoje a ďalšie zdraviu škodlivé látky. V objektoch sú označené únikové východy, budovy sú vybavené lekárničkami a hasiacimi prístrojmi.

Z hľadiska psychosociálnych podmienok je v SCVČ vytváraná zdravá sociálna klíma s prvkami partnerstva, ktoré prispieva k napĺňaniu potrieb detí a mládeže. Členovia sú chránení pred prípadným násilím, šikanovaním a inými sociálno-patologickými javmi. Pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sú všetci zamestnanci povinní dodržiavať Zákonník práce, Pracovný poriadok SCVČ, právne predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia a požiarnej ochrany a ďalšie záväzné predpisy.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v školskom poriadku SCVČ III.časti.

10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Hodnotenie sa považuje za akt objektívnej spätnej väzby, motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebaobrazu žiaka. Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, žiakov v SCVČ je poskytnúť dieťaťu, žiakovi a zákonnému zástupcovi spätnú väzbou o tom, ako dieťa, žiak zvládol výchovno-vzdelávací proces. Poukázať na rezervy a nedostatky a hľadať možnosti ich odstránenia.

Na hodnotenie výchovných výsledkov detí a žiakov sa využívajú metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,
- b) písomné hodnotenie vo forme osvedčenia,
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

Cieľom tohto hodnotenia je:

- a) poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní,
- b) naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,
- c) motivovať dieťa, žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie dieťaťa, žiaka,
- d) povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.



11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ

Kontrolná činnosť sa riadi podľa vypracovaného plánu kontrolnej činnosti zameraný na kontrolu:

- výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogickej dokumentácie,
- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov SCVČ,
- stavu členov v záujmových útvaroch,
- výberu príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť záujmového útvaru,
- pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby projektov, zapájania sa do súťaží a pod.

Systém hodnotenia je nutný pre korekciu stanovenej stratégie pri plnení dlhodobých a krátkodobých cieľov a ďalšieho plánovania. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia SCVČ umožňuje úpravu obsahu poskytovaného záujmového vzdelávania.

Prostredníctvom hodnotenia SCVČ zisťuje, či jednotlivé formy záujmového vzdelávania zodpovedajú ich potrebám, požiadavkám a prániam. .

12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických

zamestnancov

SCVČ podporuje zapojenie pedagógov do rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, DP MPC Žilina, IUVENTA).

Pedagogickí zamestnanci majú právo, ale aj povinnosť starať sa o svoj profesijný rozvoj ako proces prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.