



Výchovný program

ŽIRAFA

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	SCVČ
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	05.09.2020
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	05.09.2020
Platnosť dokumentu	5.september 2020
Zriaďovateľ	JUVENTAS Žilina, n.o., Pivovarská 3 010 01 Žilina

PaedDr. Ľudmila Chodelková

Schválil: Róbert Chodelka



OBSAH

1. Charakteristika Súkromného centra voľného času	3
1.1 Základné údaje	3
1.2 Zaujmová činnosť SCVČ	3
1.3 Priestory a materiálno technické vybavenie SCVČ	5
1.4 Spolupráca SCVČ	5
1.5 Propagačná činnosť	5
2. Ciele a poslanie výchovy	6
3. Kompetencie žiaka SCVČ	7
3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	8
3.2 Komunikačné kompetencie	8
3.3 Sociálne kompetencie	8
3.4 Pracovné kompetencie	8
3.5 Občianske kompetencie	9
3.6 Kultúrne kompetencie	9
4. Tematické oblasti výchovy SCVČ	9
4.1 Spoločenskovedná oblasť	10
4.2 Turisticko branná oblasť	11
4.3 Estetická a kultúrna oblasť	11
4.4 Telovýchovná a športová oblasť	11
4.5 Jazyková oblasť	12
5. Výchovný plán SCVČ	12
6. Výchovné štandardy SCVČ	20
6.1 Spoločenskovedná oblasť	20
6.2 Turisticko branná oblasť	21
6.3 Estetická a kultúrna oblasť	21
6.4 Telovýchovná a športová oblasť	22
6.5 Jazyková oblasť	22
7. Výchovné osnovy SCVČ	23
7.1 Spoločenskovedná oblasť	23
7.2 Turisticko branná oblasť	23
7.3 Estetická a kultúrna oblasť	24
7.4 Telovýchovná a športová oblasť	24
7.5 Jazyková oblasť	25
8. Personálne zabezpečenie	25
9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove	25
10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov	26
11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ	27
12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	27



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Súkromné centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb vo voľnom čase.

Súkromné centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov, užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí.

Súkromné centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase, školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti, ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Súkromné centrum voľného času sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou a spravidla sa člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary.

1. Charakteristika súkromného centra voľného času

1.1 Základné údaje

Súkromné centrum voľného času Lombardiniho 26, Bytča je neziskovou organizáciou, kde zriaďovateľom je JUVENTAS Žilina, n. o., Jeho úlohou je poskytovať počas celého kalendárneho roka výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti a mladých ľudí a tak ponúknuť možnosť aktívneho trávenia voľného času.

1.2 Záujmová činnosť SCVČ

Žiak sa dobrovoľným prihlásením za člena záujmového útvaru Súkromného centra voľného času (odovzdaním riadne vyplnenej prihlášky a uhradením členského poplatku) zaväzuje riadne dochádzať na záujmovú činnosť. Je povinný riadiť sa pokynmi pedagogického pracovníka, externého pracovníka a školským poriadkom. V záujme naplnení práva na kvalitne



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

využitý voľný čas, Súkromné centrum zabezpečí svoju prevádzku, organizáciu života členov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v Súkromnom centre bol efektívne využitý z hľadiska neformálneho vzdelávania. Súkromné centrum voľného času sa podieľa na organizovaní rôznych foriem záujmovej činnosti :

- pravidelnej : v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,
- príležitostnej : formou podujatí, súťaží, líg, výletov alebo exkurzií,
- spontánnej : formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí,
- prázdninovej : formou táborov a podujatí,
- organizovanie voľnočasových aktivít na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

Pravidelná záujmová činnosť:

Pravidelná záujmová činnosť sa organizuje hlavne v popoludňajších hodinách počas celého týždňa a to v súlade s rozvrhom hodín a plánom činností. Tvorí ju jazyková činnosť, oblasť spoločenských vied, prírodovedných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, oblasť ekologickej výchovy, informatiky a stretnutia rodičov s deťmi.

Príležitostná záujmová činnosť: je organizovaná formou podujatí, súťaží, líg, alebo exkurzií v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu a akcie organizované s rodičmi a deťmi. Všetko sú akcie usporiadané v súlade s plánom práce a mesačným plánom.

Spontánna záujmová činnosť: Prebieha formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí a mládeže.

Prázdninová činnosť : Organizuje sa počas prázdnin formou táborov a rôznych podujatí podľa záujmov členov Súkromného centra voľného času.



