



Výchovný program

ŽIRAFKA

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	SCVČ
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	04.09.2023
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	04.09.2023
Platnosť dokumentu	4.september 2023
Zriaďovateľ	JUVENTAS Žilina, n.o., Pivovarská 3 010 01 Žilina

PaedDr. Ľudmila Chodelková

Schválil: Róbert Chodelka



OBSAH

1. Charakteristika Súkromného centra voľného času	3
1.1 Základné údaje	3
1.2 Záujmová činnosť SCVČ	3
1.3 Priestory a materiálno technické vybavenie SCVČ	5
1.4 Spolupráca SCVČ	5
1.5 Propagačná činnosť	5
2. Ciele a poslanie výchovy	6
3. Kompetencie žiaka SCVČ	7
3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	8
3.2 Komunikačné kompetencie	8
3.3 Sociálne kompetencie	8
3.4 Pracovné kompetencie	8
3.5 Občianske kompetencie	9
3.6 Kultúrne kompetencie	9
4. Tematické oblasti výchovy SCVČ	9
4.1 Spoločenskovedná oblasť	10
4.2 Turisticko branná oblasť	11
4.3 Estetická a kultúrna oblasť	11
4.4 Telovýchovná a športová oblasť	11
4.5 Jazyková oblasť	12
5. Výchovný plán SCVČ	12
6. Výchovné štandardy SCVČ	20
6.1 Spoločenskovedná oblasť	20
6.2 Turisticko branná oblasť	21
6.3 Estetická a kultúrna oblasť	21
6.4 Telovýchovná a športová oblasť	22
.....	22
6.5 Jazyková oblasť	22
7. Výchovné osnovy SCVČ	23
7.1 Spoločenskovedná oblasť	23
7.2 Turisticko branná oblasť	23
7.3 Estetická a kultúrna oblasť	24
7.4 Telovýchovná a športová oblasť	24
7.5 Jazyková oblasť	25
8. Personálne zabezpečenie	25
9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove	25
10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov	26
11. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ	27
12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	27



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

Súkromné centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb vo voľnom čase.

Súkromné centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov, užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí.

Súkromné centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase, školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti, ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Súkromné centrum voľného času sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou a spravidla sa člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary.

1. Charakteristika súkromného centra voľného času

1.1 Základné údaje

Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina je neziskovou organizáciou, kde zriaďovateľom je JUVENTAS Žilina, n. o., Jeho úlohou je poskytovať počas celého kalendárneho roka výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti a mladých ľudí a tak ponúknuť možnosť aktívneho trávenia voľného času.

1.2 Záujmová činnosť SCVČ

Žiak sa dobrovoľným prihlásením za člena záujmového útvaru Súkromného centra voľného času (odovzdaním riadne vyplnenej prihlášky a uhradením členského poplatku) zaväzuje riadne dochádzať na záujmovú činnosť. Je povinný riadiť sa pokynmi pedagogického pracovníka, externého pracovníka a školským poriadkom. V záujme naplnením práva na kvalitne využitý voľný čas, Súkromné centrum zabezpečí svoju prevádzku, organizáciu života členov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v Súkromnom centre bol efektívne využitý z hľadiska neformálneho vzdelávania. Súkromné centrum voľného času sa podieľa na organizovaní rôznych foriem záujmovej činnosti :

Sídlo:
SCVČ Žirafa, Pivovarská 3, Žilina
Korešpondenčná adresa:
Pivovarská 3, 010 01 Žilina
1752 2954

mobíl: 0903 243 990
mail: vedenie@zirafa.sk
web: www.zirafa.sk

IČO: 42059992
DIČ: 2022484134
IBAN: SK65 7500 0000 0040



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

- pravidelnej : v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,
- príležitostnej : formou podujatí, súťaží, líg, výletov alebo exkurzií,
- spontánnej : formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí,
- prázdninovej : formou táborov a podujatí,
- organizovanie voľnočasových aktivít na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

Pravidelná záujmová činnosť:

Pravidelná záujmová činnosť sa organizuje hlavne v popoludňajších hodinách počas celého týždňa a to v súlade s rozvrhom hodín a plánom činností. Tvorí ju jazyková činnosť, oblasť spoločenských vied, prírodovedných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, oblasť ekologickej výchovy, informatiky a stretnutia rodičov s deťmi.

