



## Výchovný program Súkromného centra voľného času Žirafa

Názov školského zariadenia	Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina
Sídlo školského zariadenia	Pivovarská 3, 010 01 Žilina
Identifikačné údaje šk. zariadenia	IČO: 42059992 DIČ: 2022484134
Druh školského zariadenia	súkromné
Zriaďovateľ	JUVENTAS Žilina, n.o., Pivovarská 3, 010 01 Žilina

Názov výchovného programu	Výchovný program Súkromného centra voľného času Žirafa	
Výchovný jazyk	slovenský	
Forma výchovy a vzdelávania	celodenná	
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	29. augusta 2024	
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	30. augusta 2024	
Platnosť výchovného programu	2.september 2024	

PaedDr. Ľudmila Chodelková  
riaditeľka SCVČ Žirafa

Ing. Simona Múdra  
zriaďovateľ



## OBSAH

<b>1. Charakteristika Súkromného centra voľného času</b>	3
1.1 Základné údaje	3
1.2 Záujmová činnosť SCVČ	3
1.3 Priestory a materiálno technické vybavenie SCVČ	5
1.4 Spolupráca SCVČ	5
1.5 Propagačná činnosť	5
<b>2. Ciele a poslanie výchovy</b>	5
<b>3. Kompetencie žiaka SCVČ</b>	6
3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	7
3.2 Komunikačné kompetencie	7
3.3 Sociálne kompetencie	7
3.4 Pracovné kompetencie	7
3.5 Občianske kompetencie	8
3.6 Kultúrne kompetencie	8
<b>4. Tematické oblasti výchovy</b>	8
4.1. Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy	8
4.1.1. Oblasť vzdelávacia	8
4.1.2. Oblasť spoločenská	9
4.1.3. Oblasť personalizačná	9
<b>5. Záujmové oblasti výchovy SCVČ</b>	10
5.1 Spoločenskovedná oblasť	10
5.2 Turisticko branná oblasť	11
5.3 Estetická a kultúrna oblasť	11
5.4 Telovýchovná a športová oblasť	11
5.5 Jazyková oblasť	12
<b>6. Výchovný plán SCVČ</b>	12
<b>7. Výchovné štandardy SCVČ</b>	18
7.1 Spoločenskovedná oblasť	18
7.2 Turisticko branná oblasť	19
7.3 Estetická a kultúrna oblasť	19
7.4 Telovýchovná a športová oblasť	20
7.5 Jazyková oblasť	20
<b>8. Výchovné osnovy SCVČ</b>	21
8.1 Spoločenskovedná oblasť	21
8.2 Turisticko branná oblasť	21
8.3 Estetická a kultúrna oblasť	22
8.4 Telovýchovná a športová oblasť	22
8.5 Jazyková oblasť	23
<b>9. Personálne zabezpečenie</b>	23
<b>10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove</b>	23
<b>11. Vnútorňný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov</b>	24
<b>12. Vnútorňný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ</b>	25
<b>13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov</b>	25



# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

Súkromné centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb vo voľnom čase.

Súkromné centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov, užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí.

Súkromné centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase, školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti, ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Súkromné centrum voľného času sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou a spravidla sa člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary.

## 1. Charakteristika súkromného centra voľného času

### 1.1 Základné údaje

Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina je neziskovou organizáciou, kde zriaďovateľom je JUVENTAS Žilina, n. o., Jeho úlohou je poskytovať počas celého kalendárneho roka výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti a mladých ľudí a tak ponúknuť možnosť aktívneho trávenia voľného času.

### 1.2 Záujmová činnosť SCVČ

Žiak sa dobrovoľným prihlásením za člena záujmového útvaru Súkromného centra voľného času (odovzdaním riadne vyplnenej prihlášky a uhradením členského poplatku) zaväzuje riadne dochádzať na záujmovú činnosť. Je povinný riadiť sa pokynmi pedagogického pracovníka, externého pracovníka a školským poriadkom. V záujme naplnením práva na kvalitne využitý voľný čas, Súkromné centrum zabezpečí svoju prevádzku, organizáciu života členov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v Súkromnom centre bol efektívne využitý z hľadiska neformálneho vzdelávania. Súkromné centrum voľného času sa podieľa na organizovaní rôznych foriem záujmovej činnosti :

- pravidelnej : v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,



# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

- príležitostnej : formou podujatí, súťaží, líg, výletov alebo exkurzií,
- spontánnej : formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí,
- prázdninovej : formou táborov a podujatí,
- organizovanie voľnočasových aktivít na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

## **Pravidelná záujmová činnosť:**

Pravidelná záujmová činnosť sa organizuje hlavne v popoludňajších hodinách počas celého týždňa a to v súlade s rozvrhom hodín a plánom činností. Tvorí ju jazyková činnosť, oblasť spoločenských vied, prírodovedných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, oblasť ekologickej výchovy, informatiky a stretnutia rodičov s deťmi.