Forma výchovy a vzdelávania je rozdelená:

a/ aktivity pravidelného charakteru:

- krúžky
- kluby
- akcie

b/ aktivity nepravidelného charakteru:

- tábory – jarné, letné, prímestské a pobytové
- akcie a podujatia
- ligy
- krúžky
- kluby
- projekty
- medzinárodné výmeny
- dobrovoľníci

1.3 Priestory a materiálo technické vybavenie SCVČ

Súkromné centrum voľného času má sídlo na Lombardiniho 26 v Bytči.

Tieto priestory sú vyhovujúce na činnosť záujmových útvarov. Okrem toho SCVČ má kanceláriu na Pivovarskej 3 v Žiline a taktiež na sídlisku Hájik v Žiline, kde má novovybudované a dostatočne priestrané priestory na záujmovú činnosť.

Materiálo technické vybavenie je doplňované a modernizované v rámci podmienok SCVČ Hliník nad Váhom, Dostojevského Bytča, Jablonové, Dlhé Pole, Hurbanova 5 Bytča, Ulica mieru Bytča, Horný Kelčov, Predmier, Terchová, Hlboké nad Váhom a ďalších obciach. V pláne je stále modernizovanie a materiálo technické vybavovanie všetkých priestorov SCVČ.

1.4 Spolupráca SCVČ

Súkromné centrum voľného času pri plnení cieľov svojej činnosti spolupracuje so



zriaďovateľom, ŽSK, KŠU, so Základnými školami, s rodičmi a podnikateľskými subjektmi.

1.5 Propagačná činnosť

SCVČ má vlastnú webovú stránku www.zirafa.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná a poskytuje všetky nové informácie a realizované aktivity. Okrem toho je verejnosť informovaná prostredníctvom nástieniek, letákov, miestnou televíziou a reklamou v miestnych novinách.

2. Ciele a poslanie výchovy

Cieľom činnosti súkromného centra voľného času (ďalej len SCVČ) je vytvoriť podmienky, priestory a možnosti na plnohodnotné trávenie voľného času pre deti aj dospelých, rozvíjanie ich talentov, pestovanie záujmov a celoživotné vzdelávanie.

SCVČ dáva možnosť získavať nové zručnosti, skúsenosti a vzdelanie v rôznych sférach, zdokonaľovať sa v športe, či aktívne oddychovať.

Poslaním SCVČ je rozvíjať a kultivovať osobnosť človeka, učiť sa a pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

SCVČ ponúka čo najširší výber aktivít, aby si každý, dieťa či dospelý, mohol vybrať a zapojiť sa do akejkoľvek činnosti. Takto chce bojovať proti pasivite, nude a jej následkom.

Ciele a hlavné úlohy sú rozpracované v pláne práce Súkromného centra voľného času na školský rok nasledovne:

- Klásť dôraz na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi.
- Vytvárať predpoklady pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže.
- Poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou na školách a v



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

školských zariadeniach, občianskym združeniam, ktoré pracujú s deťmi a mládežou

a taktiež ďalších fyzickým a právnickým osobám, ktoré o takúto pomoc požiadajú

- Vytvárať podmienky, zabezpečovať a organizovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, športovú a rekreačnú činnosť počas celého kalendárneho roka.
- Vytvárať podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností.
- Organizovať podľa potrieb detí športové, kultúrne a iné súťaže.
- Zhromažďovať základné informácie v oblasti voľno časových aktivít a poskytovať ich celej členskej základni SCVČ.
- Venovať pozornosť talentovaným deťom a mládeži a taktiež hendikepovaným deťom a mládeži.
- Venovať pozornosť mamičkám s deťmi a vyplniť ich čas činnosťou, ktorá ich obohatí počas materskej dovolenky
- Podnecovať pútavou a zaujímavou formou dopyt detí a mládeže po voľno časových aktivitách.
- V príležitostnej záujmovej činnosti sa zameriavať na podujatia, ktoré sa dajú organizovať v priestoroch SCVČ, alebo spolupracovať s inými subjektmi pracujúcimi s deťmi a mládežou a taktiež využívať sponzorskú pomoc.
- Dôsledne zabezpečovať, spracovávať a archivovať dokumentáciu SCVČ podľa platných nariadení vlády a platnej legislatívy



3. Kompetencie žiaka súkromného centra voľného času

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak, alebo iná osoba si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka alebo inej osoby v SCVČ.