Príležitostná záujmová činnosť: je organizovaná formou podujatí, súťaží, líg, alebo exkurzií v

oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu a akcie organizované s rodičmi a deťmi. Všetko sú akcie usporiadané v súlade s plánom práce a mesačným plánom.

Spontánna záujmová činnosť: Prebieha formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí a mládeže.

Prázdninová činnosť : Organizuje sa počas prázdnin formou táborov a rôznych podujatí podľa záujmov členov Súkromného centra voľného času.

Forma výchovy a vzdelávania je rozdelená:

a/ aktivity pravidelného charakteru:

- krúžky
- kluby
- akcie

b/ aktivity nepravidelného charakteru:

- tábory – letné, prímestské a pobytové
- akcie a podujatia
- ligy
- krúžky



- kluby
- projekty
- medzinárodné výmeny
- dobrovoľníci

1.3 Priestory a materiálne technické vybavenie SCVČ

Súkromné centrum voľného času Žirafa má sídlo na Pivovarská 3 , Žilina.

Tieto priestory sú vyhovujúce na činnosť záujmových útvarov. Okrem toho SCVČ má kanceláriu na sídlisku Hájik v Žiline , kde má novovybudované a dostatočne priestrané priestory na záujmovú činnosť.

Materiálne technické vybavenie je doplňované a modernizované v rámci podmienok SCVČ Hliník nad Váhom, Dostojevského Bytča, Jablonové, Dlhé Pole, Hurbanova 5 Bytča, Ulica mieru Bytča, Horný Kelčov, Predmier, Terchová, Hlboké nad Váhom a ďalších obciach. V pláne je stále modernizovanie a materiálne technické vybavovanie všetkých priestorov SCVČ.

1.4 Spolupráca SCVČ

Súkromné centrum voľného času pri plnení cieľov svojej činnosti spolupracuje so zriaďovateľom, ŽSK, KŠU, so Základnými školami, s rodičmi a podnikateľskými subjektmi.

1.5 Propagačná činnosť

SCVČ má vlastnú webovú stránku www.zirafa.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná a poskytuje všetky nové informácie a realizované aktivity. Okrem toho je verejnosť informovaná prostredníctvom násteniek, letákov, miestnou televíziou a reklamou v miestnych novinách.

2. Ciele a poslanie výchovy

Cieľom činnosti súkromného centra voľného času (ďalej len SCVČ) je vytvoriť podmienky, priestory a možnosti na plnohodnotné trávenie voľného času pre deti aj dospelých, rozvíjanie ich talentov, pestovanie záujmov a celoživotné vzdelávanie.

SCVČ dáva možnosť získavať nové zručnosti, skúsenosti a vzdelanie v rôznych sférach, zdokonaľovať sa v športe, či aktívne oddychovať.



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

Poslaním SCVČ je rozvíjať a kultivovať osobnosť človeka, učiť sa a pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

SCVČ ponúka čo najširší výber aktivít, aby si každý, dieťa či dospelý, mohol vybrať a zapojiť sa do akejkoľvek činnosti. Takto chce bojovať proti pasivite, nude a jej následkom.

Ciele a hlavné úlohy sú rozpracované v pláne práce Súkromného centra voľného času na školský rok nasledovne:

- Klásť dôraz na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi.
- Vytvárať predpoklady pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže.
- Poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou na školách a v školských zariadeniach, občianskym združeniam, ktoré pracujú s deťmi a mládežou a taktiež ďalším fyzickým a právnickým osobám, ktoré o takúto pomoc požiadajú
- Vytvárať podmienky, zabezpečovať a organizovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, športovú a rekreačnú činnosť počas celého kalendárneho roka.
- Vytvárať podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností.
- Organizovať podľa potrieb detí športové, kultúrne a iné súťaže.
- Zhromažďovať základné informácie v oblasti voľno časových aktivít a poskytovať ich celej členskej základni SCVČ.
- Venovať pozornosť talentovaným deťom a mládeži a taktiež hendikepovaným deťom a mládeži.
- Venovať pozornosť mamičkám s deťmi a vyplniť ich čas činnosťou, ktorá ich obohatí počas materskej dovolenky
- Podnecovať pútavou a zaujímavou formou dopyt detí a mládeže po voľno časových aktivitách.
- V príležitostnej záujmovej činnosti sa zameriavať na podujatia, ktoré sa dajú organizovať v priestoroch SCVČ, alebo spolupracovať s inými subjektmi pracujúcimi s deťmi a mládežou a taktiež využívať sponzorskú pomoc.
- Dôsledne zabezpečovať, spracovávať a archivovať dokumentáciu SCVČ podľa platných nariadení vlády a platnej legislatívy



3. Kompetencie žiaka súkromného centra voľného času

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak, alebo iná osoba si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka alebo inej osoby v SCVČ.