**Príležitostná záujmová činnosť:** je organizovaná formou podujatí, súťaží alebo exkurzií v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu a akcie organizované s rodičmi a deťmi. Všetko sú akcie usporiadané v súlade s plánom práce a mesačným plánom.

**Spontánna záujmová činnosť:** Prebieha formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí a mládeže.

**Prázdninová činnosť :** Organizuje sa počas prázdnin formou táborov a rôznych podujatí podľa záujmov členov Súkromného centra voľného času.

## **Forma výchovy a vzdelávania je rozdelená:**

### **a/ aktivity pravidelného charakteru:**

- krúžky
- kluby
- akcie

### **b/ aktivity nepravidelného charakteru:**

- tábory – letné, prímestské a pobytové
- akcie a podujatia
- krúžky
- kluby
- projekty
- medzinárodné výmeny
- dobrovoľníci



# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

## 1.3 Priestory a materiálo technické vybavenie SCVČ

Súkromné centrum voľného času Žirafa má sídlo na Pivovarská 3 , Žilina.

Tieto priestory sú vyhovujúce na činnosť záujmových útvarov. Okrem toho SCVČ má kanceláriu na sídlisku Hájik v Žiline , kde má novovybudované a dostatočne priestrané priestory na záujmovú činnosť.

Materiálo technické vybavenie je doplňované a modernizované v rámci podmienok SCVČ Hliník nad Váhom, Dostojevského Bytča, Jablonové, Dlhé Pole, Hurbanova 5 Bytča, Ulica mieru Bytča, Horný Kelčov, Predmier, Terchová, Hlboké nad Váhom a ďalších obciach. V pláne je stále modernizovanie a materiálo technické vybavovanie všetkých priestorov SCVČ.

## 1.4 Spolupráca SCVČ

Súkromné centrum voľného času pri plnení cieľov svojej činnosti spolupracuje so zriaďovateľom, ŽSK, KŠU, so Základnými školami, s rodičmi a podnikateľskými subjektmi.

## 1.5 Propagačná činnosť

SCVČ má vlastnú webovú stránku [www.zirafa.sk](http://www.zirafa.sk), ktorá je pravidelne aktualizovaná a poskytuje všetky nové informácie a realizované aktivity. Okrem toho je verejnosť informovaná prostredníctvom nástieniek, letákov, miestnou televíziou a reklamou v miestnych novinách.

## 2. Ciele a poslanie výchovy

Cieľom činnosti súkromného centra voľného času (ďalej len SCVČ) je vytvoriť podmienky, priestory a možnosti na plnohodnotné trávenie voľného času pre deti aj dospelých, rozvíjanie ich talentov, pestovanie záujmov a celoživotné vzdelávanie.

SCVČ dáva možnosť získavať nové zručnosti, skúsenosti a vzdelanie v rôznych sférach, zdokonaľovať sa v športe, či aktívne oddychovať.

Poslaním SCVČ je rozvíjať a kultivovať osobnosť človeka, učiť sa a pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

SCVČ ponúka čo najširší výber aktivít, aby si každý, dieťa či dospelý, mohol vybrať a zapojiť sa do akejkoľvek činnosti. Takto chce bojovať proti pasivite, nude a jej následkom.

Ciele a hlavné úlohy sú rozpracované v pláne práce Súkromného centra voľného času na školský rok nasledovne:

- Klásť dôraz na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi.
- Vytvárať predpoklady pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú



problematikou voľného času detí a mládeže.

- Poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou na školách a v školských zariadeniach, občianskym združeniam, ktoré pracujú s deťmi a mládežou a taktiež ďalších fyzickým a právnickým osobám, ktoré o takúto pomoc požiadajú
- Vytvárať podmienky, zabezpečovať a organizovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, športovú a rekreačnú činnosť počas celého kalendárneho roka.
- Vytvárať podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností.
- Organizovať podľa potrieb detí športové, kultúrne a iné súťaže.
- Zhromažďovať základné informácie v oblasti voľno časových aktivít a poskytovať ich celej členskej základni SCVČ.
- Venovať pozornosť talentovaným deťom a mládeži a taktiež hendikepovaným deťom a mládeži.
- Venovať pozornosť mamičkám s deťmi a vyplniť ich čas činnosťou, ktorá ich obohatí počas materskej dovolenky
- Podnecovať pútavou a zaujímavou formou dopyt detí a mládeže po voľno časových aktivitách.
- V príležitostnej záujmovej činnosti sa zameriavať na podujatia, ktoré sa dajú organizovať v priestoroch SCVČ, alebo spolupracovať s inými subjektmi pracujúcimi s deťmi a mládežou a taktiež využívať sponzorskú pomoc.
- Dôsledne zabezpečovať, spracovávať a archivovať dokumentáciu SCVČ podľa platných nariadení vlády a platnej legislatívy

### 3. Kompetencie žiaka súkromného centra voľného času

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak, alebo iná osoba si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka alebo inej osoby v SCVČ.