Žiak, alebo iná osoba SCVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho dochádzky do SCVČ.

Súkromné centrum voľného času Lombardiniho 26, Bytča je školské zariadenie, ktorého poslaním je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu **záujmovú činnosť** detí a mládeže v oblasti pravidelnej (krúžkovej činnosti). SCVČ vykonávaná nasledujúcu výchovno-vzdelávaciu činnosť: Jazykovú, spoločensko-vednú, prírodných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, v oblasti ekologickej výchovy, informatiky a činnosť rodičov s deťmi. Okrem toho sa SCVČ podieľa na **príležitostnej záujmovej činnosti**, ktorá je realizovaná v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, činnosti rodičov s deťmi a v iných oblastiach.

3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie
- zdokonaľuje sa v zručnostiach a schopnostiach

3.2 Komunikačné kompetencie

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor
- vypočúva si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu



3.3 Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- dokáže efektívne spolupracovať v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

3.4 Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

3.5 Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v SCVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

3.6 Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu



- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v SCVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

4. Tematické oblasti výchovy SCVČ

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v SCVČ v týchto výchovných oblastiach:

- **Spoločenských vied**
- **Turistických a branných športov**
- **Kultúry a umenia**
- **Telovýchovy a športu**
- **Jazykov**

Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v oddeleniach a záujmových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

4.1 Spoločenskovedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvar
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd



- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- rozvíjať zvyšovanie jazykovej kultúry prostredníctvom poznávania zvukových prostriedkov
- rozvíjať zákonitosti tvorenia slov
- rozvíjať obohacovanie slovnej zásoby
- rozvíjať štýlové rozvrstvenie slovnej zásoby
- rozvíjať komunikatívne funkcie členov
- rozvíjať vedomosti členov

4.2. Turistická a branná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

4.3. Estetická a kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote
- rozvíjať a kultivovať osobnosť
- vyjadrovať svoje postoje prostredníctvom umenia



4.4. Telovýchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť význam asertívneho správania v športe
- vedieť povedať svoj názor, vypočuť si názor iných a prijímať spätnú väzbu
- posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť, vytrvalosť a tendenciu dokončiť činnosť
- zvládať stres, trému a krízové situácie
- preukázať pohybovú gramotnosť v rôznych športových odvetviach

4.5. Jazyková oblasť

- rozvíjať schopnosť komunikovať rôznymi dostupnými formami
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- rozvíjať Konverzáciu v cudzom jazyku, reč symbolov a značiek.
- cibriť písomný prejav v cudzom jazyku,

5. Výchovný plán SCVČ

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
KNM SŠ	Automatizácia vo výrobnom procese	62	Spoločenské vedy	62
KNM SŠ	Automodelársky krúžok	62		62
KNM SŠ	Elektrotechnický krúžok	58		58
KNM SŠ	Krúžok kultúrno-špoločenských pravidiel	62		62
KNM SŠ	Mladý elektrotechnik	62		62
KNM SŠ	Propagačný krúžok	62		62



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

KNM SŠ	Strojársky krúžok	62	62
Saleziáni	Agora	77,50	77,50
Saleziáni	Losia farma	64	64
Saleziáni	Strážcovia plameňa	46,5	46,50
Horný Kelčov	Mladý poľovník	66	66

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
KNM SŠ	Komunikačné a prezentačné zručnosti	62	Jazyk	62
KNM SŠ	Krúžok anglického jazyka	62		62
KNM SŠ	Krúžok nemeckého jazyka	62		62
Pivovarská	Angličtina konverzácie	46,5		46,5

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Belá	Cyklistický	124	Turistika	124
Belá	Turisticko-cestovateľský	132		132
Predmier	Turisticko-plavecký	68		68
Hrabové	Turisticko-plavecký	68		68
KNM SŠ	Turistický krúžok I.	120		120
KNM SŠ	Turistický krúžok II.	132		132

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
KNM SŠ	Kováčsky krúžok	62	Kultúry a umenia	62
KNM SŠ	3D tlač	62		62
KNM SŠ	KNM SŠ Šachový krúžok	62		62
KNM SŠ	Strelecký krúžok	62		62
Krasňany	Folklórny súbor	32		32
Martico New Age	Martico Hip-hop dance	31		31
Martico New Age	Martico – La Gitaromania	62		62
Predmier	Spevácky	64		64
Saleziáni	La Famiglia	49,50		49,50
Saleziáni	Lukostreľba	47,50		47,50
Saleziáni	Šerm	189		189