Žiak, alebo iná osoba SCVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho dochádzky do SCVČ.

Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina je školské zariadenie, ktorého poslaním je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu **záujmovú činnosť** detí a mládeže v oblasti pravidelnej (krúžkovej činnosti). SCVČ vykonávaná nasledujúcu výchovno-vzdelávaciu činnosť: jazykovú, spoločensko-vednú, prírodných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, v oblasti ekologickej výchovy, informatiky a činnosť rodičov s deťmi. Okrem toho sa SCVČ podieľa na **príležitostnej záujmovej činnosti**, ktorá je realizovaná v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, činnosti rodičov s deťmi a v iných oblastiach.

3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie
- zdokonaľuje sa v zručnostiach a schopnostiach

3.2 Komunikačné kompetencie

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu



3.3 Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- dokáže efektívne spolupracovať v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

3.4 Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

3.5 Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v SCVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

3.6 Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie



- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v SCVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

4. Tematické oblasti výchovy SCVČ

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v SCVČ v týchto výchovných oblastiach:

- **Spoločenských vied**
- **Turistických a branných športov**
- **Kultúry a umenia**
- **Telovýchovy a športu**
- **Jazykov**

Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v oddeleniach a záujmových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

4.1 Spoločenskovedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvar
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti



- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- rozvíjať zvyšovanie jazykovej kultúry prostredníctvom poznávania zvukových prostriedkov
- rozvíjať zákonitosti tvorenia slov
- rozvíjať obohacovanie slovnej zásoby
- rozvíjať štýlové rozvrstvenie slovnej zásoby
- rozvíjať komunikatívne funkcie členov
- rozvíjať vedomosti členov

4.2. Turistická a branná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

4.3. Estetická a kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote
- rozvíjať a kultivovať osobnosť
- vyjadrovať svoje postoje prostredníctvom umenia



4.4. Telovýchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť význam asertívneho správania v športe
- vedieť povedať svoj názor, vypočuť si názor iných a prijímať spätnú väzbu
- posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť, vytrvalosť a tendenciu dokončiť činnosť
- zvládať stres, trému a krízové situácie
- preukázať pohybovú gramotnosť v rôznych športových odvetviach

4.5. Jazyková oblasť

- rozvíjať schopnosť komunikovať rôznymi dostupnými formami
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- rozvíjať Konverzáciu v cudzom jazyku, reč symbolov a značiek.
- cibriť písomný prejav v cudzom jazyku,

5. Výchovný plán SCVČ

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
Beňadovo	Zdravotnícky krúžok	34	Spoločenské vedy	34
Saleziáni	Čelky	68		68
Saleziáni	NBA	120,75		120,75
Saleziáni	New stretko	61,25		61,25
Saleziáni	Prípravka animát	68		68
Saleziáni	Sovičky	68		68
Saleziáni	VŠ	68		68



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

Hájik	Miniškôlka 2x doobeda	136		136
Hájik	Miniškôlka 3x doobeda	204		204
Pivovarská 3	Miniškôlka 2x doobeda	138		138
Pivovarská 3	Miniškôlka 3x doobeda	202		202

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Hájik	Angličtina pre najmenších	35	Jazyk	35
Pivovarská	Angličtina začiatočníci	34		34
Pivovarská	Angličtina mierne pokročilí	34		34

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Predmier	Turisticko-spevácky	138	Turistika	138
Jazdecký krúžok	Koníky	140		140

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	ODDELENIE	Počet VVČ
Saleziáni	Kráľovskí rytieri	51	Kultúry a umenia	51
Saleziáni	Rytieri oltára	51		51
Saleziáni	Statoční rytieri	51		51
Krasokorčuľovanie	Krasokorčuľovanie	33		33
Martico New Age	Martico – La Gitaromania	68		68
Šermiarsky spolok	Šerm	102		102
Šermiarsky spolok	Lukostreľba	52,50		52,50
Tanečné krúžky	Sparkles Plamienok	66		66
Tanečné krúžky	Sparkles Trblietky	688		67
Tanečné krúžky	Sparkles kadet	68		68
Tanečné krúžky	Hip hop Oravská	70		70
Tanečné krúžky	Tanečná Malá Žirafka	34		34
Výtvarný krúžok	Farbička - Zádubnie	33		33
Tvoridielne	Tvoridielne	52,5		52,5