Žiak, alebo iná osoba SCVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho dochádzky do SCVČ.

Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina je školské zariadenie, ktorého poslaním je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu **záujmovú činnosť** detí a mládeže v oblasti pravidelnej (krúžkovej činnosti). SCVČ vykonávaná nasledujúcu výchovno-vzdelávaciu



činnosť: Jazykovú, spoločensko-vednú, prírodných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, v oblasti ekologickej výchovy, informatiky a činnosť rodičov s deťmi. Okrem toho sa SCVČ podieľa na **príležitostnej záujmovej činnosti**, ktorá je realizovaná v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, činnosti rodičov s deťmi a v iných oblastiach.

### **3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu**

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie
- zdokonaľuje sa v zručnostiach a schopnostiach

### **3.2 Komunikačné kompetencie**

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

### **3.3 Sociálne kompetencie**

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- dokáže efektívne spolupracovať v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

### **3.4 Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre



praktický život

- rozvíja svoje manuálne zručnosti

### **3.5 Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v SCVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### **3.6 Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v SCVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

## **4. Tematické oblasti výchovy**

SCVČ Žirafa dopĺňa pôsobenie školy, rodiny a širšieho prostredia komunity, kde dieťa a mladý človek pôsobí. Vzhľadom na vekové rozpätie detí, mládeže ako aj iné osoby sa činnosť orientuje na rozširovanie informácií a vedomostí a ich praktickú aplikáciu v praxi, na praktické zručnosti súvisiace so socializáciou podľa stupňa vývoja/veku a na vytváranie a upevňovanie charakterových vlastností a osobných postojov .

Ciele a obsah výchovy a vzdelávania v SCVČ Žirafa sa vymedzuje v nasledujúcich tematických oblastiach výchovy:

- oblasť vzdelávania (enkulturačná/kultivujúca),
- oblasť spoločenská (socializačná),
- oblasť personalizačná (rozvoj charakteru).

### **4.1. Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy**

#### **4.1.1. Oblasť vzdelávacia**

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti výchovy je získavanie, rozširovanie a upevňovanie vedomostí a praktických zručností v oblasti vedy, kultúry, športu v prepojení na školské vzdelávanie a tak prispievať k lepšej orientácii pri príprave na vstup do sveta práce, objavovaní a rozvíjaní talentu u detí a mladých ľudí.





## Ciele vzdelávacej oblasti výchovy:

- upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb,
- objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí,
- byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

### 4.1.2. Oblasť spoločenská

Hlavným cieľom spoločenskej oblasti výchovy je rozvíjať kompetencie dôležité pre budovanie zdravých vzťahov jednotlivcov v rámci užšej komunity (rovesníci, priatelia) a vo vzťahu k širšej komunite (škola, sídlisko, mesto, región, štát).

## Ciele spoločenskej oblasti výchovy:

- posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu,
- rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce,
- posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám,
- získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita),
- aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.),
- prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, v spoločnosti a pod.

### 4.1.3. Oblasť personalizačná

Hlavným cieľom personalizačnej oblasti výchovy je budovaniu charakteru mladého človeka najmä v oblasti postojov, ktoré sú zamerané na proaktívny prístup k životu, odolnosť, flexibilitu, kritické myslenie, schopnosti rozvíjať sa a byť tvorivý pri hľadaní riešení v rôznych oblastiach života.

## Ciele personalizačnej oblasti výchovy:

- posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie,
- posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam,
- rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných,
- rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Tematické oblasti výchovy nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Obsah výchovy a vzdelávania v konkrétnych záujmových oblastiach výchovy prihliada na ich vzájomné prepájanie a prelínanie. Výchovno-vzdelávací proces v SCVČ Žirafa sa realizuje v jednotlivých záujmových útvaroch práve integrovaním týchto tematických oblastí výchovy v rôznych záujmových oblastiach výchovy.



## 5. Záujmové oblasti výchovy SCVČ

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v SCVČ v týchto výchovných oblastiach:

- **Spoločenských vied**
- **Turistických a branných športov**
- **Kultúry a umenia**
- **Telovýchovy a športu**
- **Jazykov**

Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v oddeleniach a záujmových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

### 5.1 Spoločenskovedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvar
  - prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
  - prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
  - pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
  - posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
  - kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
  - vyjadrovať svoj názor
  - vedieť vypočuť opačný názor
  - využívať všetky dostupné formy komunikácie
  - vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
  - poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- rozvíjať zvyšovanie jazykovej kultúry prostredníctvom poznávania zvukových prostriedkov