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Hrabové	Spevácky	66	66
Bytča	Spevácky	62	62
Saleziáni	Schod	62	62

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Akadémia pohybu	Funkčné cvičenia	95		95
Americký futbal	Junior Warriors Žilina	93		93
Babín	Hasičský I.	62		62
Bánová	Futbal dorast	94,50		94,50
Bánová	Futbal muži	96		96
Basketbal	Basketbal	93		93
Basketbal	BKM Žilina	189		189
Bedminton	Bedminton	48		48
Belá	Florbal 1	31		31
Belá	Florbal 2	31		31
Belá	Futbal 1	48		48
Belá	Futal 2	48		48
Belá	Futsal	31		31
Belá	Lyžiarsky	31		31
Beňadovo	Futbalový	93		93
Beňadovo	Hasičský	62		62
Box Wolf Pride Gym	MMA A	142,5		142,5
Box Wolf Pride Gym	MMA B	142,50		142,50
Boxerňa	Box	93		93
Boxerňa	THAI BOX	94,50	Telovýchova	94,50
Bytča	Aerobik	62		62
Bytča	Power joga	63		63
Bytča	Športový krúžok	65		65
Bytča	Thaj box 1	62		62
Bytča	Thaj box 2	32		32
Bytča	Thaj box 3	32		32
Bytčica	Futbal	94,50		94,5
Čadca	Florbalový krúžok DEVILS ČADCA	48		48
Diamond gym	Thajský box A	31		31
Diamond gym	Thajský box B	31		31
Diamond gym	Thajský box C	31		31
Divinka	Futbal	46,50		46,50



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Dlhé Pole	Futbal	48	48
Dolný Hričov	Futbal dorast	46,50	46,50
Dolný Hričov	Futbal muži	48	48
Dolný Hričov	Hasiči	64	64
Dunajov	Hasiči	66	66
Futsalový krúžok	Futsalový krúžok	46,50	46,50
Futsalový krúžok	MŠK Žilina Futsal juniori	145,50	145,50
Futsalový krúžok	MŠK Žilina Futsal muži	120	120
Grasshoppers	Juniori	94,50	94,50
Grasshoppers	Seniori	94,50	94,50
Hliník n/Váhom	Futbalový žiaci	93	93
Hliník n/Váhom	Futbalový dorast	93	93
Hliník n/Váhom	Futbalový muži	48	48
Hliník n/Váhom	Futbalový prípravka	93	93
Hliník n/Váhom	Hasičský muži	62	62
Hliník n/Váhom	Hasičský Tigrice	62	62
Hliník n/Váhom	Hasičský ženy	62	62
Hliník n/Váhom	Hasičský žiaci	62	62
Hokej	MsHKM A	31	31
Hokej	MsHKM dorast	31	31
Hokej	MSHKM Juniori	38,75	38,75
Horný Hričov	Futbal dorast	93	93
Horný Hričov	Futbal muži	93	93
Hrabové	Hasiči	62	62
Hruštín	Hasičský	62	62
Jazdecký krúžok	Koníky	72	72
JFŽL Čadca SR	CA-Cargo	35	35
JFŽL Čadca SR	Dufeksoft	35	35
JFŽL Čadca SR	FC 2 LITRE	35	35
JFŽL Čadca SR	FC DEBAKEL	35	35
JFŽL Čadca SR	FC PARTYBOYS	35	35
JFŽL Čadca SR	FC Tango	35	35
JFŽL Čadca SR	FC Trafo Kudlov	35	35
JFŽL Čadca SR	JPE TTT Podzávoz	35	35
JFŽL Čadca SR	JUWE Bloky Čadca	35	35
JFŽL Čadca SR	Slovenský Orloj Stará Bystrica	35	35
JFŽL Žilina Sr.I.	A.I.K. The Click Bánová	35	35
JFŽL Žilina Sr.I.	Deportivo Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr.I.	DOXX ŽILINA A	35	35
JFŽL Žilina Sr.I.	DYNAMO ŽILINA	35	35