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodí n	KATEGÓRIA	Počet VVČ
Babín	Hasičský	70	Telovýchova	70
Bánová	Dorast U17-U19	102		102
Bánová	Prípravka	69		69
Bánová	Žiaci U13-U15	103,5		103,5
Basketbal	Kadetky U16	58,5		58,5
Basketbal	Mikro + prípravka	52,50		52,5
Basketbal	Ml. žiačky U13	114		114
Basketbal	Ml. mini U11	55,5		55,5
Basketbal	St. mini U12	55,5		55,5
Basketbal	Žiačky U14	115,5		115,5
Box Wolf Pride Gym	MMA A	34		34
Box Wolf Pride Gym	MMA B	34		34
Boxerňa	Box	34		34
Boxerňa	THAI BOX	34		34
Bytča	Thaj box 1	68		68
Bytča	Thaj box 2	66		66
Bytčica	Ml. prípravka	67		67
Bytčica	Ml. žiaci	69		69
Bytčica	St. prípravka	67		67
Bytčica	St. žiaci	69		69
Čadca	Florbalový krúžok DEVILS ČADCA	51		51
Divinka	Futbal Divinka	70		70
Divinka	Športový krúžok mládeže Divinka	70		70
Dlhé Pole	Futbal	49,5		49,5
Dolný Hričov	Futbal	51		51
Futsalový krúžok	Futsal Academy	49,5		49,5
Grasshoppers	Juniori	102		102
Grasshoppers	Seniori	102		102
Hliník n/Váhom	Futbal	49,5		49,5
Hliník n/Váhom	Hasičský muži	70		70
Hliník n/Váhom	Hasičský Tigrice	70		70
Hliník n/Váhom	Hasičský ženy	70		70
Hokej	Vlci „1“	34		34
Hokej	Vlci „2“	34		34
Hokej	Vlci „3“	33		33
Hokej	Vlci „4“	34		34
Hokej	Vlci „5“	42,5		42,5
Hokej	Vlci „6“	42,5		42,5
Hokej	Vlci „7“	42,5		42,5



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

Hokej	Vlci „8“	41,25	41,25
Hokej	Vlci „9“	41,25	41,25
Hokej	Vlci Dorast	43,75	43,75
Hokej	Vlci Juniori	35	35
Hokej	Vlci Ženy	35	35
Horný Hričov	Futbal dorast	103,5	103,5
Horný Hričov	Futbal muži	103,5	103,5
Hrabové	Hasičský	70	70
HŽL Žilina Seniori 3NA3	Five Fingers	28	28
HŽL Žilina Seniori 3NA3	HBK Čadca	28	28
HŽL Žilina Seniori 3NA3	Mladé ŽIRAFKY Žilina	28	28
HŽL Žilina Seniori 3NA3	OFF COURSE	28	28
HŽL Žilina Seniori 3NA3	The Smurfs Bytča	28	28
HŽL Žilina Seniori I.	Blackhawks	35	35
HŽL Žilina Seniori I.	Bulls Žilina	35	35
HŽL Žilina Seniori I.	EUROIMPEX	35	35
HŽL Žilina Seniori I.	HBC RAJEC Red Wings	35	35
HŽL Žilina Seniori I.	HC Stahl Sever Martin	35	35
HŽL Žilina Seniori I.	PEPEK Team	35	35
HŽL Žilina Seniori I.	Predators	35	35
Jazdecký krúžok	Koníky	140	140
JFŽL Žilina Sr. I.	A.I.K. Bánová	35	35
JFŽL Žilina Sr. I.	Deportivo Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr. I.	DOXX Žilina „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr. I.	Fc Manolo Team Žilina „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr. I.	Juggernauti-Cys Žilina „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr. I.	Partizán Bukovina	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	BAD BOYS	35	35
JFŽL Žilina sr. II.	Centrifuga-Partizán Bukovina „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	Cys Žilina-Juggernauti „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	FC Diebels	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	Jalapeños	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	PIZZERIA TEMPO „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	PUPKÁČI FUTSAL TEAM-Doxx „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	Sporting Solinky	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	Queretaro „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	ŠOŠONI-Manolo „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	IFC Rozsutec	35	35