- rozvíjať zákonitosti tvorenia slov
- rozvíjať obohacovanie slovnej zásoby
- rozvíjať štýlové rozvrstvenie slovnej zásoby
- rozvíjať komunikatívne funkcie členov
- rozvíjať vedomosti členov

## **5.2. Turistická a branná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

## **5.3. Estetická a kultúrna oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote
- rozvíjať a kultivovať osobnosť
- vyjadrovať svoje postoje prostredníctvom umenia

## **5.4. Telovýchovná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť význam asertívneho správania v športe
- vedieť povedať svoj názor, vypočuť si názor iných a prijímať spätnú väzbu
- posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť, vytrvalosť a tendenciu dokončiť činnosť
- zvládať stres, trému a krízové situácie



# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

- preukázať pohybovú gramotnosť v rôznych športových odvetviach

## 5.5. Jazyková oblasť

- rozvíjať schopnosť komunikovať rôznymi dostupnými formami
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- rozvíjať Konverzáciu v cudzom jazyku, reč symbolov a značiek.
- cibriť písomný prejav v cudzom jazyku,

## 6. Výchovný plán SCVČ

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	OBLASŤ	Počet VVČ
Beňadovo	Zdravotnícky krúžok	34	Spoločensko-vedná oblasť	34
Saleziáni	Čelky	68		68
Saleziáni	NBA	51		51
Saleziáni	Oratkovské baby	52,5		52,5
Saleziáni	RS dievčatá	48		48
Saleziáni	RS chlapci	48		48
Saleziáni	Sovičky	68		68
Hájik	Miniškôlka 2x doobeda	136		136
Hájik	Miniškôlka 3x doobeda	202		202
Pivovarská 3	Miniškôlka 2x doobeda	132		132
Pivovarská 3	Miniškôlka 3x doobeda	206		206
KNM SOŠs	Čitateľská gramotnosť	51		51

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	OBLASŤ	Počet VVČ
KNM SOŠs	3D tlač	51	Vzdelávacia oblasť	51
KNM SOŠs	Automobilový krúžok	48		48
KNM SOŠs	CNC programovanie	51		51
KNM SOŠs	Dronový krúžok	48		48
KNM SOŠs	Elektronický krúžok	48		48
KNM SOŠs	OpenLab	52,5		52,5
KNM SOŠs	PLC programovanie I.	51		51
KNM SOŠs	Strojárstvo v praxi	51		51
KNM SOŠs	Šikovný elektrotechnik	52,5		52,5



# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	OBLASŤ	Počet VVČ
Hájik	Angličtina pre najmenších	35	<b>Jazyková oblasť</b>	35
Pivovarská	Angličtina začiatočníci	34		34
Pivovarská	Angličtina mierne pokročilí	34		34
Anglická knižnica	Anglická knižnica	33		33
KNM SOSs	Anglický jazyk I.	51		51
KNM SOSs	Konverzácia v ANJ	51		51

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	OBLASŤ	Počet VVČ
Predmier	Turisticko-spevácky	70	<b>Turistická Oblasť</b>	170
KNM SOŠs	Turistický I.	140		140
KNM SOŠs	Turistický II.	140		140

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/Hodín	OBLASŤ	Počet VVČ
Saleziáni	Kráľovskí rytieri	51	<b>Kultúry a umenia</b>	51
Saleziáni	Rytieri oltára	48		48
Saleziáni	Statoční rytieri	68		68
Saleziáni	Zborník	51		51
Krasokorčuľovanie	Krasokorčuľovanie	35		35
Martico New Age	Martico – La Gitaromania	68		68
Tanečné krúžky	Sparkles deti 3-6rokov	68		68
Tanečné krúžky	Sparkles kadet 7+	64		64
Tanečné krúžky	Hip hop Oravská	68		68
Tanečné krúžky	Tanečná Malá Žirafka	34		34
Výtvarný krúžok	Farbička - Zádubnie	34		34
Výtvarný krúžok	Farbička - Zástranie	32		32
KNM SOŠs	Kováčsky	51		51
KNM SOŠs	Ľudový tanec	68		68

KATEGÓRIA	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	ZČ/H odín	OBLASŤ	Počet VVČ
Babín	Hasičský	72		72
Bánová	Dorast U17-U19	103,5		103,5



# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

Bánová	Prípravka	66	<b>Telovýchova</b>	66
Bánová	Žiaci U13-U15	102		102
Basketbal	BKM Kadetky U17+U15	111		11
Basketbal	BKM U11+U10	57		57
Basketbal	BKM ml. žiačky U13	115,5		115,5
Basketbal	BKM žiačky U14+U12	111		111
Box Wolf Pride Gym	MMA A	34		34
Box Wolf Pride Gym	MMA B	34		34
Boxerňa	Box	64		64
Boxerňa	THAI BOX	34		34
Bytča	Thaj box 1	68		68
Bytča	Thaj box 2	70		70
Bytčica	Dorast	99		99
Bytčica	ml. a st. prípravka	69		69
Bytčica	ml. a st. žiaci	99		99
Čadca	Florbal. krúžok DEVILS ČADCA	51		51
Divinka	Futbal Divinka	64		64
Divinka	Športový krúžok mládeže Divinka	64		64
Dlhé Pole	Futbal	52,5		52,5
Dolný Hričov	Futbal	99		99
Futbal/Futsal	Futbalový krúžok	35		35
Grasshoppers	Juniori	102		102
Grasshoppers	Seniori	102		102
HC UNIZA	HC UNIZA	34		34
Hliník n/Váhom	Futbal	51		51
Hliník n/Váhom	Hasičský muži	72		72
Hliník n/Váhom	Hasičský Tigrice	72		72
Hliník n/Váhom	Hasičský ženy	72		72
Hokej	Vlci „0+1“	34		34
Hokej	Vlci „2“	34		34
Hokej	Vlci „3“	35		35
Hokej	Vlci „4“	34		34
Hokej	Vlci „5“	32		32
Hokej	Vlci „6“	34		34
Hokej	Vlci „7“	35		35
Hokej	Vlci „8“	32		32
Hokej	Vlci „9“	34		34
Hokej	Vlci Dorast	32		32
Hokej	Vlci Juniori	32		32
Hokej	Vlci Ženy	35		35
Hrabové	Hasičský	72	72	
HŽL Žilina Seniori 3NA3	HBC Bez šance	28	28	
HŽL Žilina Seniori 3NA3	HBK Čadca	28	28	



# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

HŽL Žilina Seniori 3NA3	Mladé ŽIRAFKY Žilina	28	28
HŽL Žilina Seniori 3NA3	OFF COURSE	28	28
HŽL Žilina Seniori 3NA3	The Smurfs Bytča	28	28
HŽL Žilina Seniori I.	Blackhawks	35	35
HŽL Žilina Seniori I.	Bulls Žilina	35	35
HŽL Žilina Seniori I.	EUROIMPEX	35	35
HŽL Žilina Seniori I.	Five Fingers	35	35
HŽL Žilina Seniori I.	KYCA	35	35
JFŽL Žilina Sr. I.	A.I.K. Bánová	35	35
JFŽL Žilina Sr. I.	Cys Žilina „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr. I.	DOXX Žilina „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr. I.	LV Energy futsal team „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr. I.	Partizán Bukovina „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	BAD BOYS	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	Bombastik	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	Cys Žilina „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	Grizzly Nededza	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	Jalapeños	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	PIZZERIA TEMPO – Doxx „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	RAMON	35	35
JFŽL Žilina Sr. II.	Šialenci – Partizán „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	1.FC Rozsutec	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	ALL-IN	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	FK Sršne	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	PFN Vlčince Vipers	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	ProFutsal Team	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	Rabid Rabbits	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	Tulák – Doxx „C“	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	WU-Čince Crew	35	35
JFŽL Žilina Sr. III.	Young Boys CF	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Akadémia GBOGH	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Avada Kedavra	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	CF UNITED – LV Energy „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	FC Dentastick	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	FC Macanga	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	FC Teraz	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	OŠK Zlatníci	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	RONDEL FC	35	35
JFŽL Žilina Sr. IV.	Šujani Lysica „A“	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	ALL-INN Budatín FC	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	ENGINE TWO	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	FC Terra Varna	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	FTT Kanibali	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Futsal team Bytča RF	35	35



# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

JFŽL Žilina Sr. V.	Juve A30	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Slavoj Houslice – Doxx „D“	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Šujani Lysica „B“	35	35
JFŽL Žilina Sr. V.	Veteráni F.C.	35	35
JUVENTUS	JUVENTUS – NEXT GEN	48	48
JUVENTUS	JUVENTUS - U10	51	51
JUVENTUS	JUVENTUS - U11	51	51
JUVENTUS	JUVENTUS – U12	51	51
JUVENTUS	JUVENTUS – U13	51	51
JUVENTUS	JUVENTUS – U14	51	51
JUVENTUS	JUVENTUS – U15	51	51
JUVENTUS	JUVENTUS - U6	34	34
JUVENTUS	JUVENTUS - U7	34	34
JUVENTUS	JUVENTUS - U8	52,5	52,5
JUVENTUS	JUVENTUS - U9	51	51
Kamenná Poruba	Futbal	99	99
Kamenná Poruba	Hasičský	51	51
KNM	Florbal dorast	99	99
KNM SOŠs	Futbalový	62,33	62,33
KNM SOŠs	Posilňovanie - fitness	52,5	52,5
Korňa	Hasičský krúžok	68	68
Lietavská Lúčka	Futbal	51	51
Lodno	Futbal dorast	35	35
Maršová - Rašov	Športový krúžok Maršová - Rašov	32	32
Minihokejbal	Minihokejbal - mini	90	90
Minihokejbal	Minihokejbal	94,25	94,25
MŠK Žilina	MŠK – Limbová	66	66
MŠK Žilina	MŠK – B tím	69	69
MŠK Žilina	MŠK - U10	66	66
MŠK Žilina	MŠK - U11	69	69
MŠK Žilina	MŠK - U12+U13	69	69
MŠK Žilina	MŠK - U14	68	68
MŠK Žilina	MŠK - U15	66	66
MŠK Žilina	MŠK - U16	69	69
MŠK Žilina	MŠK - U17	69	69
MŠK Žilina	MŠK – U19	69	69
MŠK Žilina	MŠK - U6	66	66
MŠK Žilina	MŠK - U7	66	66
MŠK Žilina	MŠK - U8	66	66
MŠK Žilina	MŠK - U9	66	66
MŠK Žilina	MŠK – UNIZA	66	66
MŠK Žilina	MŠK – WU A	66	66
MŠK Žilina	MŠK - WU11	69	69
MŠK Žilina	MŠK – WU 15	68	68





# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

MŠK Žilina	MŠK – WU 19	66	66
Nesluša	Futbal	51	51
Predmier	Futbalový dorast	51	51
Radôstka	Hasičský	52,5	52,5
Raková	Hasičský	72	72
Rosinský futbal	Ml. prípravka	51	51
Rosinský futbal	Ml. žiaci	51	51
Rosinský futbal	St. žiaci	48	48
Rugby	Žilina Bears Rugby Club	52,5	52,5
Saleziáni	Futbal dorast	138	138
Saleziáni	Futbal mladší žiaci	132	132
Saleziáni	Futbal prípravka	138	138
Saleziáni	Futbal starší žiaci	132	132
Saleziáni	Hokejbal	68	68
Saleziáni	Volejbal	64	64
Stará Bystrica	Hasičský	70	70
Suchá Hora	Hasičský	72	72
Súľov-Hradná	Futbalový	34	34
Ťapešovo	Hasičský	72	72
Ťapešovo	Hasičský dorast	72	72
Terchová	Futbal	51	51
Trnové	ml. žiaci	66	66
Trnové	prípravka	66	66
Trnové	st. žiaci	69	69
Trnové	Hasičský	52,5	52,5
Turzovka	Hasičský	54	54
Varín	Futbal	51	51
Vasíľov	Hasičský muži	72	72
Vasíľov	Hasičský ženy	72	72
Veľké Rovné	Futbalový	126	126
Volejbal mládež	Ml. žiačky	51	51
Volejbal mládež	Prípravka	51	51
Volejbal mládež	St. žiačky a kadetky	68	68
Volejbal OZ	Ml. žiačky	68	68
Volejbal OZ	Staršie žiačky	68	68
Volejbalový krúžok	Volejbal Žilina	51	51
VŽL Žilina	FITLANDIA	35	35
VŽL Žilina	FRIENDS Volley Team	35	35
VŽL Žilina	KaZaCi	35	35
VŽL Žilina	Mojšanskí piráti	35	35
VŽL Žilina	Mŕtva príroda	35	35
VŽL Žilina	TuPle	35	35
VŽL Žilina	Sitkári	35	35
Zádubnie	Prípravka	99	99



V SCVČ vykonávame nepravidelnú činnosť v objekte na Hájiku a na Pivovarskej 3, Žilina.  
Okrem toho využívame ihriská v rámci celej Žiliny a okolia.

## 7. Výchovné štandardy SCVČ

### 7.1 Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším a priateľom
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Konflikt, správanie ktoré konfliktu predchádza. Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia. Spolužitie bez násilia	Rozlišovanie kultúrneho a nekultúrneho správania
Správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré predchádza konfliktu	Riešenie konfliktov v skupine, kolektíve



## 7.2 Turisticko branná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry. Pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia. Naučiť sa vnímať životné prostredie ako celok
Čistota prírody bez odpadov	Naučiť sa chrániť životné prostredie priamo v teréne
Život pod vodou, jeho krásy, tajomstvá a scenéria	Naučiť sa starostlivosti o vodné prostredie a živočíšne druhy
Potulky prírodou, pozorovanie krás prírody	Naučiť sa vnímať prírodu ako celok
Poznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok	Spoznať kultúrne a prírodné bohatstvo vytvorené ľuďmi a prírodou
Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Spoznávať územie Slovenska, ale aj susedných štátov, históriu, kultúru, správanie. Komunikovať a získavať nové poznatky
Spoznávanie histórie hradov a zámkov	Spoznávať históriu hradov a zámkov priamo v centre historickej pamiatky