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

JFŽL Žilina Sr.I.	EUNICA FUTSAL TEAM	35	35
JFŽL Žilina Sr.I.	Fc Manolo Team Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr.I.	FK DIVÉ SVINE	35	35
JFŽL Žilina Sr.I.	JALAPEÑOS	35	35
JFŽL Žilina Sr.I.	Juventus Lipino Žilina A	35	35
JFŽL Žilina Sr.I.	MŠK Žilina FUTSAL U21 A	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	BAD BOYS A	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	BANDA	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	Cys Žilina – MŠK Futsal B	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	FC Diebels	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	FC SAMINECHCE Terchová	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	Friwald	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	Partizán Bukovina	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	PIZZERIA TEMPO – Juventus B	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	PUPKÁČI FUTSAL TEAM	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	Recreativo – Doxx B	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	Šošoni	35	35
JFŽL Žilina Sr.II.	Sporting Solinky	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	BARSA	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	Centrifuga A	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	De Luxe	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	FK Kastrol Team Žilina A	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	Juggernauti	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	MLÁTIČKY	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	Pomsta z lesa – MŠK Futsal C	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	PREDATORS	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	Queretaro A	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	Rabid Rabbits	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	RAMON Závodie-Hájik	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	Slavoj Houslice – Doxx C	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	WU – Čince Crew	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	1.FC Rozsutec	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Animals	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Centrifuga B	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Drvič	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	FC MANOLO Team Žilina B	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	FC Rondel	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	FC Terra Varna	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Futsal Team STRANÍK	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Ladik Team	35	35



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

JFŽL Žilina Sr. IV.	NFC Flinsons Pistons – MŠK Futsal D	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Of Course futsal team – Juventus C	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	ProFutsal Team – Bad Boys B	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Uragán Korská	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	All in	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	BANANA 2011 HÁJIK	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	CVČ STROM SOLINKY	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Dynamo Kotrčan	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	EFCe Hvězdice	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	ENGINE TEAM	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	FK Kastrol Team Žilina FX	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	FTT Kanibali	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Grizzly Nededza	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Gunners	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Lazy Dribblers – Queretaro B	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	MFK Hájik	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	N2N Mladé Pušky	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Piráti	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	ALL-INN Budatín FC	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	Centrifuga C	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	Čmeliaci	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	Dream Team	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	Fc Kovex Macanga	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	FC Lysica	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	FK Sršne	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	FK Turie	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	Forged Legends	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	Old Boys Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	Promilex – Banana B	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	Štangáče	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	Veteráni F.C.	35	35
JFŽL Žilina Sr. VI.	Vlčince Vipers	35	35
Kamenná Poruba	Futbal	94,50	94,50
Kamenná Poruba	Hasičský muži	64	64
Karate	Juniori	106,50	106,5
Karate	Seniori	108	108
KICK BOX	Dievčatá	31	31
KNM	Florbal dorast	62	62
KNM	Hádzaná	46,50	46,50
KNM	KNM – MŠK dorast	48	48



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

KNM	KNM – MŠK muži A	48	48
KNM	Vzpieranie	48	48
Konská	Hasičský muži	64	64
Konská	Hasičský ženy	62	62
Korňa	Hasičský muži	62	62
Korňa	Hasičský ženy	62	62
Lietavská Lúčka	Futbal	94,50	94,50
Lodno	Futbal dorast	46,50	46,5
Makov	Hasiči	62	62
Maršová-Rašov	Futbal dorast	46,50	46,50
Maršová - Rašov	Futbal muži	48	48
Mojš	Futbalový	48	48
MŠK Žilina	MŠK - projekt	46,50	46,50
MŠK Žilina	MŠK – U17	46,50	46,50
MŠK Žilina	MŠK - WU	46,50	46,50
Nededza	Futbalový	46,50	46,50
Nesluša	Futbal	48	48
Orientačný beh	Orientačný beh	48	48
Predmier	Futbalový dorast	46,50	46,50
Predmier	Futbalový muži	48	48
Predmier	Športový mládež	62	62
Pšurnovice	Hasičský	64	64
Radôstka	Hasičský	64	64
Raková	Hasičský	62	62
RHŽL Žilina Seniori I.	Blackhawks	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	EUROIMPEX	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Funky Monkeys Liptovský Mikuláš	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HBC RAJED Red Wings	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HBC Revolution	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HBK Čadca	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HBK RONA Rozkvet	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HBK Victory	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HC Stahl Sever Martin	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	HURRICANES	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	KNM Predators	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	PEPEK Team	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	SALORA ŽILINA	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Scorpions	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	TJ SOKOL Žirafa	35	35
RHŽL Žilina Seniori I.	Warriors Hlboké	35	35