Sídlo:
SCVČ Žirafa, Pivovarská 3, Žilina
Korešpondenčná adresa:
Pivovarská 3, 010 01 Žilina
1752 2954

mobil: 0903 243 990
mail: vedenie@zirafa.sk
web: www.zirafa.sk

IČO: 42059992
DIČ: 2022484134
IBAN: SK65 7500 0000 0040



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

JFŽL Žilina Sr. III.	Dynamo Kotrčan	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	FC Morova Rana	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	FC Teraz	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	FK Sršne	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	Rabid Rabbits	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	RAMON-Manolo „C“	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	WU-Čince Crew	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	eFCe Hvězdice	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	FC Rondel	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	FC Terra Varna	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	FK Kastrol Team Žilina „AFX“	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	FK Young Boys	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Grizzly Nededza	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Terchovci	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	ProFutsal Team	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Slavoj Houslice – Doxx „C“	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Tulák-Pizzeria Tempo „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	1KŠK Žilina	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	ALL-IN	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	ALL-IN Budatín FC	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	CF UNITED FC	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	EL DIABLO	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	FC Macanga	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	FK Mreža	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	OŠK Zlatníci	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	PFN Vlčince Vipers	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Striel'áci	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Šujani Lysica	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Veteráni F.C.	35	35
JUVENTUS	JUVENTUS – NEXT GEN	51	51
JUVENTUS	JUVENTUS - U10	52,5	52,5
JUVENTUS	JUVENTUS - U11	52,5	52,5
JUVENTUS	JUVENTUS – U12	51	51
JUVENTUS	JUVENTUS – U13	49,5	49,5
JUVENTUS	JUVENTUS – U14	49,5	49,5
JUVENTUS	JUVENTUS – U15	52,5	52,5
JUVENTUS	JUVENTUS - U6	34	34
JUVENTUS	JUVENTUS - U7	33	33
JUVENTUS	JUVENTUS - U8	34	34
JUVENTUS	JUVENTUS - U9	51	51
Kamenná Poruba	Futbal	102	102
Kamenná Poruba	Hasičský	85	85
Karate	Budatín	77	77



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

Karate	Budatín prípravka	77	77
Karate	Ml. žiaci	112,5	112,5
KNM	Florbal dorast	103,5	103,5
Korňa	Hasičský krúžok	68	68
Lietavská Lúčka	Futbal	108	108
Lodno	Futbal dorast	52,5	52,5
Minihokejbal	Minihokejbal - mini	74	74
Minihokejbal	Minihokejbal	114	114
MŠK Žilina	MŠK – Limbová	51	51
MŠK Žilina	MŠK - Lichardova	51	51
MŠK Žilina	MŠK - U10	51	51
MŠK Žilina	MŠK - U11	49,5	49,5
MŠK Žilina	MŠK - U12	49,5	49,5
MŠK Žilina	MŠK - U13	49,5	49,5
MŠK Žilina	MŠK - U14	49,5	49,5
MŠK Žilina	MŠK - U15	49,5	49,5
MŠK Žilina	MŠK - U16	51	51
MŠK Žilina	MŠK - U17	51	51
MŠK Žilina	MŠK – U19	51	51
MŠK Žilina	MŠK - U6	51	51
MŠK Žilina	MŠK - U7	52,5	52,5
MŠK Žilina	MŠK - U8	52,5	52,5
MŠK Žilina	MŠK - U9	52,5	52,5
MŠK Žilina	MŠK – UNIZA	51	51
MŠK Žilina	MŠK - WU11	51	51
MŠK Žilina	MŠK – WU 15	52,5	52,5
MŠK Žilina	MŠK – WU 19	52,5	52,5
Nesluša	Futbal	52,5	52,5
Predmier	Futbalový dorast	51	51
Radôstka	Hasičský	49,5	49,5
Raková	Hasičský	68	68
Rosinský futbal	Dorast	51	51
Rosinský futbal	Ml. prípravka	52,5	52,5
Rosinský futbal	Ml. žiaci	51	51
Rosinský futbal	St. prípravka	49,5	49,5
Rosinský futbal	St. žiaci	51	51
Rugby	Žilina Bears Rugby Club	34	34
S&F funkčné cvičenie	Funkčné cvičenie	69	69
Saleziáni	Futbal dorast	134	134
Saleziáni	Futbal mladší	120,75	120,75
Saleziáni	Futbal prípravka	100,5	100,5
Stará Bystrica	Hasičský	70	70