## 7.3 Estetická a kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie, netradičné výtvarné techniky	Prejavovať výtvarné cítenie, pozitívny vzťah k umeniu a kráse
Práca s tvárnou hmotou	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Hudba a tanec	Naučiť sa rozvíjať svoje danosti a talent v oblasti hudby a tanca. Stotožniť sa s novými technikami a pohybovými praktikami.
Záujmový útvar a kultúrne vystúpenia	Rozvíjať tvorivosť a talent, realizovať dobré nápady a dokázať ich ukázať aj na verejnosti
Manuálne zručnosti a danosti	Rozvíjať manuálne zručnosti a nové techniky v práci s prírodným materiálom. Podporovať kreativnosť, estetickosť, vlastný prejav a pohľad



#### 7.4 Telovýchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar: florbal, futsal, hokejbal, basketbal, volejbal	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Vedieť sa prispôbiť kolektívu a spoluhráčom, tímové myslenie. Súťažiť a stotožniť sa s myšlienkou fair play.
Záujmový útvar: karate	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Bojovať sám za seba a prejavovať svoju vlastnú osobnosť v snahe o víťazstvo
Relaxačné cvičenia, skupinové hry, otužovanie, podpora zdravého životného štýlu	Naučiť sa pomenovať a pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia. Naučiť sa zdravo žiť a stravovať
Nikotín, fajčenie, drogy, alkohol a zdravie, civilizačné choroby a nástrahy nezdravého životného štýlu	Vedieť rozlíšiť problém nezdravého a zdravého životného štýlu. Rozlišovať nástrahy života (drogy, alkohol, nikotín). Vplyv na zdravie a vývoj človeka

#### 7.5 Jazyková oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Osvojovanie schopnosti ústneho vyjadrovania priameho a sprostredkovaného v cudzom jazyku	Otvorenosť k získavaniu nových poznatkov a informácií v cudzom jazyku
Riešenie štandardných životných a pracovných situácií Rozvíjanie vedomostí a schopností. Vzťah medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v cudzom jazyku.	Komunikatívnosť a prejav v cudzom jazyku
Vyhľadávanie a používanie vhodných jazykových a výrazových prostriedkov	Praktické riešenie a orientácia v cudzom jazyku



## 8. Výchovné osnovy SCVČ

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovných programov. Vymedzujú výchovno- vzdelávacie ciele, obsah a rozsah oblastí výchovy podľa výchovného plánu.

### 8.1 Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Prejavovať úctu k rodičom starším ľuďom a priateľom . Učiť sa tolerancii	Rozprávať o domove a priateľoch, tolerancii a vzájomnej úcte	Film, individuálny prístup prejavovanie pocitov hraním. Porovnávanie konania ľudí
Pochopiť právo dieťaťa a ľudí v spoločnosti	Učiť čo sú práva a čo povinnosti. Dodržiavanie pravidiel a zákonov, vysvetliť pojmy, ktoré s tým súvisia.	Prednášky, filmy, hovorené slovo
Rešpektovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Slušné správanie, predchádzanie konfliktov, vulgárneho vyjadrovania sa. Priateľskosť spolužitia, vzájomná úcta a rešpekt	Individuálny prístup Tréning Motivačné hry Vysvetľovanie
Riešiť konflikt	Riešiť konfliktové situácie tak, aby sa zistila príčina konfliktu a predišlo sa konfliktovým situáciám	Rozprávanie, vysvetľovanie, hry, súťaže

### 8.2 Turisticko branná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť pozorovať prírodu a jej fungovanie	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode	Ekologické hry, individuálne, pozorovanie, vysvetlenie
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Šetrenie vody, čistota životného prostredia, šetrenie energiami	Pozorovanie, vysvetlenie, upratovanie, čistenie, zber odpadu, kolektívna práca
Pozorovať život pod vodou	Odhaľovať tajomstvá a scenériu vodného prostredia,	Pozorovanie, ukážky filmy, vysvetľovanie
Spoznávať kultúrne a prírodné pamiatky	Spoznávanie nových kultúrnych a prírodných bohatstiev vytvorených ľuďmi a prírodou	Exkurzie, prechádzky
Spoznávať územie Slovenska	Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Exkurzie, prechádzky
Spoznávať históriu hradov a	Spoznávanie histórie, život ktorý	Exkurzie, prechádzky



# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

zámkov

žili ľudia v dávnej minulosti

## 8.3 Estetická a kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Naučiť sa používať netradičné výtvarné techniky a získať pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu	Praktická skúsenosť s výtvarným umením, zdokonaľovanie praktických zručností, rozvíjanie vlastného talentu	Výtvarná práca, pozorovanie, ukážky, súťaž, výstava prác
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo, nácvik programov	Ukážka, praktické činnosti, návšteva kultúrneho podujatia, súťaženie, motivácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Nové techniky, kreativnosť, estetickosť, práca s prírodným materiálom, realizovať vlastný pohľad na umenie	Motivácia, individuálny prístup, výstava prác, súťaže, povzbudenie