Súkromné centrum voľného času, Lombardiniho 26, Bytča

Rosina	Futbal dorast	141	141
Rosina	Futbal muži	141	141
Rugby	Žilina Bears Rugby Club	48	48
Saleziáni	Juniori futbalisti	46,50	46,50
Saleziáni	Volejbalový krúžok	47,50	47,50
Stará Bystrica	Hasičský	66	66
Staškov	Hasičský	62	62
Suchá Hora	Hasičský	62	62
Súl'ov-Hradná	Futbalový	64	64
Súl'ov-Hradná	Hasičský H	62	62
Súl'ov- Hradná	Hasičský S	623	62
Ťapešovo	Hasičský	62	62
Terchová	Futbal	48	48
Trnové	Futbal dorast	46,50	46,5
Trnové	Hasičský	48	48
Turzovka	Futbalový 1	48	48
Turzovka	Futbalový 2	48	48
Turzovka	Hasičský	62	62
UFŽL Čadca Seniori	Devils Čadca – juniori	35	35
UFŽL Čadca Seniori	Devils florbalová škola	35	35
UFŽL Čadca Seniori	FBC Raková	35	35
UFŽL Čadca Seniori	IBK GYMO	35	35
UFŽL Čadca Seniori	Old Pistols	35	35
UFŽL Čadca Seniori	POWER WINGS	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Bombers	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC Bypass Púchov	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC FOFO	35	35
UFŽL Žilina Seniori	FBC PB Puschkin	35	35
UFŽL Žilina Seniori	Unihoc Žirafa	35	35
Vasíľov	Hasičský muži	62	62
Vasíľov	Hasičský ženy	62	62
Veľké Rovné	Kruhový tréning	93	93
Veľké Rovné	Futbalový dorast	48	48
Veľké Rovné	Futbalový muži	48	48
Vodáci	Vodáci	96	96
Volejbal OZ	Volejbal OZ - kadeti	64	64
Volejbalový krúžok	Volejbal Žilina	64	64
VŽL Žilina	FRIENDS Volley Team	35	35
VŽL Žilina	KaZaCi	35	35
VŽL Žilina	Lazaret (Slunce seno a par facek)	35	35



VŽL Žilina	Mojšanskí piráti	35	35
VŽL Žilina	Sitkári	35	35
VŽL Žilina	Športové vtipy	35	35
VŽL Žilina	Živá príroda	35	35

V SCVC vykonávame nepravidelnú činnosť v objekte na Hájiku a na Pivovarskej 3, Žilina. Okrem toho využívame ihriská v rámci celej Žiliny a okolia.

6. Výchovné štandardy SCVC

6.1 Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším a priateľom
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Konflikt, správanie ktoré konfliktu predchádza. Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia. Spolužitie bez násilia	Rozlišovanie kultúrneho a nekultúrneho správania
Správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré predchádza konfliktu	Riešenie konfliktov v skupine, kolektíve



6.2 Turisticko branná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry. Pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia. Naučiť sa vnímať životné prostredie ako celok
Čistota prírody bez odpadov	Naučiť sa chrániť životné prostredie priamo v teréne
Život pod vodou, jeho krásy, tajomstvá a scenéria	Naučiť sa starostlivosti o vodné prostredie a živočíšne druhy
Potulky prírodou, pozorovanie krás prírody	Naučiť sa vnímať prírodu ako celok
Poznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok	Spoznať kultúrne a prírodné bohatstvo vytvorené ľuďmi a prírodou
Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Spoznávať územie Slovenska, ale aj susedných štátov, históriu, kultúru, správanie. Komunikovať a získavať nové poznatky
Spoznávanie histórie hradov a zámkov	Spoznávať históriu hradov a zámkov priamo v centre historickej pamiatky

6.3 Estetická a kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie, netradičné výtvarné techniky	Prejavovať výtvarné cítenie, pozitívny vzťah k umeniu a kráse
Práca s tvárnou hmotou	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Hudba a tanec	Naučiť sa rozvíjať svoje danosti a talent v oblasti hudby a tanca. Stotožniť sa s novými technikami a pohybovými praktikami.
Zaujímavý útvar a kultúrne vystúpenia	Rozvíjať tvorivosť a talent, realizovať dobré nápady a dokázať ich ukázať aj na verejnosti
Manuálne zručnosti a danosti	Rozvíjať manuálne zručnosti a nové techniky v práci s prírodným materiálom. Podporovať kreativnosť, estetickosť, vlastný prejav a pohľad na umenie.