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

Suchá Hora	Hasičský	70	70
Súľov-Hradná	Futbalový	51	51
Súľov- Hradná	Hasičský S	70	70
Ťapešovo	Hasičský	70	7
Terchová	Futbal	51	51
Trnové	Ml. žiaci	103,5	103,5
Trnové	Prípravka	103,5	103,5
Trnové	St. žiaci	103,5	103,5
Trnové	Hasičský	34	34
Turzovka	Hasičský	52,5	52,5
Varín	Futbal	51	51
Vasíľov	Hasičský muži	70	70
Vasíľov	Hasičský ženy	70	70
Veľké Rovné	Futbalový	51	51
Vodáci	Vodáci	99	99
Volejbal mládež	Ml. žiačky	51	51
Volejbal mládež	Prípravka	51	51
Volejbal mládež	St. žiactvo	68	68
Volejbal OZ	St. žiačky	170	170
Volejbalový krúžok	Volejbal Žilina	70	70
VŽL Žilina	FITLANDIA	35	35
VŽL Žilina	FRIENDS Volley Team	35	35
VŽL Žilina	KaZaCi	35	35
VŽL Žilina	Mojšanskí piráti	35	35
VŽL Žilina	Mŕtva príroda	35	35
VŽL Žilina	Pokus o volejbal	35	35
VŽL Žilina	VyTuPle	35	35
VŽL Žilina	Sitkári	35	35
Zádubnie	Prípravka	52,5	52,5

V SCVČ vykonávame nepravidelnú činnosť v objekte na Hájiku a na Pivovarskej 3, Žilina. Okrem toho využívame ihriská v rámci celej Žiliny a okolia.

6. Výchovné štandardy SCVČ

6.1 Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším a priateľom
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia,	Dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	základných slobôd
Konflikt, správanie ktoré konfliktu predchádza. Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia. Spolužitie bez násilia	Rozlišovanie kultúrneho a nekultúrneho správania
Správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré predchádza konfliktu	Riešenie konfliktov v skupine, kolektíve

6.2 Turisticko branná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry. Pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia. Naučiť sa vnímať životné prostredie ako celok
Čistota prírody bez odpadov	Naučiť sa chrániť životné prostredie priamo v teréne
Život pod vodou, jeho krásy, tajomstvá a scenéria	Naučiť sa starostlivosti o vodné prostredie a živočíšne druhy
Potulky prírodou, pozorovanie krás prírody	Naučiť sa vnímať prírodu ako celok
Poznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok	Spoznať kultúrne a prírodné bohatstvo vytvorené ľuďmi a prírodou
Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Spoznávať územie Slovenska, ale aj susedných štátov, históriu, kultúru, správanie. Komunikovať a získavať nové poznatky
Spoznávanie histórie hradov a zámkov	Spoznávať históriu hradov a zámkov priamo v centre historickej pamiatky

6.3 Estetická a kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie, netradičné výtvarné techniky	Prejavovať výtvarné cítenie, pozitívny vzťah k umeniu a kráse
Práca s tvárnou hmotou	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

Hudba a tanec	Naučiť sa rozvíjať svoje danosti a talent v oblasti hudby a tanca. Stotožniť sa s novými technikami a pohybovými praktikami.
Záujmový útvar a kultúrne vystúpenia	Rozvíjať tvorivosť a talent, realizovať dobré nápady a dokázať ich ukázať aj na verejnosti
Manuálne zručnosti a danosti	Rozvíjať manuálne zručnosti a nové techniky v práci s prírodným materiálom. Podporovať kreativnosť, estetickosť, vlastný prejav a pohľad na umenie.