## 8.4 Telovýchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	florbal, futsal, hokejbal, basketbal, volejbal	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Karate, záujmový útvar	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie pohybu, naučiť sa pochopiť zmysel zdravého životného štýlu	Beseda, diskusia, odborná prednáška, vysvetlenie, individuálny prístup, súťaže
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, alkohol, drogy a zdravie. Škodlivosť nezdravého životného štýlu	Besedy, prednášky, príklady, film, odborné semináre, diskusie s odborníkom, realita života, osobné zážitky a spovede



### 8.5 Jazyková oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie Komunikovať a sprostredkovať Informácie v cudzom jazyku	Práca s informačnými zdrojmi, Rozprávanie, počúvanie textov, preklady	Prezentácia Rozprávanie, počúvanie
Rozvíjať získané poznatky v cudzom jazyku	Slovná zásoba, hry, role plays	Individuálny prístup

## 9. Personálne zabezpečenie SCVČ

Činnosť SCVČ zabezpečujú 3 pedagogickí zamestnanci na pracovný pomer, 5 prevádzkoví zamestnanci. Realizáciu pravidelnej záujmovej činnosti pomáhajú zabezpečovať externí vedúci záujmových útvarov, rozhodcovia a časomerači. Počas letných táborov využívame pomoc mládežníckych dobrovoľníkov.

## 10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

SCVČ pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb prihliada na základné fyziologické potreby detí a mládeže, vytvára podmienky na ich zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologických javov. Všetkým zamestnancom a členom zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia, poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, pričom vychádza z platných právnych noriem.

SCVČ vedie evidenciu úrazov detí a mládeže a odosiela záznam o úraze príslušným orgánom.

Všetky priestory SCVČ sú z hľadiska bezpečnosti pravidelne kontrolované bezpečnostným technikom a priebežne zamestnancami SCVČ. Možno konštatovať, že všetky priestory, ktoré SCVČ používa na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú zdravé, bezpečné a spĺňajú hygienické normy. Pravidelne sa upratujú, dezinfikujú a raz ročne je uskutočňovaná deratizácia.



# Súkromné centrum voľného času Žirafa, Pivovarská 3, Žilina

V budovách, v ktorých sa realizujú činnosti záujmových útvarov SCVČ je zakázané fajčiť, požívať alkoholické nápoje a ďalšie zdraviu škodlivé látky. V objektoch sú označené únikové východy, budovy sú vybavené lekárničkami a hasiacimi prístrojmi.

Z hľadiska psychosociálnych podmienok je v SCVČ vytváraná zdravá sociálna klíma s prvkami partnerstva, ktoré prispieva k napĺňaniu potrieb detí a mládeže. Členovia sú chránení pred prípadným násilím, šikanovaním a inými sociálno-patologickými javmi. Pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sú všetci zamestnanci povinní dodržiavať Zákonník práce, Pracovný poriadok SCVČ, právne predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia a požiarnej ochrany a ďalšie záväzné predpisy.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v školskom poriadku SCVČ III.časti.

## **11. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov**

Hodnotenie sa považuje za akt objektívnej spätnej väzby, motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebaobrazu žiaka. Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, žiakov v SCVČ je poskytnúť dieťaťu, žiakovi a zákonnému zástupcovi spätnú väzbou o tom, ako dieťa, žiak zvládol výchovno-vzdelávací proces. Poukázať na rezervy a nedostatky a hľadať možnosti ich odstránenia.

Na hodnotenie výchovných výsledkov detí a žiakov sa využívajú metódy:

a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,

b) písomné hodnotenie vo forme osvedčenia,

c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

Cieľom tohto hodnotenia je:

a) poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní,

b) naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,

c) motivovať dieťa, žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie dieťaťa, žiaka,

d) povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.





## 12. Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ

Kontrolná činnosť sa riadi podľa vypracovaného plánu kontrolnej činnosti zameraný na kontrolu:

- výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogickej dokumentácie,
- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov SCVČ,
- stavu členov v záujmových útvaroch,
- výberu príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť záujmového útvaru,
- pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby projektov, zapájania sa do súťaží a pod.

Systém hodnotenia je nutný pre korekciu stanovenej stratégie pri plnení dlhodobých a krátkodobých cieľov a ďalšieho plánovania. Vnútny systém kontroly a hodnotenia SCVČ umožňuje úpravu obsahu poskytovaného záujmového vzdelávania.

Prostredníctvom hodnotenia SCVČ zisťuje, či jednotlivé formy záujmového vzdelávania zodpovedajú ich potrebám, požiadavkám a prániam. .

## 13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

SCVČ podporuje zapojenie pedagógov do rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, DP MPC Žilina, IUVENTA).

Pedagogickí zamestnanci majú právo, ale aj povinnosť starať sa o svoj profesijný rozvoj ako proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.