6.4 Telovýchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar: florbal, futsal, hokejbal, basketbal, volejbal	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Vedieť sa prispôsobiť kolektívu a spoluhráčom, tímové myslenie. Súťažiť a stotožniť sa s myšlienkou fair play.
Záujmový útvar: karate	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Bojovať sám za seba a prejavovať svoju vlastnú osobnosť v snahe o víťazstvo
Relaxačné cvičenia, skupinové hry, otužovanie, podpora zdravého životného štýlu	Naučiť sa pomenovať a pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia. Naučiť sa zdravo žiť a stravovať
Nikotín, fajčenie, drogy, alkohol a zdravie, civilizačné choroby a nástrahy nezdravého životného štýlu	Vedieť rozlíšiť problém nezdravého a zdravého životného štýlu. Rozlišovať nástrahy života (drogy, alkohol, nikotín). Vplyv na zdravie a vývoj človeka

6.5 Jazyková oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Osvojovanie schopnosti ústneho vyjadrovania priameho a sprostredkovaného v cudzom jazyku	Otvorenosť k získavaniu nových poznatkov a informácií v cudzom jazyku
Riešenie štandardných životných a pracovných situácií Rozvíjanie vedomostí a schopností. Vzťah medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v cudzom jazyku.	Komunikatívnosť a prejav v cudzom jazyku
Vyhľadávanie a používanie vhodných jazykových a výrazových prostriedkov	Praktické riešenie a orientácia v cudzom jazyku

7. Výchovné osnovy SCVC

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovných programov. Vymedzujú výchovno- vzdelávacie ciele, obsah a rozsah oblastí výchovy podľa výchovného plánu.



7.1 Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Prejavovať úctu k rodičom starším ľuďom a priateľom . Učiť sa tolerancii	Rozprávať o domove a priateľoch, tolerancii a vzájomnej úcte	Film, individuálny prístup prejavovanie pocitov hraním. Porovnávanie konania ľudí
Pochopiť právo dieťaťa a ľudí v spoločnosti	Učiť čo sú práva a čo povinnosti. Dodržiavanie pravidiel a zákonov, vysvetliť pojmy, ktoré s tým súvisia.	Prednášky, filmy, hovorené slovo
Rešpektovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Slušné správanie, predchádzanie konfliktov, vulgárneho vyjadrovania sa. Priateľskosť spolužitia, vzájomná úcta a rešpekt	Individuálny prístup Tréning Motivačné hry Vysvetľovanie
Riešiť konflikt	Riešiť konfliktové situácie tak, aby sa zistila príčina konfliktu a predišlo sa konfliktovým situáciám	Rozprávanie, vysvetľovanie, hry, súťaže

7.2 Turisticko branná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť pozorovať prírodu a jej fungovanie	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode	Ekologické hry, individuálne, pozorovanie, vysvetlenie
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Šetrenie vody, čistota životného prostredia, šetrenie energiami	Pozorovanie, vysvetlenie, upratovanie, čistenie, zber odpadu, kolektívna práca
Pozorovať život pod vodou	Odhaľovať tajomstvá a scenériu vodného prostredia,	Pozorovanie, ukážky filmy, vysvetľovanie
Spoznávať kultúrne a prírodné pamiatky	Spoznávanie nových kultúrnych a prírodných bohatstiev vytvorených ľuďmi a prírodou	Exkurzie, prechádzky
Spoznávať územie Slovenska	Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Exkurzie, prechádzky
Spoznávať históriu hradov a zámkov	Spoznávanie histórie, život ktorý žili ľudia v dávnej minulosti	Exkurzie, prechádzky



7.3 Estetická a kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Naučiť sa používať netradičné výtvarné techniky a získať pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu	Praktická skúsenosť s výtvarným umením, zdokonaľovanie praktických zručností, rozvíjanie vlastného talentu	Výtvarná práca, pozorovanie, ukážky, súťaž, výstava prác
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo, nácvik programov	Ukážka, praktické činnosti, návšteva kultúrneho podujatia, súťaženie, motivácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Nové techniky, kreativnosť, estetickosť, práca s prírodným materiálom, realizovať vlastný pohľad na umenie	Motivácia, individuálny prístup, výstava prác, súťaže, povzbudenie