6.4 Telovýchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar: florbal, futsal, hokejbal, basketbal, volejbal	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Vedieť sa prispôbiť kolektívu a spoluhráčom, tímové myslenie. Súťažiť a stotožniť sa s myšlienkou fair play.
Záujmový útvar: karate	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Bojovať sám za seba a prejavovať svoju vlastnú osobnosť v snahe o víťazstvo
Relaxačné cvičenia, skupinové hry, otužovanie, podpora zdravého životného štýlu	Naučiť sa pomenovať a pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia. Naučiť sa zdravo žiť a stravovať
Nikotín, fajčenie, drogy, alkohol a zdravie, civilizačné choroby a nástrahy nezdravého životného štýlu	Vedieť rozlíšiť problém nezdravého a zdravého životného štýlu. Rozlišovať nástrahy života (drogy, alkohol, nikotín). Vplyv na zdravie a vývoj človeka

6.5 Jazyková oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Osvojovanie schopností ústneho vyjadrovania priameho a sprostredkovaného v cudzom jazyku	Otvorenosť k získavaniu nových poznatkov a informácií v cudzom jazyku
Riešenie štandardných životných a pracovných situácií Rozvíjanie vedomostí a schopností. Vzťah medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v cudzom jazyku.	Komunikatívnosť a prejav v cudzom jazyku
Vyhľadávanie a používanie vhodných jazykových a výrazových prostriedkov	Praktické riešenie a orientácia v cudzom jazyku



7. Výhovné osnovy SCVČ

Výhovné osnovy sú súčasťou výchovných programov. Vymedzujú výchovno- vzdelávacie ciele, obsah a rozsah oblastí výchovy podľa výchovného plánu.

7.1 Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Prejavovať úctu k rodičom starším ľuďom a priateľom . Učiť sa tolerancii	Rozprávať o domove a priateľoch, tolerancii a vzájomnej úcte	Film, individuálny prístup prejavovanie pocitov hraním. Porovnávanie konania ľudí
Pochopiť právo dieťaťa a ľudí v spoločnosti	Učiť čo sú práva a čo povinnosti. Dodržiavanie pravidiel a zákonov, vysvetliť pojmy, ktoré s tým súvisia.	Prednášky, filmy, hovorené slovo
Rešpektovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Slušné správanie, predchádzanie konfliktov, vulgárneho vyjadrovania sa. Priateľskosť spolužitia, vzájomná úcta a rešpekt	Individuálny prístup Tréning Motivačné hry Vysvetľovanie
Riešiť konflikt	Riešiť konfliktové situácie tak, aby sa zistila príčina konfliktu a predišlo sa konfliktovým situáciám	Rozprávanie, vysvetľovanie, hry, súťaže

7.2 Turisticko branná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť pozorovať prírodu a jej fungovanie	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode	Ekologické hry, individuálne, pozorovanie, vysvetlenie
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Šetrenie vody, čistota životného prostredia, šetrenie energiami	Pozorovanie, vysvetlenie, upratovanie, čistenie, zber odpadu, kolektívna práca
Pozorovať život pod vodou	Odhaľovať tajomstvá a scenériu vodného prostredia,	Pozorovanie, ukážky filmy, vysvetľovanie
Spoznávať kultúrne a prírodné pamiatky	Spoznávanie nových kultúrnych a prírodných bohatstiev vytvorených ľuďmi a prírodou	Exkurzie, prechádzky
Spoznávať územie Slovenska	Spoznávanie územia Slovenska a	Exkurzie, prechádzky



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

	susedných krajín	
Spoznávať históriu hradov a zámkov	Spoznávanie histórie, život ktorý žili ľudia v dávnej minulosti	Exkurzie, prechádzky

7.3 Estetická a kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Naučiť sa používať netradičné výtvarné techniky a získať pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu	Praktická skúsenosť s výtvarným umením, zdokonaľovanie praktických zručností, rozvíjanie vlastného talentu	Výtvarná práca, pozorovanie, ukážky, súťaž, výstava prác
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo, nácvik programov	Ukážka, praktické činnosti, návšteva kultúrneho podujatia, súťaženie, motivácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Nové techniky, kreativnosť, estetickosť, práca s prírodným materiálom, realizovať vlastný pohľad na umenie	Motivácia, individuálny prístup, výstava prác, súťaže, povzbudenie

7.4 Telovýchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	florbal, futsal, hokejbal, basketbal volejbal	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Karate, záujmový útvar	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie pohybu, naučiť sa pochopiť zmysel zdravého životného štýlu	Beseda, diskusia, odborná prednáška, vysvetlenie, individuálny prístup, súťaže
Pochopiť škodlivosť fajčenia,	Nikotín, alkohol, drogy a zdravie.	Besedy, prednášky, príklady,