7.4 Telovýchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	florbal, futsal, hokejbal, basketbal volejbal	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Karate, záujmový útvar	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie pohybu, naučiť sa pochopiť zmysel zdravého životného štýlu	Beseda, diskusia, odborná prednáška, vysvetlenie, individuálny prístup, súťaže
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, alkohol, drogy a zdravie. Škodlivosť nezdravého životného štýlu	Besedy, prednášky, príklady, film, odborné semináre, diskusie s odborníkom, realita života, osobné zážitky a spovede



7.5 Jazyková oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie Komunikovať a sprostredkovať Informácie v cudzom jazyku	Práca s informačnými zdrojmi, Rozprávanie, počúvanie textov, preklady	Prezentácia Rozprávanie, počúvanie
Rozvíjať získané poznatky v cudzom jazyku	Slovná zásoba, hry, role plays	Individuálny prístup

8. Personálne zabezpečenie SCVČ

Činnosť SCVČ zabezpečujú 4 pedagogickí zamestnanci na pracovný pomer, 4 prevádzkoví zamestnanci. Realizáciu pravidelnej záujmovej činnosti pomáhajú zabezpečovať externí vedúci záujmových útvarov, rozhodcovia a časomerači. Počas letných táborov využívame pomoc mládežníckych dobrovoľníkov.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

SCVČ pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb prihliada na základné fyziologické potreby detí a mládeže, vytvára podmienky na ich zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologických javov. Všetkým zamestnancom a členom zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia, poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, pričom vychádza z platných právnych noriem.

SCVČ vedie evidenciu úrazov detí a mládeže a odosiela záznam o úraze príslušným orgánom.

Všetky priestory SCVČ sú z hľadiska bezpečnosti pravidelne kontrolované bezpečnostným technikom a priebežne zamestnancami SCVČ. Možno konštatovať, že všetky priestory, ktoré SCVČ používa na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú zdravé, bezpečné a spĺňajú hygienické



normy. Pravidelne sa upratujú, dezinfikujú a raz ročne je uskutočňovaná deratizácia. V budovách, v ktorých sa realizujú činnosti záujmových útvarov SCVČ je zakázané fajčiť, požívať alkoholické nápoje a ďalšie zdraviu škodlivé látky. V objektoch sú označené únikové východy, budovy sú vybavené lekárničkami a hasiacimi prístrojmi.

Z hľadiska psychosociálnych podmienok je v SCVČ vytváraná zdravá sociálna klíma s prvkami partnerstva, ktoré prispieva k napĺňaniu potrieb detí a mládeže. Členovia sú chránení pred prípadným násilím, šikanovaním a inými sociálno-patologickými javmi. Pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sú všetci zamestnanci povinní dodržiavať Zákonník práce, Pracovný poriadok SCVČ, právne predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia a požiarnej ochrany a ďalšie záväzné predpisy.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v školskom poriadku SCVČ III.časti.

10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Hodnotenie sa považuje za akt objektívnej spätnej väzby, motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebaobrazu žiaka. Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, žiakov v SCVČ je poskytnúť dieťaťu, žiakovi a zákonnému zástupcovi spätnú väzbu o tom, ako dieťa, žiak zvládol výchovno-vzdelávací proces. Poukázať na rezervy a nedostatky a hľadať možnosti ich odstránenia.

Na hodnotenie výchovných výsledkov detí a žiakov sa využívajú metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,
- b) písomné hodnotenie vo forme osvedčenia,
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

Cieľom tohto hodnotenia je:

- a) poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní,
- b) naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,
- c) motivovať dieťa, žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie dieťaťa, žiaka,
- d) povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.



11. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ

Kontrolná činnosť sa riadi podľa vypracovaného plánu kontrolnej činnosti zameraný na kontrolu:

- výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogickej dokumentácie,
- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov SCVČ,
- stavu členov v záujmových útvaroch,
- výberu príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť záujmového útvaru,
- pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby projektov, zapájania sa do súťaží a pod.

Systém hodnotenia je nutný pre korekciu stanovenej stratégie pri plnení dlhodobých a krátkodobých cieľov a ďalšieho plánovania. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia SCVČ umožňuje úpravu obsahu poskytovaného záujmového vzdelávania.

Prostredníctvom hodnotenia SCVČ zisťuje, či jednotlivé formy záujmového vzdelávania zodpovedajú ich potrebám, požiadavkám a prániam. .

12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

SCVČ podporuje zapojenie pedagógov do rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, DP MPC Žilina, IUVENTA).

Pedagogickí zamestnanci majú právo, ale aj povinnosť starať sa o svoj profesijný rozvoj ako proces prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.