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

alkoholu a iných drog	Škodlivosť nezdravého životného štýlu	film, odborné semináre, diskusie s odborníkom, realita života, osobné zážitky a spovede
-----------------------	---------------------------------------	---

7.5 Jazyková oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie Komunikovať a sprostredkovať Informácie v cudzom jazyku	Práca s informačnými zdrojmi, Rozprávanie, počúvanie textov, preklady	Prezentácia Rozprávanie, počúvanie
Rozvíjať získané poznatky v cudzom jazyku	Slovná zásoba, hry, role plays	Individuálny prístup

8. Personálne zabezpečenie SCVČ

Činnosť SCVČ zabezpečujú 3 pedagogickí zamestnanci na pracovný pomer, 5 prevádzkoví zamestnanci. Realizáciu pravidelnej záujmovej činnosti pomáhajú zabezpečovať externí vedúci záujmových útvarov, rozhodcovia a časomerači. Počas letných táborov využívame pomoc mládežníckych dobrovoľníkov.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

SCVČ pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb prihliada na základné fyziologické potreby detí a mládeže, vytvára podmienky na ich zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologických javov. Všetkým zamestnancom a členom zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia, poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, pričom vychádza z platných právnych noriem.

SCVČ vedie evidenciu úrazov detí a mládeže a odosiela záznam o úraze príslušným orgánom.



Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

Všetky priestory SCVČ sú z hľadiska bezpečnosti pravidelne kontrolované bezpečnostným technikom a priebežne zamestnancami SCVČ. Možno konštatovať, že všetky priestory, ktoré SCVČ používa na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú zdravé, bezpečné a spĺňajú hygienické normy. Pravidelne sa upratujú, dezinfikujú a raz ročne je uskutočňovaná deratizácia. V budovách, v ktorých sa realizujú činnosti záujmových útvarov SCVČ je zakázané fajčiť, požívať alkoholické nápoje a ďalšie zdraviu škodlivé látky. V objektoch sú označené únikové východy, budovy sú vybavené lekárničkami a hasiacimi prístrojmi.

Z hľadiska psychosociálnych podmienok je v SCVČ vytváraná zdravá sociálna klíma s prvkami partnerstva, ktoré prispieva k napĺňaniu potrieb detí a mládeže. Členovia sú chránení pred prípadným násilím, šikanovaním a inými sociálno-patologickými javmi. Pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sú všetci zamestnanci povinní dodržiavať Zákonník práce, Pracovný poriadok SCVČ, právne predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia a požiarnej ochrany a ďalšie záväzné predpisy.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v školskom poriadku SCVČ III.časti.

10. Vnútny systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Hodnotenie sa považuje za akt objektívnej spätnej väzby, motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebaobrazu žiaka. Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, žiakov v SCVČ je poskytnúť dieťaťu, žiakovi a zákonnému zástupcovi spätnú väzbou o tom, ako dieťa, žiak zvládol výchovno-vzdelávací proces. Poukázať na rezervy a nedostatky a hľadať možnosti ich odstránenia.

Na hodnotenie výchovných výsledkov detí a žiakov sa využívajú metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,
- b) písomné hodnotenie vo forme osvedčenia,
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

Cieľom tohto hodnotenia je:

- a) poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní,
- b) naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,



- c) motivovať dieťa, žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie dieťaťa, žiaka,
- d) povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.

11. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ

Kontrolná činnosť sa riadi podľa vypracovaného plánu kontrolnej činnosti zameraný na kontrolu:

- výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogickej dokumentácie,
- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov SCVČ,
- stavu členov v záujmových útvaroch,
- výberu príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť záujmového útvaru,
- pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby projektov, zapájania sa do súťaží a pod.

Systém hodnotenia je nutný pre korekciu stanovenej stratégie pri plnení dlhodobých a krátkodobých cieľov a ďalšieho plánovania. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia SCVČ umožňuje úpravu obsahu poskytovaného záujmového vzdelávania.

Prostredníctvom hodnotenia SCVČ zisťuje, či jednotlivé formy záujmového vzdelávania zodpovedajú ich potrebám, požiadavkám a prianiam. .

12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

SCVČ podporuje zapojenie pedagógov do rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, DP MPC Žilina, IUVENTA).

Pedagogickí zamestnanci majú právo, ale aj povinnosť starať sa o svoj profesijný rozvoj ako proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.